

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Englisch üben – Lesen & Schreiben A1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Vorwort</b> .....	6
<b>A Meet your neighbours</b>	
<b>A1 Tom is new in town.</b> .....	7
Angaben zur Person verstehen und schreiben	
<b>A2 Hi there, I'm Tom.</b> .....	9
Sich in einem Forum vorstellen und anderen antworten	
<b>A3 Her name's Michou.</b> .....	11
Kontaktanzeigen in einem Forum verstehen und schreiben	
<b>A4 Let's have a BBQ!</b> .....	13
Eine Einladung verstehen und darauf antworten	
<b>B Family and friends</b>	
<b>B1 A birthday present for grandma</b> .....	14
Eine Familie beschreiben	
<b>B2 Where's Louise?</b> .....	17
Eigenschaften einer Person beschreiben	
<b>B3 Who's who????</b> .....	20
Das Aussehen einer Person beschreiben	
<b>C Sports and hobbies</b>	
<b>C1 Do you like dancing?</b> .....	22
Hobbys und Vorlieben angeben	
<b>C2 Quiz time! Which sport is it?</b> .....	24
Sportarten beschreiben	
<b>C3 Unusual hobbies</b> .....	26
Hobbys beschreiben und Vorlieben begründen	
<b>C4 How I found work-life balance.</b> .....	28
Einen Text zur Work-Life-Balance verstehen und darüber schreiben	

## D At work and at home

- D1 What do they do?** ..... 30  
Berufe und Arbeitsplätze beschreiben
- D2 I like my job.** ..... 34  
Die Uhrzeit angeben und den Tagesablauf beschreiben
- D3 Working from home** ..... 36  
Einen Text zum Thema Home-Office verstehen

## E Food and drink

- E1 What should I bring?** ..... 38  
Lebensmittel nennen und eine Einkaufsliste schreiben
- E2 Pancakes!** ..... 40  
Rezepte verstehen und schreiben
- E3 Is it spicy?** ..... 43  
Gerichte beschreiben und Vorlieben angeben
- E4 Eating out** ..... 45  
Speisekarten verstehen und Restaurantbewertungen schreiben
- E5 We had a great time!** ..... 48  
Partys beschreiben und angeben, was es zu Essen gab

## F Going on holiday

- F1 Where do you want to go?** ..... 49  
Reiseangebote verstehen und Urlaubswünsche beschreiben
- F2 What do I need to pack?** ..... 52  
Eine Reisecheckliste verstehen und beschreiben, was man einpackt
- F3 I flew to New York.** ..... 54  
Einen Reiseweg und Verkehrsmittel beschreiben
- F4 What's the weather like?** ..... 56  
Das Wetter beschreiben
- F5 Tell me about your holiday!** ..... 58  
Von einer Reise berichten

## G At a hotel

<b>G1 I found the perfect hotel.</b> .....	60
Ein Hotelzimmer auswählen und buchen	
<b>G2 Extra towels are available at reception.</b> .....	63
Ein Hotel-Formular ausfüllen und Informationen zum Hotel verstehen	
<b>G3 Did you enjoy your stay?</b> .....	65
Hotelbewertungen verstehen und selbst schreiben	

## H Shopping

<b>H1 Do you love shopping?</b> .....	67
Einkaufsgewohnheiten beschreiben	
<b>H2 Shopping in London</b> .....	69
Souvenirs in verschiedenen Geschäften einkaufen	
<b>H3 The green coat is nicer.</b> .....	71
Kleidungsstücke und Farben vergleichen	
<b>H4 Can you recommend it?</b> .....	72
Eine Artikelbewertung verstehen und schreiben	

## I Health and fitness

<b>I1 Something good for body and soul.</b> .....	74
Informationen zu Kursangeboten verstehen und Details erfragen	
<b>I2 Singing makes you happy.</b> .....	76
Körperteile benennen und ein Hobby weiterempfehlen	
<b>I3 What's the matter?</b> .....	78
Symptome erkennen und beschreiben	
<b>I4 What should I do?</b> .....	80
Gesundheitstipps geben	

<b>Lösungen</b> .....	82
-----------------------	----

# Vorwort

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

*Englisch üben Lesen & Schreiben A1* ist ein Übungsbuch für Anfänger mit geringen Vorkenntnissen zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe A1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

*Englisch üben Lesen & Schreiben A1* orientiert sich an den gängigen A1-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Lesen und Schreiben auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Übungen behandeln alle für die Bewältigung der schriftlichen Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz. Authentische Textsorten wie E-Mail, Formular oder Chat unterstützen dabei das Leseverstehen und geben Ihnen mehr Sicherheit im schriftlichen Ausdruck.

