



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die antike Familie - Klassenarbeiten und Übungen passend  
zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Die antike Familie - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1– Lektion 1 - 3</b>
Reihentitel	<b>Üben und Verstehen - Latein</b>
Bestellnummer:	76159
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 1-3 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zum Numerus</li><li>• zu den Kasus Nominativ und Akkusativ</li><li>• zu lateinischen Fragen und deren Beantwortung</li><li>• zu sachbezogenen Themen der Lektionen 1 – 3 sowie zu den Vokabeln</li></ul> <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeit</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li></ul>

**Aufgaben:**

**I. Ist das ein Buchstabenallerlei auf dem Memoboard! Überlege genau und setze die Buchstaben in die Vokabelkarten darunter ein. Auf den Vokabelkarten können sich konjugierte Verben, deklinierte Substantive oder Adverbien ergeben.**

**Achtung: 6 Buchstaben bleiben übrig. Wenn du sie in die richtige Reihenfolge bringst, ergibt sich ein weiteres, dir bekanntes lateinisches Wort.**

(Sprachkompetenz)

T	A	C	R	L	V	T	M	E
	C	M			T			
S	E		U	D	O	U	L	A
		I						
T					I			
	P							
E		S	O	M	Q		E	S
	B			N		R	N	
E								

G \_ A \_ \_ U \_

\_ OR \_ \_ \_ \_

\_ O \_ P \_ \_ \_

\_ REB \_ \_ \_

\_ A \_ \_ \_ M

\_ \_ NT \_ M

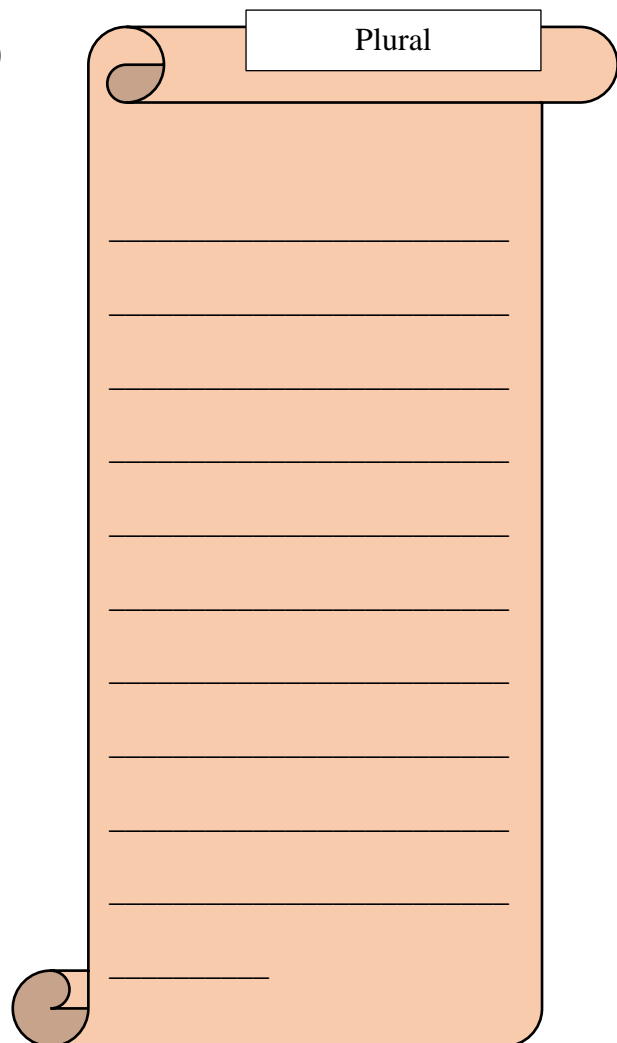
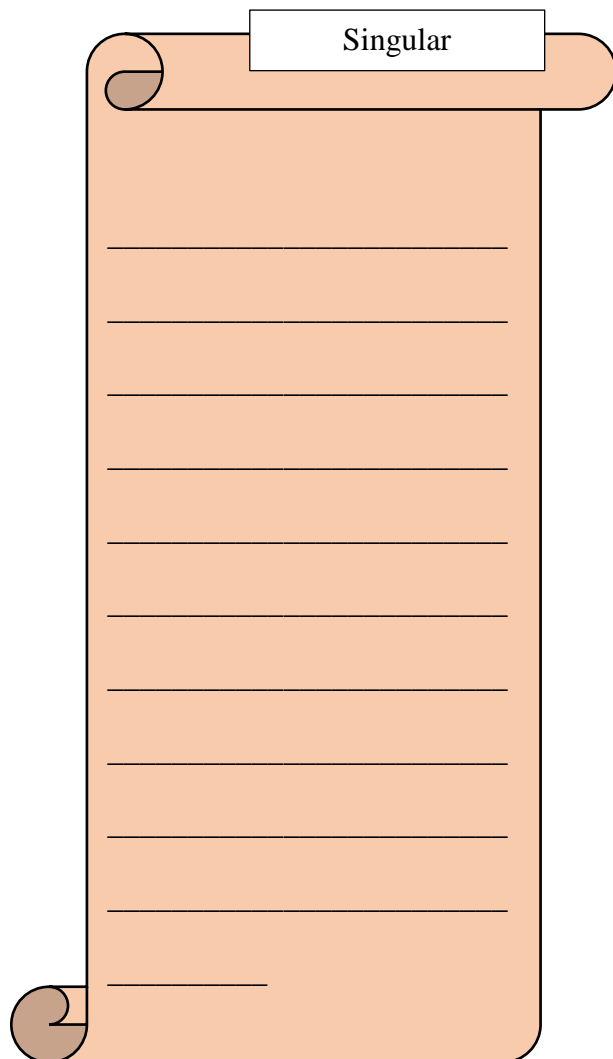
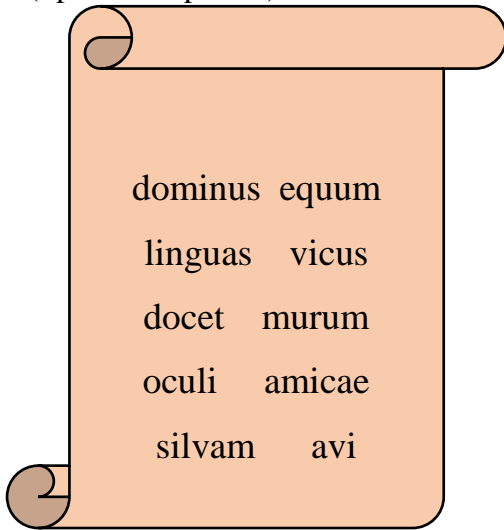
\_ \_ OF \_ \_ \_ O

