



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*London, New York und Australien in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4	Zertifikat .....	48
		Lösungen .....	49
<b>Informationen</b> .....	5	<b>Australia</b> .....	52
<b>London</b> .....	6	Australia .....	53
Words .....	7	Words .....	54
Pairs .....	8	Domino .....	55
Unscramble letters! .....	10	True or false?.....	57
Crossword puzzle.....	11	Interview .....	58
Shape poem .....	12	Scrambled words .....	59
Sightseeing.....	13	Money.....	60
Partner dictation .....	14	Dialogue .....	61
Read, colour and draw! .....	16	Taking pictures .....	63
Interview .....	17	Guess the pair! .....	64
Writing a text message.....	18	My Australia booklet .....	65
True or false?.....	19	Information sheet .....	66
Dialogue .....	20	Read, colour and draw! .....	68
Information sheet .....	22	Shape poem .....	69
Game .....	23	Game.....	70
Information gap activity .....	24	Zertifikat .....	72
Zertifikat .....	25	Lösungen .....	73
Lösungen .....	26	<b>Arbeitsplan</b> .....	76
<b>New York</b> .....	29		
Words .....	30		
What's wrong?.....	31		
Information gap activity .....	32		
Word shapes .....	33		
What do they see?.....	34		
Dialogue .....	35		
Sights in New York .....	38		
Game .....	39		
Writing an e-mail .....	40		
Interview .....	41		
Information sheet .....	42		
Test your partner! .....	43		
America chant .....	45		
Shape poem .....	46		
Be quick! .....	47		

# Vorwort

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Grundschüler\*innen sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

## ✓ **Unterricht:**

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schüler\*innen die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

## ✓ **Lernen an Stationen:**

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Kinder alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

## ✓ **Lerntheke:**

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z. B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

## ✓ **Freiarbeit:**

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Kinder selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schüler\*innen erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

## ✓ **Lernwerkstatt:**

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expert\*innensystem verankert werden.

## ✓ **Digitale Medien:**

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Medienlinks zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie bei den jeweiligen Informationen für die Lehrkraft.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

Der Arbeitsplan zu jedem Thema mit der Materialübersicht kann ebenfalls individualisiert und bei Bedarf mit Nummerierungen versehen werden.

# Informationen

In einer immer globaler werdenden Welt sind das Wissen über andere Länder bzw. Kulturen sowie das Anbahnen interkultureller Kompetenz ein wichtiger Bestandteil des frühen Fremdsprachenunterrichts. Der Englischunterricht bietet verschiedene Möglichkeiten, die Schüler\*innen auf englischsprachige Länder aufmerksam zu machen und sie anhand von authentischen Dialogen auf mögliche Alltagssituationen im Ausland vorzubereiten. Das Kennenlernen berühmter Sehenswürdigkeiten weckt das Interesse der Kinder sowie ihre Offenheit gegenüber anderen Ländern.

Im Fremdsprachenunterricht der Grundschule ist die wichtigste Fertigkeit das Sprechen. Damit gehen die weiteren Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben einher. Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass alle Fertigkeiten gefordert und gefördert werden. Es werden immer verschiedene Fertigkeiten angesprochen, die einzelnen Piktogramme zeigen diese jeweils an.

Auch auf Differenzierungen wurde großen Wert gelegt, denn nicht jede Aufgabe passt zu jedem Kind. Dazu wird qualitativ, quantitativ und natürlich differenziert. Die jeweiligen Differenzierungen sind mit einem Stern gekennzeichnet.

Um das Prinzip der Einsprachigkeit im Englischunterricht gewährleisten zu können, wurden die Arbeitsanweisungen ausschließlich in Englisch verfasst und durch grafische Darstellungen unterstützt.