Die Lösungen zu allen Übungen finden Sie im Anhang. Zu den Übungen, in denen Sie selbst einen Text schreiben sollen, geben wir jeweils eine mögliche Lösung an.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

Autorinnen und Verlag

## A Meet your neighbours

### A1 Tom is new in town.

1a Lesen Sie die Website des Nachbarschaftsforums und entscheiden Sie, ob die Aussage wahr (*T = true*), falsch (*F = false*) oder nicht im Text (*N = not in the text*) ist.

**Meet your neighbours on [www.nearmyhome.com](http://www.nearmyhome.com)!**



It can be difficult to get to know your neighbours. Join [www.nearmyhome.com](http://www.nearmyhome.com) and find out about events in your town! This new social network brings neighbours closer together!

Do you want to join a yoga group? Or do you want to find a babysitter? Would you like to walk your dog with other people? Do you want to sell your coffee machine or organise a BBQ in your neighbourhood?

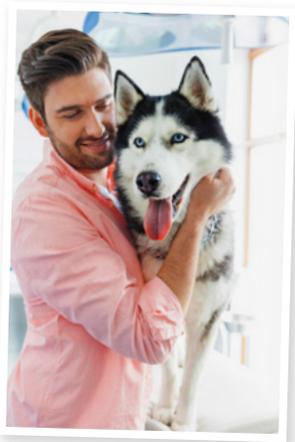
Use our chatroom and forum to send your messages and find new friends! Our service is free. Only people who live 3 km around your home can join.

Join [www.nearmyhome.com](http://www.nearmyhome.com) and you will feel at home soon!



- |   | T                                   | F                        | N                        |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Meeting your neighbours is sometimes not easy.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <a href="http://www.nearmyhome.com">www.nearmyhome.com</a> sends new friends to your home. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. The platform helps you to find partners for different activities.                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <a href="http://www.nearmyhome.com">www.nearmyhome.com</a> has a pizza delivery service.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. You can meet neighbours from all over England.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. The service costs £3 per month.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 1b Tom ist neu in Brighton und beschließt, sich bei [www.nearmyhome.com](http://www.nearmyhome.com) anzumelden. Füllen Sie das Online-Formular mit den richtigen Daten aus.



76, Queens Road

Thomas Fröhlich

29 years old

[tom\\_muffin@gmx.com](mailto:tom_muffin@gmx.com)

BN1 1AA Brighton

First name:	<input type="text" value="Thomas"/>	Postcode:	<input type="text"/>
Surname:	<input type="text"/>	Street:	<input type="text"/>
Email address:	<input type="text"/>	House number:	<input type="text"/>
Sex:	<input type="checkbox"/> male	<input type="checkbox"/> female	
Age group:	<input type="checkbox"/> 18 – 29	<input type="checkbox"/> 30 – 45	<input type="checkbox"/> 46 – 60 <input type="checkbox"/> over 60

- 1c Die Nachbarschafts-App wird Tom anrufen, um seine Identität zu verifizieren. Tragen Sie seine mit Zahlwörtern angegebene Telefonnummer als Ziffern ein.

two nine oh eight three one • plus double four • three oh double oh

Meet your neighbours on [www.nearmyhome.com](http://www.nearmyhome.com)!

	Country code:	<input type="text"/>	
	City code:	<input type="text"/>	
	Phone number:	<input type="text"/>	

## A2 Hi there, I'm Tom.

**2a Tom sucht Freunde in der Nachbarschaft. Lesen Sie seine Vorstellung im Nachbarschaftsforum.**



Hi there, my name's Tom. I'm new in town and would love to find new friends. I'm German and I come from Nuremberg. I am 29 years old. I speak German, of course, and I also speak English and a bit of Spanish. I'm single, but I'm not alone – my dog Muffin is my best friend! Muffin is a Siberian husky, and we both love running and long walks. Two or three times a week Muffin needs a long run of 15–20 km. I often take my bicycle, and Muffin runs! I would like to meet people with dogs so we can do outdoor activities and dog hikes together! Muffin likes dogs who can run fast.

