

SCHOOL-SCOUT.DE

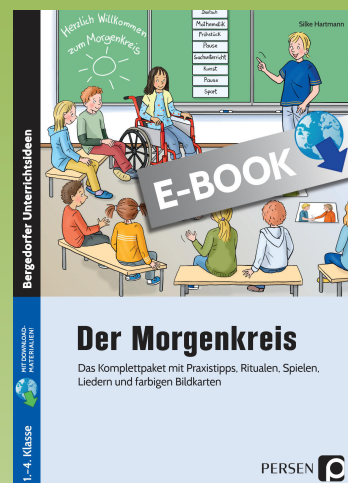
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Morgenkreis

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Den Morgenkreis vorbereiten	6
2 Den Morgenkreis durchführen (1. bis 4. Klasse)	8
2.1 Exemplarischer Ablauf	8
2.2 Einsatz der Arbeitsblätter	10
2.3 Regeln für den Morgenkreis	11
2.4 Der Tagesplan	15
2.5 Das Erzählen und Zuhören üben	24
2.5.1 Motivations- und Ideenkarten	31
2.6 Singen im Morgenkreis: Die Liedermappe	36
2.7 Sprachrunden	54
2.8 Gruppenspiele	57
3 Der Morgenkreis in der 3. und 4. Klasse	61
4 Anhang: Bild- und Textkarten	67
4.1 Regelkarten für den Morgenkreis	67
4.2 Bausteine des Morgenkreises	77
4.3 Tagesplankarten	89
4.4 Tipp-Karten für die Präsentation des Tagesplans	105
4.5 Organisationskarten für die Erzählkonferenz	107
4.6 Tipp-Karten für die Erzählkonferenz	109
4.7 Wetter-Bildkarten	111



Alle Bild- und Textkarten (Kapitel 4) erhalten Sie zusätzlich noch einmal als Download-Material.

Vorwort

Die Art und Weise des Einstiegs in den Schultag beeinflusst den gemeinsamen Morgen und das Lernen.

Sowohl der Morgenkreis wie auch die Vorstellung des Tagesplans sind feste Rituale des Unterrichts der Grundschule geworden. Und das zu Recht. So bietet ein positiver und informierender Einstieg die Möglichkeit, gemeinsam mit einem guten Gefühl in den Tag zu starten.

Als Morgenkreis wird hier das Treffen der Klasse in einem Stuhl- oder Bänkekreis verstanden, wo der Schultag gemeinsam begonnen wird. Zusammen singen die Kinder und tauschen sich über Erlebtes aus. Der bevorstehende Tagesablauf kann geklärt sowie gemeinsames Üben und Wiederholen integriert werden.

Der Tagesplan wird als Übersicht über die Aktivitäten des Schulvormittags verstanden. Seien es die Schulfächer, Unternehmungen sowie Aktivitäten wie „Lesen“ oder „Forschen“ – die Kinder gewinnen einen Überblick über den Vormittag und wissen, was sie erwartet. So gibt der Tagesplan den Kindern Sicherheit.

Die Struktur des Morgenkreises ist den Kindern nach kurzer Zeit vertraut, was zu einem guten Gefühl beiträgt. Das Treffen im Kreis führt zur Wertschätzung der Gemeinschaft innerhalb der Lerngruppe. Erlebtes am Morgen zu erzählen hilft dem Kind, das zu verarbeiten, womit es sich gerade gedanklich noch beschäftigt. So trägt dieser Austausch auch dazu bei, sich danach auf die Unterrichtsinhalte konzentrieren zu können. Die Mitschüler* lernen, dem Erzählten zu folgen, darauf einzugehen und somit Interesse am Gegenüber zu entwickeln. Der regelmäßige mündliche Austausch führt bei Erzählern wie Zuhörern zur Steigerung der sprachlichen Fähigkeiten. Das Sprechen vor anderen stärkt außerdem die Selbstkompetenz.

Die Selbstwirksamkeit der Schüler wird zudem unterstützt, indem sie den Morgenkreis nach und nach völlig eigenständig durchführen.

Übungen und Spiele, sei es zu aktuellen Sachunterrichtsthemen oder zur sprachlichen, grammatikalischen sowie sozialen Förderung, können problemlos eingeflochten werden.

Kurzum: Der Morgenkreis ist nicht „nur“ ein gemeinsamer Einstieg, er fördert zentrale Fähigkeiten wie die Sozial-, Sprach-, Selbst- und Sachkompetenz und begleitet als bereicherndes Ritual die Schüler in ihrer gesamten Grundschulzeit.

Ich wünsche Ihnen eine erfolgreiche Arbeit mit diesem Buch,

Silke Hartmann

* Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Erläuterungen zur Arbeit mit dem vorliegenden Buch

Das vorliegende Material versteht sich als Komplettpaket für den erfolgreichen Einstieg in den Schultag.

Die inhaltlichen Elemente des Morgenkreises werden im Nachfolgenden „Bausteine“ genannt. Sie können individuell für die Lerngruppe zusammengestellt werden.

Ein zentrales Element des Morgenkreises ist die **Vorstellung des Tagesplans**. Dieser Baustein („Unser Tag“) kann dem Morgenkreis auch vorangestellt werden, sodass sich die Klasse nach der Vorstellung des Plans im Kreis trifft. Unter dem Wort „Tagesplan“ werden hier die Aktivitäten am jeweiligen Schultag verstanden. Er umfasst beispielsweise das Datum, die Unterrichtsfächer, Pausen und weitere Aktivitäten wie Ausflüge oder Arbeitsgemeinschaften. Die Kinder gewinnen durch die Vorstellung des Tagesplans einen Überblick über den Vormittag.