Damit die Kinder erfolgreich mit den Materialien arbeiten können, sollten die Wörter der jeweiligen Einheit zunächst gut von der Lehrkraft vorentlastet werden. Sie beobachtet, unterstützt und korrigiert die Kinder während ihrer Arbeit und sorgt für die nötige Atmosphäre. Das heißt, die Klasse übt spielerisch die neuen Vokabeln ein und lernt das Schriftbild gemeinsam kennen. Erst dann sollten die Kinder mit der Stationsarbeit vertraut gemacht werden. Als Einstieg in das jeweilige Thema bieten sich z. B. ein Video, eine Fotoshow oder Urlaubsbilder eines Kindes mit Impressionen an, da es die Kinder einstimmt und motiviert. Das Land bietet viele Möglichkeiten, den Klassenraum landestypisch zu gestalten und die Schüler Material, Souvenirs etc. mitbringen zu lassen.

Hinweise für die Stationsarbeit:

Es empfiehlt sich, die Stationen gemeinsam zu betrachten, die Symbole und den Laufzettel zu besprechen und alle auftretenden Fragen zu klären. Während der kompletten Stationsarbeitszeit sollten die Bild- und Wortkarten immer präsent in der Klasse zu sehen sein, da diese die Kinder unterstützen und auch natürlich differenzieren. Die Lösungsblätter sollten im Klassenraum aushängen oder unter Stationen immer zugänglich sein. So lernen die Kinder gleichzeitig, sich selbstständig zu kontrollieren.

Die Arbeit mit den Materialien beinhaltet auch teilweise Aufgaben, wie z. B. Dialoge, die der Klasse oder der Lehrkraft präsentiert werden können. Die Präsentationen und Dialoge können evtl. aufgenommen werden, damit die Kinder sich beim Üben immer wieder anhören können. Diese bieten ebenfalls eine gute Grundlage, die Kinder sprachlich einzuordnen und zu beobachten. Die Kinder sollten während der Arbeit die Chance bekommen, ihre Dialoge oder Reime der Klasse zu präsentieren. Daher sollte am Ende einer Englischstunde immer eine kurze "presentation time" eingeplant werden.

Als Abschluss können die Kinder ein Zertifikat erhalten, welches sie zu Expert\*innen auszeichnet. An dieser Stelle könnte die Lehrkraft auch ein Foto des Kindes mit landestypischen Utensilien aufnehmen und auf das Zertifikat kleben.

# London

## Pairs

- Scheren bereitlegen

## Shape poem

- Kopien gegebenenfalls auf DIN A3 vergrößert vervielfältigen
- Scheren, Kleber und DIN-A1-Blätter bereitlegen

## Partner dictation

- Scheren bereitlegen

## Dialogue

- gegebenenfalls Requisiten bereitlegen

## Game

- Kopien gegebenenfalls auf DIN A3 vergrößert vervielfältigen
- Würfel und Spielfiguren bereitlegen

## Einzuführender Wortschatz:

Vokabular: Big Ben, Piccadilly Circus, Tower Bridge, London Eye, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, Hyde Park, River Thames, Tower of London, queen, pounds/pence, brown, red, green, blue, yellow, orange, purple, black, grey, favourite, small, big, bus, tree, car, sun, dog, colour, under

Strukturen:

– I see ...	
– What would you like to see?	I would like to see ...
– Would you like to see ...?	Yes, I would (like to see ...)./
	No, I wouldn't (like to see ...).
– What would you like to visit?	I would like to visit ...
– Would you like to visit ...?	Yes I would (like to visit ...)./
	No, I wouldn't (like to visit ...).