**2b Schreiben Sie vollständige Fragen und ordnen Sie dann die Antworten zu.**

1. Tom – Where – from – is ?

*Where is Tom from?*

a

2. Tom – is – old – How ?

\_\_\_\_\_

3. speak – Tom – languages – does – Which ?

\_\_\_\_\_

4. name – dog's – his – What's ?

\_\_\_\_\_

5. run – a – long – do – they – often – go – How – for ?

\_\_\_\_\_

6. go – Tom – Does – his – motorbike – on ?

\_\_\_\_\_

a) He's from Nuremberg.

d) He speaks German, English, and a bit of Spanish.

b) His dog's name is Muffin.

e) Tom is 29.

c) No, he doesn't. He takes his bicycle.

f) Two or three times a week.

**2c Schreiben Sie mithilfe der Angaben für Sandra und Naomi kurze Vorstellungen im Nachbarschaftsforum.**

Name:	Sandra Bellini	
Nationality:	Italian	
Place of birth:	Florence	
Age:	23	
Wants to find friends for:	yoga on the beach early in the morning, every Tuesday and Saturday	
<hr/>		

Name:	Naomi Hellmann	
Nationality:	American (Japanese mother)	
Place of birth:	New York City	
Age:	27	
Came to Brighton:	last year	
Job:	project manager	
Wants to find friends for:	cooking and eating together, cinema and theatre, meeting at weekends	
<hr/>		

### A3 Her name's Michou.

3a Tom erhält viele Antworten auf seinen Beitrag im Forum. In den Nachrichten sind die meisten Verben verschwunden. Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Formen der angegebenen Verben im Präsens.

#### Antwort 1

have • take • live • cycle • be (2x) • love • sit • look

Hello Tom! How are you? My name \_\_\_\_\_ Nadine, and I \_\_\_\_\_ round the corner, in Sydney Road. My cat Michou and I \_\_\_\_\_ long runs too! Well, not really Michou, but I like running 😊 Michou is a bit sad about this, because then she \_\_\_\_\_ to stay at home alone. So now I \_\_\_\_\_ my bike, and Michou \_\_\_\_\_ in her nice little basket and just \_\_\_\_\_ around. We often \_\_\_\_\_ along the beach, or in the hills. It would be fun to go together!



#### Antwort 2

join • think • know • like • not have • be • do

Hi there Tom! I'm Roger, from Addison Road, near the Supersporty Gym. I \_\_\_\_\_ cooking, playing the guitar, and of course running! Marathons \_\_\_\_\_ my favourite distance, but I also \_\_\_\_\_ long-distance runs of 100 kilometres. My friends \_\_\_\_\_ I'm crazy, but for me it is fun. I \_\_\_\_\_ a dog, but I would love to \_\_\_\_\_ you. I need regular training, so I run winters and summers. Let me \_\_\_\_\_ what you think! See you, Roger



**3b** Im Chat des Forums lernen Sie Daniel kennen. Stellen Sie ihm Fragen wie im Beispiel. Was Sie ihn fragen sollen, ist auf Deutsch vorgegeben.

Hallo! Wie heißt du?

*Hello, what's your name?*

My name's Daniel.

Woher kommst du?

I'm from Toronto.

Wo wohnst du?

I live in Brighton, in Kensington Street.

Hast du einen Hund?

Yes, I have a Dalmatian!

Was ist dein Hobby?

I like swimming and windsurfing.

**3c** Senden Sie Tom eine kurze Antwort mithilfe der folgenden Angaben.

Name:	Pilar	
Herkunft:	Spanien	
Wohnort:	Brighton, Gardener Street, in der Nähe des Teeladens	
Möchte auch mit joggen (= to run), weil sie zwei Huskys hat.		
<hr/>		

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Englisch üben – Lesen & Schreiben A1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

