



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks gestalten in der Vorschule*







Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltverzeichnis

---

Vorwort .....	4
 Lapbook „Feinmotorik - Das will ich in den Ferien tun“ .....	7
Faltanleitungen .....	7
Themenspezifische Faltvorlagen .....	10
 Lapbook „Schwungübungen - Das will meine Familie in den Ferien tun“ ..	20
Faltanleitungen .....	20
Themenspezifische Faltvorlagen .....	23
 Lapbook „Konzentration - Unser schönes Familienleben“ .....	32
Faltanleitungen .....	32
Themenspezifische Faltvorlagen .....	35
 Lapbook „Literacy - Wir lernen Anlaute, Reime & Silben kennen“ .....	43
Faltanleitungen .....	43
Themenspezifische Faltvorlagen .....	46
 Lapbook „Malen, Gestalten, Basteln - das macht Spaß“ .....	53
Faltanleitungen .....	53
Themenspezifische Faltvorlagen .....	56
 Lapbook „Zahlen, Formen, Muster - Wir lernen zählen“ .....	64
Faltanleitungen .....	64
Themenspezifische Faltvorlagen .....	67



### **Was ist ein Lapbook?**

Bei einem Lapbook handelt es sich um ein Plakat, das Arbeitsergebnisse von Kindern strukturiert wiedergibt. Jedes Lapbook enthält Klappenelemente, die von den Kindern kreativ gestaltet werden können. Jedes Lapbook ist somit individuell und bildet die persönlichen Arbeitsergebnisse von Kindern ab. Auf diese Weise wird ein differenziertes Arbeiten ermöglicht. Die Dynamik der Klappenelemente weckt die Neugier – die Frage „Was steckt wohl hinter diesem Element?“ erhöht die Motivation und die Merkfähigkeit.

### **Warum sollte man mit Lapbooks arbeiten?**

Dieses Buch ist für Erzieher\*innen bzw. Vorschulkinder für den Einsatz in der Praxis in Kitas gedacht. Im Wesentlichen geht es darum, grundsätzliche Inhalte und Kompetenzen mit den Kindern zu behandeln und anzubahnen, die für den Eintritt in die Schule sicher beherrscht werden sollen. Es geht nicht darum, Inhalte vorzugreifen, die erst in der Schule erlernt werden. Es werden schulische Vorläuferfähigkeiten trainiert, wie mathematische, sprachliche oder motorische Basiskompetenzen. Die Erzieherin\*der Erzieher sollte Hilfestellung geben können, daher gibt es begleitende Anleitungen für das Kind bzw. Fachpersonal.

### **Was sind zentrale Themen und Inhalte dieses Buches?**

Es geht weiterhin auch darum, dass sich die Kinder bedeutenden Themen aus ihrem Alltag auf eine besondere Art und Weise nähern können. Eines der existenziellen Themen für die Kinder ist die Beschäftigung und Auseinandersetzung mit dem Thema „Familie und Freunde“, das den inhaltlichen Schwerpunkt dieses Buches bildet. Für jedes Kind ist zunächst die Familie identitätsstiftend. Heute gibt es viele verschiedene Konstellationen und Vorstellungen, was Familie bedeutet. Das Vorschulkind hat in der Gestaltung seines Lapbooks alle Möglichkeiten, die eigene Familie so darzustellen, wie sie tatsächlich ist. Durch Einkleben von Bildern von Familienmitgliedern und Freunden wird das Lapbook ein persönlicher „Schatz“ im Kindergartenalltag, der auch einer besonderen Aufbewahrung bedarf. Dabei sollte man immer die Interessen des Kindes beachten.

Ein Lapbook herzustellen, ist für das Vorschulkind eine gute grafomotorische Übung. Hierbei werden die Fantasie und Kreativität der Kinder geweckt und gefördert, da sie die Möglichkeit haben, ihr Lapbook individuell zu gestalten. Es ist nicht das Vorgefertigte, das im Vordergrund steht, vielmehr kann das Kind die Dinge variabel betrachten, aus verschiedenen Blickwinkeln neue Ideen entwickeln und diese auf sein Lapbook übertragen. Somit ermöglicht man genügend Freiraum für eigenes Tun. So entstehen selbst denkende, selbstbewusste Persönlichkeiten, die sich eigene Aufgaben stellen, kreativ denken, Lösungen und Ideen entwickeln können. Gleichzeitig werden die Bereiche, die unabdingbar für den Schuleintritt sind, ganz spielerisch herausgearbeitet. Unser Band ist nach diesen Bereichen strukturiert. Die Angebote lassen sich jedoch beliebig zusammenstellen. Sie können sich einen Übungsschwerpunkt herausgreifen und mit den Kindern diesen spielerisch trainieren. Sie können aber auch individuelle Lapbooks aus dem Themenbereich Familie gestalten lassen und die Übungsschwerpunkte darin kombinieren. Dann gestalten Sie ganz einfach mit den Kindern eigene Deckblätter. Die dargebotenen Inhalte wurden mehrfach in der Praxis erfolgreich ausprobiert. Sie ermöglichen eine motivierende und effektive Förderung der Kinder und sorgen unter anderem für einen guten Übergang in die bevorstehende Institution der Grundschule.