## Zu dieser Einheit passen ideal:

English – London sightseeing (A1-A2 – with subtitles)  
(<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0>)

London City | The United Kingdom  
(<https://www.youtube.com/watch?v=SAaevusBnNI>)

David's travel guide to London  
(<https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/davids-travel-guide-to-london.html>)

London rap song | Learn about London city - Big Ben rap | English Through Music  
(<https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHoRISc>)

London-Quiz (Schlaukopf.de)  
(<https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse3/englisch/london.htm>)

London-Quiz (learningapps.org)  
(<https://learningapps.org/1919209>)



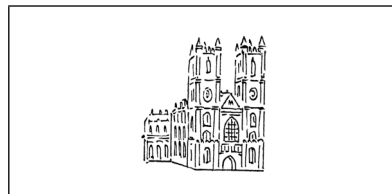
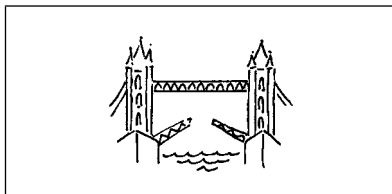
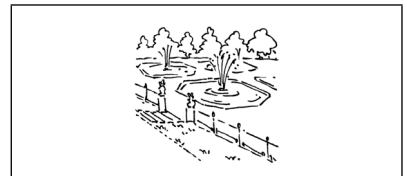
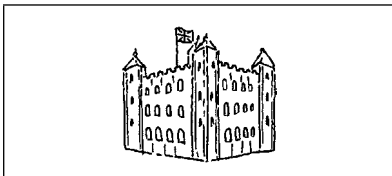
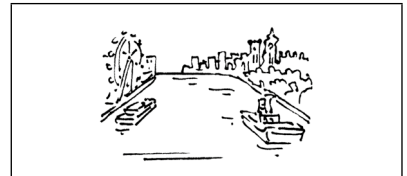
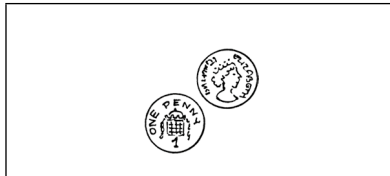
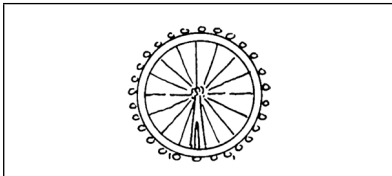
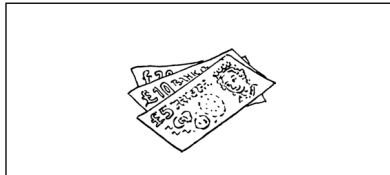
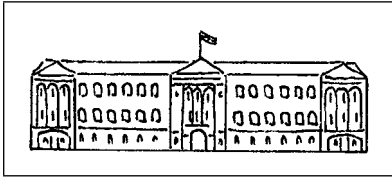
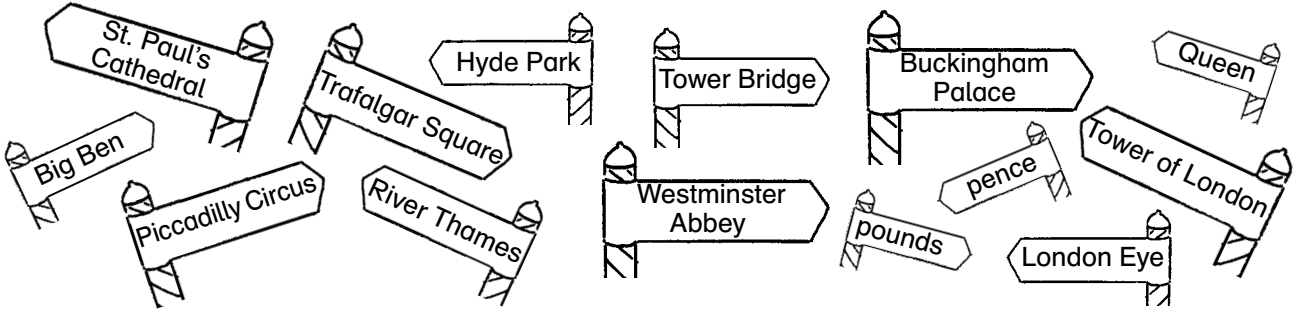


# Words



Name: \_\_\_\_\_

Look at the picture and write \_\_\_\_\_





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*London, New York und Australien in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

