



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Täglich 5 Minuten Grammatik-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material</b> .....	2
--	---



<b>Wortarten</b> .....	3
● Nomen .....	3
● Zusammengesetzte Nomen .....	9
● Abstrakte Nomen .....	11
● Verben .....	12
● Adjektive .....	19
● Alle Wortarten .....	23



<b>Zeitformen</b> .....	25
● Präteritum .....	25
● Perfekt .....	29
● Futur .....	33
● Präsens .....	36
● Alle Zeitformen .....	38



<b>Satzglieder</b> .....	41
● Subjekt .....	41
● Prädikat .....	44
● Objekte .....	47
● Ortsangaben & Zeitangaben .....	50
● Alle Satzglieder .....	51



<b>Die vier Fälle</b> .....	54
● Nominativ .....	54
● Genitiv .....	57
● Dativ .....	60
● Akkusativ .....	63
● Alle Fälle .....	66

<b>Arbeitsplan</b> .....	68
--------------------------	----

# Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Liebe Lehrer<sup>1</sup>,

mit diesem 5-Minuten-Training können Ihre Schüler in kleinen Einheiten die wichtigsten Grammatikthemen üben. Ob während der Freiarbeitsphasen, als Hausaufgaben oder wenn die anderen Aufgaben erledigt sind: Die vorliegenden Seiten fördern die Grammatikkompetenz und ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Arbeiten und Kontrollieren.

Die Seiten sind so aufgebaut, dass sie in der Mitte geteilt werden und zu einem kleinen Heftchen zusammengebunden werden können. Somit erhält jedes Kind sein eigenes Grammatikheftchen. Sie können die einzelnen Karteikarten aber auch laminieren und im Freiarbeitsregal allen Kindern zur Verfügung stellen.

Die Karteikarten steigern sich in der Schwierigkeit. Zunächst werden die verschiedenen Wortarten behandelt, anschließend folgen Aufgaben zu den Zeitformen und den Satzgliedern. Am Ende arbeiten die Kinder mit den vier Fällen.

Durch das Anmalen der kleinen Bildchen auf dem Arbeitsplan lernen die Schüler die Grammatikthemen auf motivierende Weise.

So macht Ihrer Klasse Grammatik Spaß!

Klara Kirschbaum

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

1

Verbinde.



Nomen kannst du daran erkennen, dass sie einen Begleiter haben.  
Ein Begleiter ist ein Wort, das sich auf das Nomen bezieht (z. B. der Mann, die Frau).

Teller

Kanne

Meer

Gabel

Haus

der

die

das

Karotte

Floh

Apfel

Schule

Obst

Teich

Gewitter

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

2

Verbinde.



Nomen kannst du daran erkennen, dass sie einen Begleiter haben.  
Ein Begleiter ist ein Wort, das sich auf das Nomen bezieht (z. B. der Mann, die Frau).

Computer

Telefon

Glocke

Wald

Pilz

der

die

das

Fabrik

Lupe

Lampe

Auto

Hund

Regenschirm

Fahrrad

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

3

Nomen können in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) stehen.  
Achtung: Nomen werden großgeschrieben.

**1 Setze die Nomen in die Mehrzahl. Kreise die Wortendungen ein.**

die Laterne: die Laternen \_\_\_\_\_ das Kamel: \_\_\_\_\_  
 der Ring: \_\_\_\_\_ das Kaninchen: \_\_\_\_\_  
 der Wurm: \_\_\_\_\_ das Ei: \_\_\_\_\_  
 das Ohr: \_\_\_\_\_ das Hemd: \_\_\_\_\_  
 die Birne: \_\_\_\_\_ der Besen: \_\_\_\_\_

**2 Schreibe jede Wortendung einmal auf.**

-n, \_\_\_\_\_



Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

4

Nomen können in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) stehen.  
Achtung: Nomen werden großgeschrieben.

**1 Setze die Nomen in die Mehrzahl. Kreise die Wortendungen ein.  
 Male die Vokale an, die sich im Plural verändern.**

die Mauer: \_\_\_\_\_ das Haus: \_\_\_\_\_  
 der Pinsel: \_\_\_\_\_ das Papier: \_\_\_\_\_  
 der Salat: \_\_\_\_\_ die Hand: \_\_\_\_\_  
 der Tisch: \_\_\_\_\_ das Schloss: \_\_\_\_\_  
 die Nase: \_\_\_\_\_ der Busch: \_\_\_\_\_

**2 Schreibe jede Wortendung einmal auf.**

\_\_\_\_\_

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

5

1 Kreise alle Nomen ein.



2 Schreibe die Nomen auf.

Achtung: Nomen werden großgeschrieben.

---



---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

6

1 Kreise alle Nomen ein.



2 Schreibe die Nomen auf.

Achtung: Nomen werden großgeschrieben.

---



---

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Sortiere die Nomen in die Tabelle ein.



Nomen kannst du daran erkennen, dass es sich um Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge handelt.

- Stift
- Elefant
- Opa
- Tanne
- Katze
- Mutter
- Waschbär
- Bäcker
- Schlüssel
- Tasse
- Gras
- Rose

Mensch	Tier	Pflanze	Ding

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:



Sortiere die Nomen in die Tabelle ein.



Nomen kannst du daran erkennen, dass es sich um Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge handelt.

- Mädchen
- Locher
- Postbote
- Schilf
- Käfer
- Hund
- Tulpe
- Sofa
- Buche
- Fuchs
- Vater
- Regal

Mensch	Tier	Pflanze	Ding

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Täglich 5 Minuten Grammatik-Training*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