## Feinmotorik (Schneiden, Kleben, Falten, Umgang mit dem Stift)

Lehrerinnen und Lehrer im Anfangsunterricht beklagen, dass die Kinder heute bei Schuleintritt nicht mehr ausreichend über feinmotorische Kompetenzen im Schneiden, Kleben und Falten verfügen. Auch der Umgang mit dem Stift im Schreiblernprozess kann nicht vorausgesetzt werden. In der Vorschule können Sie diese Fähigkeiten durch die angebotenen Lapbook-Elemente spielerisch trainieren und fördern.

## Konzentration

Bei Schuleintritt ändert sich für die ehemaligen Vorschulkinder der Tagesablauf komplett. Konnten sie sich in der Kita oft frei bewegen und individuelle Spielentscheidungen treffen, heißt es im Schulalltag nun: volle Konzentration. Oft fällt es den Kindern schwer, sich über eine Schulstunde hinweg zu konzentrieren. Sie können in der Kita die Kinder bereits auf die neue Situation vorbereiten. Die Lapbook-Angebote helfen Ihnen spielerisch dabei.

## Literacy

Lese- und Schreibkompetenz sind die Basiskompetenzen, die in der Schule ab Klasse 1 gezielt trainiert werden. In der Kita sollten Sie die Kompetenzen spätestens in der Vorschule anbahnen, um den Kindern den Start in die Schule zu erleichtern. Durch die Lapbook-Angebote in diesem Band schaffen Sie wichtige Erfahrungsräume.

## Malen und Gestalten

Kinder haben ein inneres Bedürfnis, zu gestalten und sich kreativ auszuleben. Sie wollen eigenständig arbeiten und sich dabei als sachverständig erleben. Sie können ihre Gedanken und Ängste ausdrücken und sich mit Erlebtem intensiv auseinandersetzen. Sie als Erzieher\*in können den Kindern im Rahmen der Vorschule Raum geben, diese positiven Erfahrungen zu machen. Die Angebote unterstützen das Bedürfnis der Kinder in diesem Bereich.

## Zahlen

Mathematische Fähigkeiten werden nicht erst in der Grundschule erworben, bereits im Kindergarten- und Vorschulalter legen Sie mit entsprechenden Angeboten den Grundstein für den weiteren Erfolg im Zählen und Rechnen. Die Angebote rund um Zahlen, Formen und Muster sind genau auf die Kinder und ihre Interessen abgestimmt.

## Was erhalten Sie?



Sie erhalten zu jeder Lapbook-Idee eine Auftragskarte mit einfacher Faltanleitung. Darüber hinaus liefern wir Ihnen alle benötigten Vorlagen und Ausschneidebögen, die die Kinder lediglich anmalen, ausschneiden und individuell weitergestalten. Blankovorlagen finden Sie als Download, sodass Sie diese auch zu anderen Themen einsetzen können. Einfache Symbole auf den Vorlagen zeigen dabei an, was die Kinder tun sollen.

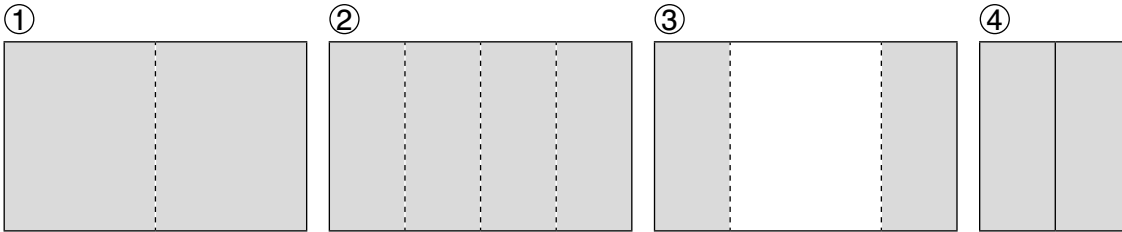
## Welches Material benötigt man?

- Musterklammern zum Befestigen von beweglichen Minibüchern
- ein farbiges DIN-A4-Papier
- einen einfarbigen DIN-A3-Tonkarton
- verschiedene Stifte, z. B. Bunt-, Faser-, Wachsmalstifte
- Klebestift und Schere



- Heftgerät
- eine Prospekthülle zum Aufbewahren der einzelnen Minibücher
- Faltvorlagen für verschiedene Minibücher

## Wie faltet man ein Lapbook?



- ① Falten Sie mit dem Kind einen farbigen DIN-A3-Tonkarton in der Mitte und wieder zurück.
- ② Falten Sie mit dem Kind beide Enden zur gefalteten Mittellinie und wieder zurück.
- ③ Kleben Sie mit dem Kind ein farbiges DIN-A4-Papier in die Mitte.
- ④ Klappen Sie mit dem Kind die beiden äußeren Seiten des Lapbooks zu. Die Sammelmappe ist fertig.

