



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu  
1 - mit Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>In der Schule - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1- Lektion 4 - 6</b>
<b>Reihentitel</b>	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
<b>Bestellnummer:</b>	76158
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p><i>Die im folgenden Arbeitsblatt zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten von Campus C - neu 1 und basieren auf den Lektionen 4-6.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Das Arbeitsmaterial enthält:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen</li><li>• verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 4 - 6 sowie zu den Vokabeln</li><li>• Übungen zu: Nominativ und Akkusativ Numerus (Singular oder Plural) Dativ und Akkusativ Imperativ (Singular und Plural) Vokativ (Singular und Plural) Wortarten (Substantiv, Verb, Adverb)</li><li>• zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li></ul>

**III. Schau dir die Worte in der oberen Sprechblase genau an und sortiere sie nach Wortarten. (nach Lektion 6)**

**Sprachkompetenz**

populos                      fluvium  
   profecto  
bene                              dele  
   recte  
habe                              fle  
primo                              dei

Substantive

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adverben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VIII. Hier wimmelt es von Formen mit der Endung „-e“, gib an, um welche Form es sich handelt und übersetze sie ins Deutsche. (nach Lektion 6)**

**Sprachkompetenz**

responde  
sedete  
bene  
saepe  
parete  
recte  
esse  
augete  
doce  
flere  
ridete  
ave  
domine  
amice  
tene  
mone  
latere  
serve  
placere  
itaque

---

---

---

---

---



Titel:	<b>Die antike Familie - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1– Lektion 1 - 3</b>
Reihentitel	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
Bestellnummer:	76159
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 1-3 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zum Numerus</li><li>• zu den Kasus Nominativ und Akkusativ</li><li>• zu lateinischen Fragen und deren Beantwortung</li><li>• zu sachbezogenen Themen der Lektionen 1 – 3 sowie zu den Vokabeln</li></ul> <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeit</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li></ul>

**Aufgaben:**

**I. Ist das ein Buchstabenallerlei auf dem Memoboard! Überlege genau und setze die Buchstaben in die Vokabelkarten darunter ein. Auf den Vokabelkarten können sich konjugierte Verben, deklinierte Substantive oder Adverbien ergeben.**

**Achtung: 6 Buchstaben bleiben übrig. Wenn du sie in die richtige Reihenfolge bringst, ergibt sich ein weiteres, dir bekanntes lateinisches Wort.**

(Sprachkompetenz)

T	A	C	R	L	V	T	M	E
	C	M			T			
S	E		U	D	O	U	L	A
		I						
T					I			
	P							
E		S	O	M	Q		E	S
	B		N		R	N		
E								

G \_ A \_ \_ U \_

\_ OR \_ \_ \_ \_

\_ O \_ P \_ \_ \_

\_ REB \_ \_ \_

\_ A \_ \_ \_ M

\_ \_ NT \_ M

\_ \_ OF \_ \_ \_ O

H \_ \_ \_ TI \_

—  
—  
—  
—  
—  
—

**II. In Rom haben die Menschen auf Tafeln geschrieben. Dabei haben sie die einzelnen Worte ohne Zwischenraum aneinandergefügt.**

Schau dir die Tafeln genau an und setze die Wortgrenzen so, dass sich dir bekannte lateinische Worte ergeben. Schreibe die Worte in die Zeilen darunter und gib ihre deutsche Bedeutung an.

(Sprachkompetenz)

**Tafel 1 (enthält Verben im Infinitiv):**

**SEDEREDOCERETACERERIDEREMO  
NEREPARERETIMEREDOLEREDEBE  
RE**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tafel 2 (enthält Substantive und Verben, die sich in ihren Anfangs- beziehungsweise Endbuchstaben überschneiden):**

**OCULUSUNTACEREQUUS  
ERVUSILVAMICAVUSERVA**



Titel:	<b>Zum Abendessen bei der Herrin - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C – neu 1 – Lektion 7 - 9</b>
Reihentitel	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
Bestellnummer:	76161
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 7-9 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C – neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen (Deklinationen)</li><li>• zum Genitiv</li><li>• zum Übersetzen</li><li>• zum Ablativ</li><li>• zu Wortarten</li><li>• zur Satzanalyse</li></ul> <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Klassenarbeiten, bestehend aus einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktaufgaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li></ul>



