



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebewesen im Boden – eine motivierende Rätselreise

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.30

Tiere – wirbellose Tiere und Wirbeltiere

Lebewesen im Boden – eine motivierende Rätselreise

Günther Lohmer

Illustrationen von Sylvana Timmer



© RAABE 2020

© Luis Alvarez/DigitalVision

Auf den ersten Blick scheint der Waldboden tot zu sein, doch er lebt. Erkunden Sie mit Ihren Schülern die Lebewesen des Bodens auf spielerische Weise. Nehmen Sie die Lernenden mit durch eine Rätselreise. Vom Lösen eines Silbenrätsels über das Knobeln im Kreuzworträtsel bis hin zu Steckbriefen der Bodenlebewesen ist eine bunte Vielfalt geboten. Sorgen Sie damit für methodische Abwechslung und zusätzliche Motivation, ob zur Schnellabfrage von Wissen, zur Erweiterung und Festigung des Gelernten oder zum Einsatz in Vertretungsstunden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	2–4 Unterrichtsstunden
Lernziele:	Die Schüler 1. überprüfen und festigen spielerische gelerntes Wissen, 2. trainieren die Kombinationsfähigkeit, 3. führen Bestimmungübungen durch
Thematische Bereiche:	Boden, Bodenlebewesen, Rätsel



Didaktisch-methodisches Konzept

Warum wir das Thema behandeln

Obwohl der Boden zum Alltag der Schüler gehört, wird er von ihnen oft wenig beachtet oder mit negativen Begriffen wie „Schmutz“ oder „Dreck“ in Verbindung gebracht. Dabei leben in einer Handvoll Humus weitaus mehr Lebewesen als Menschen auf der Erde. Dies ist kaum jemandem bewusst. Doch genau diese kleinen Lebewesen erhalten wichtige Ökosysteme aufrecht und sind daher wesentliche Elemente der Biologie.

In dieser Rätselreise wird den Schülern auf spielerische Art gezeigt, welche Tiere im Boden leben und welche Aufgaben sie erfüllen. Die Rätsel können Sie zur Wiederholung und Vertiefung des Themas nutzen, im Rahmen von Vertretungsstunden verwenden oder als Schnellabfrage bereits vermittelten Wissens im Unterricht einsetzen.

Rätsel sind eine für Abwechslung sorgende Methode, die bei Schülern besonders beliebt ist. Sie sind geeignet, auch bei weniger interessierten Schülern ein Interesse an der Biologie zu wecken. Ist der Funke der Begeisterung erst einmal übergesprungen, führt dies zu einem dauerhaften Interesse und letztlich zu einer Leistungssteigerung. Durch die andersartigen Anforderungen im Zusammenhang mit Rätseln, wie Kombinationsgabe und Gewandtheit im sprachlichen Bereich, erhalten auch Schüler, die im Fach Biologie schwächer sind, die Chance zu glänzen. Leistungsstärkere Schüler finden in Rätseln besonders interessante Herausforderungen, wenn es darum geht, auch kniffligere Aufgaben mit anderen Methoden und Strategien zu lösen.

Die Materialien sind als Rätselsammlung zu verstehen, aus der Sie die für Ihren Unterrichtszweck passenden Materialien auswählen können. So gelingt es Ihnen, die benötigten Schwerpunkte zu setzen und die knappe Unterrichtszeit optimal zu nutzen. Die Rätsel sollten nicht alle auf einmal und hintereinander eingesetzt werden, da sonst der positive Effekt der Motivation durch Abwechslung nicht mehr gegeben ist. Setzen Sie daher zeitlich gestreut immer mal wieder die Rätsel ein und wechseln Sie diese mit anderen Methoden ab.

Vorschläge für Ihre Unterrichtsgestaltung

Aufbau der Reihe

Im Silberrätsel **M 1** bestimmen die Schüler Bodenbewohner anhand von Grafiken. Dabei können den Lernenden auch einige der Tiere neu vorgestellt werden. So kann es auch zu Beginn einer Einheit zu den Bodentieren eingesetzt werden. Zur Differenzierung existiert das Rätsel in zwei Schwierigkeitsvarianten. Den beiden Rätseln folgt eine tabellarische Kurzbeschreibung. In dieser Übersicht sind die charakteristischen Merkmale der Bodenlebewesen aus dem Silberrätsel beschrieben. Sie bietet interessierten Lernenden weitere Informationen zu den Lebewesen. Neben der Wissensvermittlung und -festigung schult das Kreuzworträtsel **M 2** auch die Kombinationsfähigkeit der Lernenden.

Die Steckbriefe **M 3** beschreiben typische Merkmale von Bodenbewohnern. Die Lernenden ordnen sie in Partnerarbeit den Lebewesen zu. Im Wechsel liest ein Lernender einen Steckbrief vor, der andere überlegt sich, welcher Bewohner darin beschrieben ist. Kopieren Sie dazu **M 3a** im Klassensatz, trennen Sie die Steckbriefe an den gestrichelten Linien mit der Schere ab und teilen Sie diese an die Lernenden für die Partnerarbeit aus. Die Schüler tragen in die Steckbriefe den Bewohnernamen ein. Sind alle Steckbriefe bearbeitet, vergleichen die Paare ihre Lösungen mit der Lösungskarte **M 3b**, die laminiert am Pult ausliegt. Die Farbabbildungen dort vermitteln den Kindern das Erscheinungsbild der Lebewesen. Die Steckbriefe enthalten Tipps, die es erleichtern, die Bewohner herauszufinden. Nutzen Sie die Tipps zur Binnendifferenzierung, indem Sie diese – je nach Leistungsstand – am

Steckbrief belassen oder mit der Schere abtrennen. So schaffen Sie für stärkere Schüler eine Herausforderung, indem Sie so die Rätsel schwieriger gestalten.

Den Abschluss bildet das Suchsel **M 4**, in welchem Begriffe zum Thema „Boden und Bodenlebewesen“ entdeckt werden müssen. Diese Suchsel können Sie auch als Belohnung für schnelle Schüler in einer normalen Unterrichtsstunde einsetzen.

Auf einen Blick

Ab Arbeitsblatt LK Lernzielkontrolle
Rä Rätsel Tx Text

1.–4. Stunde

Thema:	Eine Rätselreise zu Bodenlebewesen
M 1a (Rä)	Kannst du alle Bodenlebewesen erkennen? / Silberrätsel auf G-Niveau
M 1b (Rä)	Kannst du alle Bodenlebewesen erkennen? / Silberrätsel auf M-Niveau
M 1c (Tx)	Bodenlebewesen – eine Kurzbeschreibung / Kurzbeschreibung der Bodenlebewesen für M-Niveau
M 2 (Rä)	Was tummelt sich da im Boden? / Kreuzworträtsel
M 3a (Ab)	Wer bin ich? – Bodenbewohnern auf der Spur / 10 Steckbriefe bedeutender Bodenbewohner für die Partnerarbeit
M 3b (LK)	Lösungskarte: Steckbriefe bedeutender Bodenbewohner / Lösungskarte mit Abbildungen der Bodenlebewesen
M 4 (Rä)	Boden, Kompost & Co. – Findest du alle Begriffe? / Suchsel





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebewesen im Boden – eine motivierende Rätselreise

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