## Wie kann man die Titelseite eines Lapbooks gestalten?

- Gestalten Sie mit dem Kind die Titelseiten mit Bildern und Zeichnungen passend zum Thema.
- Notieren Sie gemeinsam den Namen und das Thema des Lapbooks auf den Außenklappen.

## Wie gestaltet man Minibücher für ein Lapbook?

- Wählen Sie allein oder mit dem Kind Faltvorlagen für Minibücher aus, in denen die Arbeitsergebnisse zum Thema gesammelt werden.
- Ordnen Sie gemeinsam die gestalteten Minibücher im Lapbook an und kleben Sie diese fest.



## Faltanleitungen

### Feinmotorik: Leckere Lutscher naschen

1. Die Kinder schneiden vier Lutscher (Vorlage 2) aus.
2. Die Kinder sehen sich das Bild (Vorlage 1) an, beschreiben, was zu sehen ist, und überlegen, welcher Lutscher zu welcher Person gehört.
3. Sie ordnen die Lutscher den richtigen Personen zu.
4. Sie kleben die Lutscher auf die grauen Lutscher-Vorlagen auf.
5. Sie falten die Vorlage an der gestrichelten Linie und gestalten das Deckblatt.
6. Sie kleben den unteren Teil der Vorlage auf das Lapbook auf.



### Feinmotorik: Den Schulweg finden

1. Die Kinder finden den richtigen Schulweg und zeichnen ihn ein (Vorlage 1).
2. Die Kinder schneiden die Vorlage aus.
3. Die Kinder basteln nach der Bildanleitung einen Briefumschlag (Vorlage 2).
4. Die Kinder stecken Vorlage 1 in den Briefumschlag.
5. Die Kinder kleben den Umschlag auf das Lapbook.





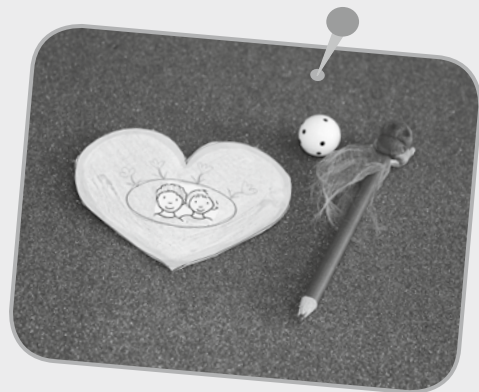
## Feinmotorik: In Opis Garten schaukeln

1. Die Kinder zeichnen die Schaukelbewegung nach und fahren mit einem Stift hin und her. Sie sprechen diesen Vers dazu:  
„Ich schaukele hin, ich schaukele her,  
das ist doch gar nicht schwer.“
2. Sie schneiden die Vorlagen aus und falten sie an der Linie.
3. Sie kleben den unteren Teil der Vorlage auf das Lapbook.
4. Auf die Vorderseite passt sehr gut ein eigenes Foto, welches beim Schaukeln aufgenommen wurde.



## Feinmotorik: Sich an Herzensfreunde erinnern

1. Zwei befreundete Kinder schneiden je zwei Herzvorlagen aus.
2. Sie kleben jeweils die beiden Vorlagen am markierten Rand zusammen.
3. Sie kleben jeweils ein Foto auf, welches sie gemeinsam zeigt. Sie ergänzen ihre Namen. In der Tasche können Andenken an den Freund\*die Freundin gesammelt werden.
4. Sie verzieren das Herz mit Sternen, Kreisen oder Ähnlichem.
5. Sie kleben das Herz auf das Lapbook.





## Feinmotorik: Mein Geburtstagskuchen

1. Die Kinder schneiden die Vorlage „Mein Geburtstagskuchen 1“ aus.
2. Sie knicken die beiden Klebeflächen unten nach hinten um.
3. Die Kinder tragen auf die beiden Klebeflächen Kleber auf und verbinden die beiden Hälften zu einer Tasche.
4. Oben bleibt die Tasche geöffnet.
5. Die Kinder gestalten die Vorlage 2 und schneiden diese auseinander.
6. Sie geben die Teile in die Tasche.
7. Sie kleben den Umschlag auf der Unterseite auf das Lapbook.



## Feinmotorik: Zu Hause spielen

1. Die Kinder malen das Flügelbild aus und gestalten es durch eigene Zeichnungen weiter.
2. Sie schneiden das Flügelbild aus und knicken die beiden Flügel an der durchgezogenen Linie nach innen.
3. Sie kleben das Innenteil mit der breiten Unterseite auf das Lapbook auf.







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lapbooks gestalten in der Vorschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