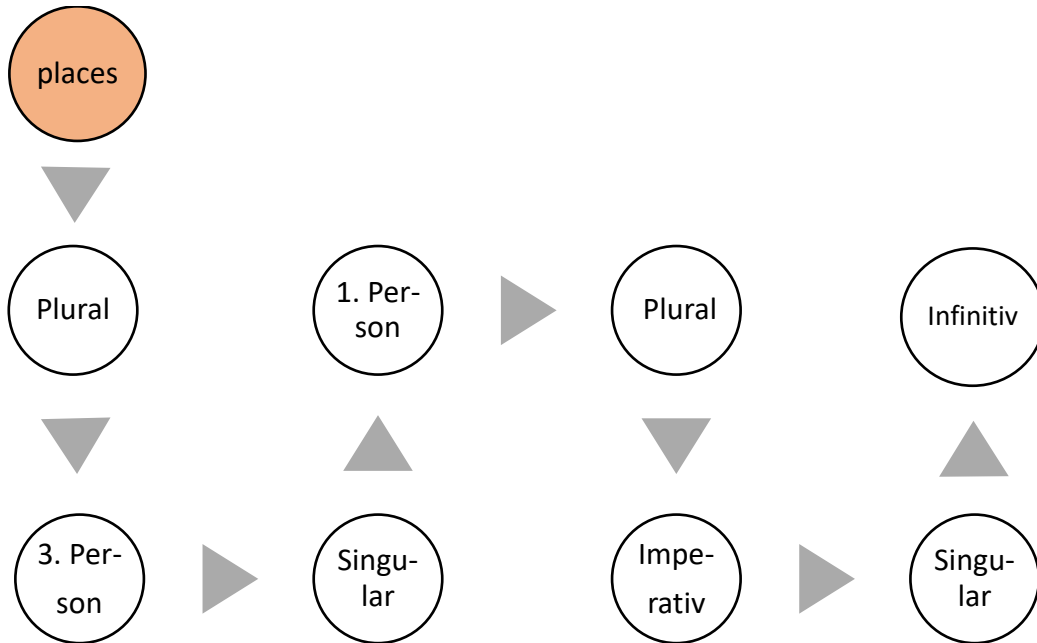
**II. Hast du deine Vokabeln gut gelernt? Schau dir die Karten genau an und ordne jeder Karte die richtige deutsche Bedeutung zu. Du wirst feststellen, dass bei sechs Karten die deutsche Bedeutung fehlt. Ergänze sie und trage sie ebenfalls in die Karten ein. (nach Lektion 7)**

**Sprachkompetenz**

+	<b>valere</b>	<b>habere</b>	<b>torquere</b>	<b>placere</b>	
	<b>dominus</b>	<b>gladius</b>	<b>statim</b>	<b>praebere</b>	
	<b>tenere</b>	<b>movere</b>		<b>gesund sein</b>	<b>laetitia</b>
	<b>tandem</b>	<b>tantum</b>		<b>Schwert</b>	<b>populus</b>
	<b>Freude</b>	<b>complere</b>	<b>bewegen</b>	<b>sofort</b>	<b>nur</b>
	<b>Volk</b>		<b>sedere</b>	<b>haben</b>	<b>docere</b>
	<b>anfüllen</b>		<b>drehen</b>		<b>sitzen</b>