Zu den Bausteinen des Morgenkreises finden Sie Arbeitsblätter mit entsprechenden Praxistipps zur vorbereitenden Übung dieser Rituale. So gibt es Übungsmaterial zu den **Regeln im Morgenkreis**, zum **Vorstellen des Tagesplans** sowie zum **Moderieren und Erzählen**. Ängstliche Schüler werden durch **Motivations-, Ideen-, und Belohnungsmaterial** zum Erzählen motiviert.

Es besteht die Möglichkeit, den Morgenkreis durch das Singen von Liedern zu bereichern. Eine passende **Auswahl**, bestehend aus modernen und altbekannten Liedern, ist in diesem Buch enthalten.

Auch **Sprach- oder Gruppenspiele** können integriert werden. Vorschläge zu Sprachspielen sowie eine Spielekartei mit Spielbeschreibungen zur Förderung des sozialen Miteinanders gehören ebenfalls zum vorliegenden Material.


Als **Erweiterungen für die Klassen 3 und 4** gibt es sowohl **Morgenkreis-Protokollbögen** als auch Übungsmaterial, um den **Tagesplan auf Englisch** vorzustellen.


Die im Anhang enthaltenen Tagesplanbilder, Morgenkreisbausteine, Regel- und Tippkarten können je nach Bedarf ausgewählt und für den eigenen, individuellen Morgenkreis genutzt werden. Die Tagesplanbilder dienen wie die Regelkarten der Visualisierung im Klassenraum. Die Bausteine des Klassen-Morgenkreises können mithilfe einer Musterklammer zu einem Fächer zusammengestellt und von Zeit zu Zeit verändert werden, je nach aktuellem Bedarf der Lerngruppe.

Hinweis: Da der Morgenkreis einen gemeinsamen Einstieg in den Tag darstellt, sind in diesem Buch keine Materialien zur Streitschlichtung enthalten. Häufig entstehen Konflikte während des Schultages oder sind am nächsten Morgen bereits vergessen, sodass es eher in einem anderen Kreisgespräch oder im Klassenrat zur Regelung kommt. Als präventive Maßnahme gegen Streit sind aber die Gruppenspiele im Morgenkreis anzusehen.

1 Den Morgenkreis vorbereiten (1. bis 4. Klasse)

Im Folgenden werden alle Materialien und Vorbereitungen für den Morgenkreis in einer Checkliste aufgeführt, sodass Sie damit Ihren individuellen Einstieg zusammenstellen und planen können.

Allgemeine Vorbereitung	
1. Die Materialien aus dem Anhang des Buches ausschneiden und ggf. laminieren.	
2. Die Liedersammlung zu einer Mappe, ggf. mit gestaltetem Deckblatt, zusammenstellen.	
3. Eine kleine, schöne Kiste mit einem „ Erzählmedium “ (z.B. ein Stein) vorbereiten.	
4. Eine Spielekartei anlegen.	
5. Die ausgewählten Bausteine Ihres Morgenkreises mit einer Musterklammer zu einem Fächer zusammenstellen, sodass der Morgenkreisdienst diesen als Leitfaden nutzen kann.	
6. Die (für den Tag) notwendigen Arbeitsblätter, Morgenkreisprotokolle (3./4. Klasse) etc. auswählen und ggf. kopieren.	

Vorbereitung der Tagesplanpräsentation	
1. Tagesplankarten in der Klasse (an der Tafel / am Whiteboard) aufhängen.	
2. Wetterbildkarten unter das Datum hängen.	
3. Reflexionskarten für den Tagesplan bereitlegen bzw. an die Kinder verteilen.	

Vorbereitung des Morgenkreises im Klassenraum (Zusammenstellen der Bausteine und Materialien)	✓
1. Die Tagesplankarten aufhängen und das Datum notieren.	
2. Die Regelkarten auf den Boden in die Mitte legen oder an einem anderen Ort in der Klasse zur Visualisierung aufhängen.	
3. Die Liedersammlung bereitlegen.	
4. Ein „ Erzählmedium “ (z.B. ein Stein) bereitlegen.	
5. Ggf. die Tippkarten für das Erzählen bereitlegen.	
6. Zur Ideenfindung die Ideenkarten in die Mitte des Kreises legen bzw. bereithalten.	
7. An ängstliche Schüler Aufforderungskarten, Sternsammelkarte oder Sternsammelheftchen austeilen.	
8. Eine Sprachrunde auswählen.	
9. Die Spielekartei zur Auswahl für den Morgenkreisdienst in den Morgenkreis legen bzw. bereithalten.	
10. Klasse 3/4: Ein Morgenkreisprotokoll mit Stift bereitlegen.	
11. Den aus den einzelnen Bausteinen zusammengestellten Morgenkreisfächer bereithalten.	

Hinweis zum Morgenkreis in der 3. und 4. Klasse

Während die Materialien der Kapitel 1 und 2 in allen Klassenstufen, sozusagen als „Morgenkreis-Grundstock“, eingesetzt werden können, berücksichtigt das Kapitel 3 weitergehende Kompetenzen älterer Schüler. Der bekannte Morgenkreis bleibt in den Ritualen bestehen. So wird weiterhin der Tagesplan vorgestellt, erzählt, Lieder gesungen und gespielt. Aber einige Bausteine können durch weitere Aufgaben (z.B. ein Protokoll anlegen) oder Variationen (z.B. den Tagesplan auf Englisch präsentieren) herausfordernder gestaltet werden.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Morgenkreis

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

