SCHOOL-SCOUT.DE

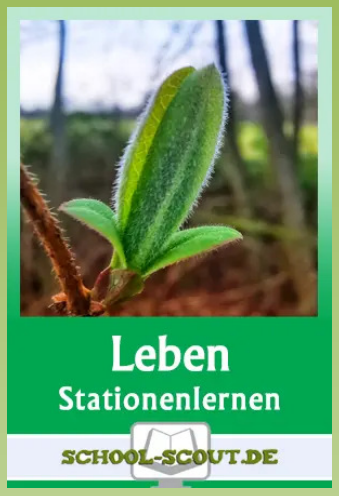
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kennzeichen von Leben: Wer lebt und wenn ja, warum? - Stationenlernen mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Kennzeichen von Leben: Wer lebt und wenn ja, warum?**
Reihe:	Stationenlernen mit Lösungen
Bestellnummer:	76160
Kurzvorstellung:	Anhand der **praxiserprobten Arbeitsblätter**, die Sie umgehend im Unterricht einsetzen können, erfahren die Schüler die Bedeutung von Biologie und erarbeiten die Kennzeichen des Lebendigen. Die Arbeitsblätter sind für das **selbstständige Arbeiten** gedacht. In Einzelschritten mit **unterschiedlichen Methoden** wird die theoretische Basis gelegt. Die Arbeitsblätter liegen in drei Niveaustufen vor. Die Lösungen erleichtern das Kontrollieren der Ergebnisse und dienen als Selbstkontrolle für die Schüler. Mögliche **schriftliche Aufgaben** zum Thema runden das Material ab. Die schriftlichen Aufgaben können entweder als Wiederholung oder für eine **Lernstandskontrolle** verwendet werden.
Inhaltsübersicht:	• Womit beschäftigt sich die Biologie • Biologie - die Lehre vom Leben • Biologie - die Lehre vom Leben - Bildlich • Kennzeichen des Lebendigen - Bildlich • Kennzeichen des Lebendigen - Begriffe zuordnen • Kennzeichen des Lebendigen - allgemeine Bedeutung • Kennzeichen des Lebendigen beim Menschen • Kennzeichen des Lebendigen bei der Pflanze • Schriftliche Aufgaben • Lösungen nach den Arbeitsblättern

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials ___ ***3***

Stationszettel - Biologie - die Lehre vom Leben ___ ***5***

Station 1: Womit beschäftigt sich die Biologie H ___ ***6***

Station 2: Biologie - die Lehre vom Leben H ___ ***11***

Station 3: Biologie - die Lehre vom Leben - Bildlich H ___ ***18***

Station 4: Kennzeichen des Lebendigen H ___ ***23***

Station 5: Kennzeichen des Lebendigen - Begriffe zuordnen H ___ ***27***

Station 6: Kennzeichen des Lebendigen - allgemeine Bedeutung H ___ ***33***

Station 7: Kennzeichen des Lebendigen beim Menschen H ___ ***39***

Station 8: Kennzeichen des Lebendigen bei der Pflanze H ___ ***45***

Lernstandskontrolle Biologie H / M ___ ***50***

Lernstandskontrolle Biologie L ___ ***54***

Bildnachweise Stand 25.08.2020 ___ ***58***

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine Auseinandersetzung mit Thema Biologie – die Lehre vom Leben hin konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie im Raum zunächst die Stationen verteilen. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationszettels in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Materialien an den entsprechenden Stationen bereit.

Des Weiteren sind alle Stationen in Differenzierungsstufen erstellt worden. Die Unterscheidung wird durch Buchstaben auf dem Arbeitsblatt ersichtlich.

Einteilung der Niveaustufen

H	=	höherer Schwierigkeitsgrad
M	=	mittlerer Schwierigkeitsgrad
L	=	leichte Schwierigkeit

Zur Unterstützung für die Schüler gibt es zu einigen Stationen Tipps bzw. Hilfeseiten mit Stichworten.

Die Stationenarbeit enthält acht Stationen zum schriftlichen Bearbeiten mit Lösungen. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem grünen Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Arbeitsblatt notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit genügend **Unterrichtsstunden** ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskrete Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschafften Arbeit haben.

Lernen an Stationen: Biologie – die Lehre vom Leben

Die Stationsarbeit enthält acht Stationen. Welche Themen in den Stationen erarbeitet werden, findest du auf dem **Stationszettel**. Die Arbeitsblätter mit den entsprechenden Materialien bearbeitest du nacheinander in den dafür vorgesehenen Stunden.

Solltest du sie nicht geschafft haben, beende sie bitte zu Hause. Hast du eine Station bearbeitet, so **vergleichst** du deine Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakst sie anschließend auf dem Stationszettel ab.

Zeige die fertige Erarbeitung deinem Lehrer. Er setzt dann sein Kürzel auf den Stationszettel.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so notiere diese auf deinem Arbeitsblatt.

Hefte dieses Blatt und die folgenden Blätter in deine Mappe ab!

Stationszettel - Biologie - die Lehre vom Leben

von _____

Nr.	**Stationsname**	**Stationsart kreuze an**			**erstellt**	**korrigiert**	**Lehrer-kürzel**
		H	**M**	**L**			
1	Womit beschäftigt sich die Biologie?						
2	Biologie - die Lehre vom Leben						
3	Biologie - die Lehre vom Leben Bildlich						
4	Kennzeichen des Lebendigen Bildlich						
5	Kennzeichen des Lebendigen Begriffe zuordnen						
6	Kennzeichen des Lebendigen allgemeine Bedeutung						
7	Kennzeichen des Lebendigen beim Menschen						
8	Kennzeichen des Lebendigen bei einer Pflanze						

Station 1: Womit beschäftigt sich die Biologie **H**

1. Ergänze die fehlenden Begriffe in den Kästen:

   Menschen, Tiere, Umwelt, Pflanzen, Zoologie, Mikrobiologie, Ökologie, Botanik

2. Vervollständige die Kästen jeweils mit einem passenden Bild.
3. Ergänze den Satz.

Klicke entweder vor den Strich oder in die unteren Kästen und trage die Lösung ein.

_____	P _____	_____
		Humanbiologie

Die Biologie ist eine **NATURWISSENSCHAFT**.
Sie beschäftigt sich mit und der .

Mikroorganismen	_____

SCHOOL-SCOUT.DE

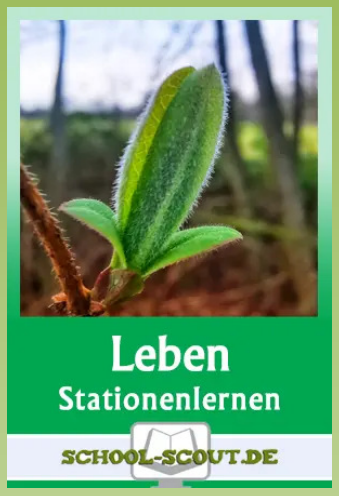
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kennzeichen von Leben: Wer lebt und wenn ja, warum? - Stationenlernen mit Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.