

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Latein Klausur zu Mart. VI, 36*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Mart. VI, 36

Tim Altmeyer



© colturbon

Martials kurze Epigramme sprechen mit ihrem spöttischen Charakter und meist leicht zu bewältigendem Sprachniveau SchülerInnen und Schüler besonders an. Die vorliegende Klausur einer möglichen Martial-Einheit befasst sich mit dem Thema der Erbschleicherei und fordert von Ihrer Klasse neben der Übersetzungslösung als komplexe und integrierte Form aller Kompetenzen auch Fertigkeiten im Bereich der Sprachkompetenz (Aufgaben 1 und 2), der Textkompetenz (Aufgaben 4–6) und der Kulturkompetenz (Aufgabe 7).

RAABE  
LEHRMATERIALIEN

# Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Mart. VI, 36

Tim Altmeier

© RAABE 2020



© colourbox

Martials kurze Epigramme sprechen mit ihrem spöttischen Charakter und meist leicht zu bewältigendem Sprachniveau Schülerinnen und Schüler besonders an Die vorliegende Klausur einer möglichen Martial-Einheit befasst sich mit dem Thema der Erbschleicherei und fordert von Ihrer Klasse neben der Übersetzungsleistung als komplexe und integrierte Form aller Kompetenzen auch Fähigkeiten im Bereich der Sprachkompetenz (Aufgaben 1 und 2), der Textkompetenz (Aufgaben 4–6) und der Kulturkompetenz (Aufgabe 7).

---

# Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Martials Epigrammen (Mart. VI, 36)

Tim Altmeier

---

<b>Fachliche Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>Primär- und Sekundärliteratur</b>	<b>1</b>
<b>Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur Mart. VI, 36</b>	<b>2</b>
<b>Lösungsvorschläge und Übersetzungen</b>	<b>4</b>

---

## Fachliche Hinweise

Martial und seine Epigramme sind im Lektürekanon des Lateinunterrichts fest verankert. Die Gründe hierfür sind vielfältig: Die **Kürze** der Epigramme ermöglicht eine abgeschlossene Behandlung in ein bis zwei Schulstunden. Das gut zu bewältigende **Sprachniveau** verdeutlicht dennoch auf engstem Raum den stilistischen Glanz des Autors und die Eleganz der lateinischen Sprache. Der auch für heutige Jugendliche verständliche **satirische Spott** und die darin enthaltene **Gesellschaftskritik** fordern die Schülerinnen und Schüler zu einer empathischen Beschäftigung zum einen mit der Antike, zum anderen auch mit der heutigen Gesellschaft heraus.

## Methodisch-didaktische Hinweise

Die vorliegende Klausur einer möglichen Martial-Einheit befasst sich mit dem Thema der Erbschleicherei und fordert von Ihrer Klasse neben der Übersetzungsleistung als komplexe und integrierte Form aller Kompetenzen auch Fähigkeiten im Bereich der Sprachkompetenz (Aufgaben 1 und 2), der Textkompetenz (Aufgaben 4–6) und der Kulturkompetenz (Aufgabe 7). Die Klausur umfasst 55 Wörter. Als Bearbeitungszeit werden 45–60 Minuten empfohlen, ein lateinisch-deutsches Wörterbuch darf als Hilfsmittel genutzt werden.

© RAABE 2020

## Primär- und Sekundärliteratur

- **Marcus Valerius Martialis**: *Epigramme: Lateinisch-deutsch*. Hrsg. und übers. von Paul Barié und Winfried Schindler. (Sammlung Tusculum). Berlin 32013: Akademie Verlag.
- **Flaucher**, Stephan (Hrsg.): *Marcus Valerius Martialis. Epigrammata*. Stuttgart 2010: Reclam.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Latein Klausur zu Mart. VI, 36*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## Zum Umgang mit Erbschleichern – Klausur zu Mart. VI, 36

Tim Altmeyer



Martials kurze Epigramme sprechen mit ihrem spöttischen Charakter und meist leicht zu bewältigendem Sprachniveau SchülerInnen und Schüler besonders an. Die vorliegende Klausur einer möglichen Martial-Einheit befasst sich mit dem Thema der Erbschleicherei und fordert von Ihrer Klasse neben der Übersetzungsleistung als komplexe und integrierte Form aller Kompetenzen auch Fertigkeiten im Bereich der Sprachkompetenz (Aufgaben 1 und 2), der Textkompetenz (Aufgaben 4–6) und der Kulturkompetenz (Aufgabe 7).

RAABE  
LEHRMATERIALIEN