**VI. Bilde die Verbformen nach den Vorgaben. Achte auf die Richtung der Pfeile. (nach Lektion 8)**

**Sprachkompetenz**



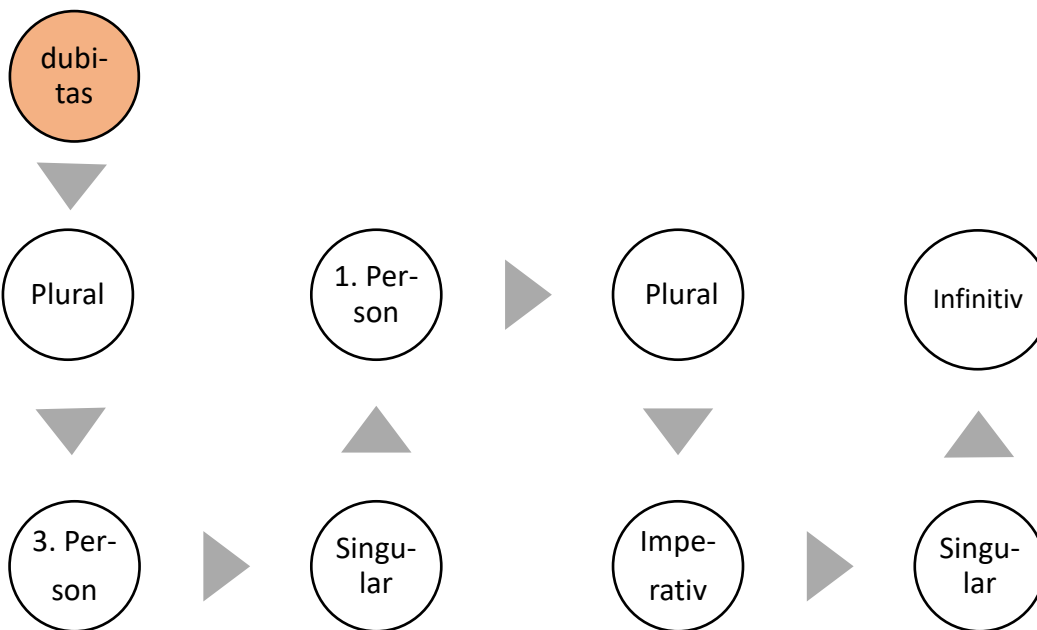

---



---



---





<b>Titel:</b>	<b>Auf dem Forum - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C – neu 1 – Lektion 10 - 12</b>
<b>Reihentitel</b>	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
<b>Bestellnummer:</b>	76162
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 10 – 12 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C – neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen</li><li>• Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 10 – 12 sowie zu den Vokabeln</li><li>• Übung/ Übungen zur i-Konjugation zu Unterschieden zwischen i-Konjugation und a-Konjugation zu Deklinationsklassen und den Genera zu unterschiedlichen Wortarten zur Verwendung von Präpositionen zur Textarbeit</li><li>• eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeit</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li></ul>

**II. Hörst du im Stimmengewirr die Gegensatzpaare? Schreibe sie in die Zeilen darunter und übersetze sie ins Deutsche. (nach Lektion 10)****Sprach- und Übersetzungskompetenz**

The image shows a collection of 30 Latin words, each enclosed in a white speech bubble with a black outline. The words are scattered across a yellow background. The words are: deus, aqua, gaudere, movere, tacere, servus, sedere, cibus, scire, gaudere, imperare, rogare, dominus, laetitia, amicus, filia, vocare, serva, delere, parere, dolere, domina, lacrima, aedificare, nescire, amica, and respondere.

**V. Schau dir die Sätze genau an und ergänze alle Verbformen. (nach Lektion 10)****Sprachkompetenz**

Servus dominum (audire) \_\_\_\_\_ et  
(respondere) \_\_\_\_\_ .

Puellae: „Equum domini (audire) \_\_\_\_\_  
(studere) \_\_\_\_\_ et (videre)  
\_\_\_\_\_“ .

Discipulus: „Cretam insulam (nescire)  
\_\_\_\_\_, sed Siciliam insulam  
(scire) \_\_\_\_\_“ .

Dominus puellas (monere) \_\_\_\_\_ et (rogare)  
\_\_\_\_\_: „Unde (venire) \_\_\_\_\_ ?  
Quid (desiderare) \_\_\_\_\_ ? Cur matri 1) non  
(parere) \_\_\_\_\_ ?“

Amici: „Ludum non (amare)  
\_\_\_\_\_, Eudoxum non libenter  
(audire) \_\_\_\_\_ .



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu  
1 - mit Klassenarbeiten im Paket Teil 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