H \_ \_ \_ TI \_

—  
—  
—  
—  
—  
—

**III. Die Worte auf den Schriftrollen sind durcheinandergeraten. Sortiere sie nach Singular und Plural.**

(Sprachkompetenz)



**IX. Übersetze folgende Sätze ins Lateinische.**

(Sprachkompetenz)

1. Der Herr ermahnt die Mädchen.

---

2. Die Sklavin gehorcht und antwortet.

---

3. Der Sklave muss die Mauer erweitern.

---

4. Die Sklaven müssen nicht antworten.

---

5. Antonia fürchtet den Großvater nicht.

---

**XI. Klassenarbeit (nach Lektion 2)**

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch.

Im folgenden Text erfährst Du etwas über eine andere Familie der Römerzeit.

**Text- und Übersetzungskompetenz**

Aulus Antonius Metellus (1) avus est. Aurelia (2) et Tullia (3) puellae sunt. Gallus (4) servus est, Syria (5) serva est. Servi et servae parere debent. Servi non rident, avum (6) timent. Avus monet, servi parent et tacent. Cornelia (7) et Concordia (8) amicae sunt. Aulus Antonius Metellus pater familias est. Sed hodie Aurelia non ridet. Equi non parent. Oculi dolent.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Aulus Antonius Metellus | Eigennamen               |
| 2. Aurelia                 | Eigennamen               |
| 3. Tullia                  | Eigennamen               |
| 4. Gallus                  | Eigennamen               |
| 5. Syria                   | Eigennamen               |
| 6. avum                    | Akkusativ: den Großvater |
| 7. Cornelia                | Eigennamen               |
| 8. Concordia               | Eigennamen               |

**Aufgaben****1. Ergänze den Singular oder den Plural.**

Singular	Plural
avus	
	puellae
debet	
	parent

(4 Punkte)

**IV. Überprüfe dein Ergebnis, indem du die Formen vergleichst. Ist deine Tabelle identisch? Dann bist du beim Deklinieren schon fit.**

Nominativ Singular	Akkusativ Plural	Nominativ Plural	Akkusativ Plural
murus	murum	muri	<b>muros</b>
campus	campum	<b>campi</b>	campos
vicus	<b>vicum</b>	vici	vicos
villa	<b>villam</b>	villae	villas
serva	servam	<b>servae</b>	servas
puella	puellam	puellae	<b>puellas</b>

**V. Vergleiche und überprüfe deine Antworten. Hast du den Inhalt der Lektionstexte noch gut in Erinnerung gehabt?**

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Avus servam monet.    | Der Großvater ermahnt die Sklavin.  |
| 2. Servi murum augent.   | Die Sklaven vergrößern die Mauer.   |
| 3. Servi linguam timent. | Die Sklaven fürchten die Sprache.   |
| 4. Servi dominum timent. | Die Sklaven fürchten den Herrn.     |
| Servus dominum timet.    | Der Sklave fürchtet den Herrn.      |
| Serva dominum timet.     | Die Sklavin fürchtet den Herrn.     |
| Servae dominum timent.   | Die Sklavinnen fürchten den Herrn.  |
| 5. Serva servum ridet.   | Die Sklavin lacht über den Sklaven. |

**VI. Überprüfe dein Ergebnis, orientiere dich dabei an der nachfolgenden Lösung.**

1. Servus puellas timet.
- (a) Der Sklave fürchtet die Mädchen. **richtige Übersetzung**
- (b) Die Mädchen fürchten den Sklaven.

**Puellas ist Objekt und nicht Subjekt des Satzes. In Übersetzung (b) wird puellas zum Subjekt des Satzes.**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die antike Familie - Klassenarbeiten und Übungen passend  
zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

