

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Den Zahlenraum bis 100.000 erfassen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis



Thema:

Seite:

	Vorwort	4
1	Orientieren im Zahlenraum bis 100 Zahlen ergänzen, die Zahl 50 finden	5–6
2	Orientieren im Zahlenraum bis 100 Zählen in Zehnerschritten, die Zahl 100 finden	7–8
3	Orientieren im Zahlenraum bis 1.000 Zählen in Hunderterschritten, die Zahl 1.000 finden	9–10
4	Orientieren im Zahlenraum bis 1.000 Das Tausenderfeld in Zehnerschritten, die Zahl 10.000 finden	11–12
5	Orientieren im Zahlenraum bis 10.000 Das Zehntausenderfeld in Hunderterschritten, die Zahl 100.000 finden	13–14
6	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Das Hunderttausenderfeld in Tausenderschritten, Zahlen ergänzen in Zehntausenderschritten	15–16
7	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Stellenwerttafel	17–21
8	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen zerlegen	22–23
9	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Nachbarzahlen	24–26
10	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen ergänzen	27
11	Orientieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen vergleichen	28
12	Schrittweise addieren im Zahlenraum bis 100.000 Mit und ohne Übertrag	29
13	Schriftlich addieren im Zahlenraum bis 100.000 Mit und ohne Übertrag	30–31
14	Addieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen verdoppeln	32
15	Schrittweise subtrahieren im Zahlenraum bis 100.000 Mit und ohne Übertrag	33
16	Schriftlich subtrahieren im Zahlenraum bis 100.000 Mit und ohne Übertrag	34–35
17	Subtrahieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen halbieren	36
18	Multiplizieren im Zahlenraum bis 100.000 Zahlen halbieren	37–39
19	Dividieren im Zahlenraum bis 100.000 Lösungen	40–42 43–52

Vorwort



Liebes Trainingskind,

in diesem Trainingsbuch findest du viele verschiedene Matheaufgaben für die Klassenstufe 4. Diese Aufgaben helfen dir dabei, ein gutes Zahlenverständnis zu entwickeln, auszubauen und zu festigen. Die Aufgaben sind leicht verständlich und können selbstständig erarbeitet werden.

Mit Hilfe der Lösungen im Anhang kannst du deine Aufgaben selbst überprüfen.

Auf die Plätze fertig los ...

Viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben wünschen
das Team des Kohl-Verlags und

Petra Hartmann



.....

Training für das grundlegende Zahlenraumverständnis
für die 4. Klasse.

Die Aufgaben wurden erstellt von

© 2020 Petra Hartmann

Lernberaterin / Lerncoach

Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin (EÖDL)

1

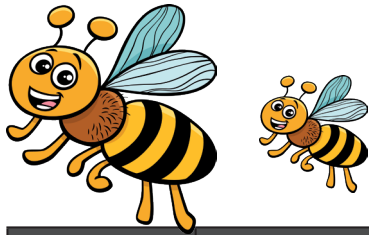
Orientieren im Zahlenraum bis 100



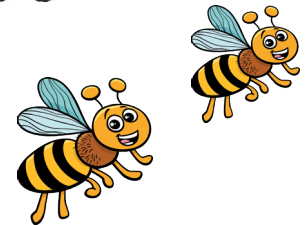
Zahlen ergänzen



Ergänze die fehlenden Zahlen.



August



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag	Samstag	Sonntag
					1	2
			6			
						16
		19				
				28		
31						



Male alle Zahlen-Kästchen aus der 3er-Reihe orange an und trage die 3er-Reihe geordnet ein.

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

Orientieren im Zahlenraum bis 100



Die Zahl 50 finden



Schau dir die Zahlen genau an.
Wie oft findest du die Zahl 50?



Färbe jede Zahl (50) ein und trage
die Anzahl in das Kästchen.



0123456789012345678901234567508901234567
8901234567890125034567890123456789012345
6789012345678901234567890123456507890123
4567890150234567890123456789012345678901
2345678901234567890123456789050123456789
0123456789012345678901234567890123456789
0123455067890123456789012345678901234567
8901234567890123456789012345675089012345
6785090123456789012345678901234567890123
4567890123456789012350456789012345678901
2345678901234567890123456789012503456789
0123456789050123456789012345678901234567
8901234567890123456789012503456789012345
6789012345678901234567890123456785090123
4567890125034567890123456789012345678901
2345678901234567890123456750890123456789
0123504567890123456789012345678901234567
8901234567890123456789050123456789012345
6789012345675089012345678901234567890123
4567890123456789012345678901234567890501



Zählen



Zähle in Zehnerschritten.



Den Zahlenraum bis 100.000 erfassen

Grundlegendes Zahlenraumverständnis fördern & festigen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Hartmann
Redaktion: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © tostphoto - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 556

ISBN: 978-3-96624-721-4

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 3/4: idesign2000; S. 4 – 42 oben: © akira-photo; S. 5: idesign2000, Igor Zakowski; S. 6: idesign2000, S. 8: idesign2000; S. 10–12: idesign2000; S. 14: idesign2000; S. 15: jihane37; S. 16: idesign2000, Daniel Fuhr, jokatoons; S. 17–20: idesign2000, irwanjos; S. 21–23: idesign2000; S. 27: tigatelu, Bobo, sunday pictures, idesign2000, Igor Zakowski, Yael Weiss, daantconstructionmascot; S. 28: ekyaky (2x); S. 29: idesign2000; S. 30/31: sunday pictures, idesign2000, Alexey Bannykh; S. 32: idesign2000; S. 33: idesign2000, jihane37; S. 34/35: idesign2000; S. 36: anna-nt, Yury, Salamatik, gomolach, Natis, Oomi, idesign2000, Colorfuel Studio; S. 37–39: idesign2000, ekyaky, Yael Weiss; S. 40–42: idesign2000

Bildquellen © clipart.com:

S. 7; S. 9 (3x); S. 11 (2x); S. 13 (2x); S. 15; S. 21 (2x); S. 22 (2x); S. 23 (2x); S. 24–26 (3x); S. 27 (3x); S. 30/31; S. 32; S. 34/35; S. 36; S. 40–42

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Unsere Lizenzmodelle

Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Den Zahlenraum bis 100.000 erfassen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

