



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10 Kreuzwörtertsel zu stochastischen Grundbegriffen

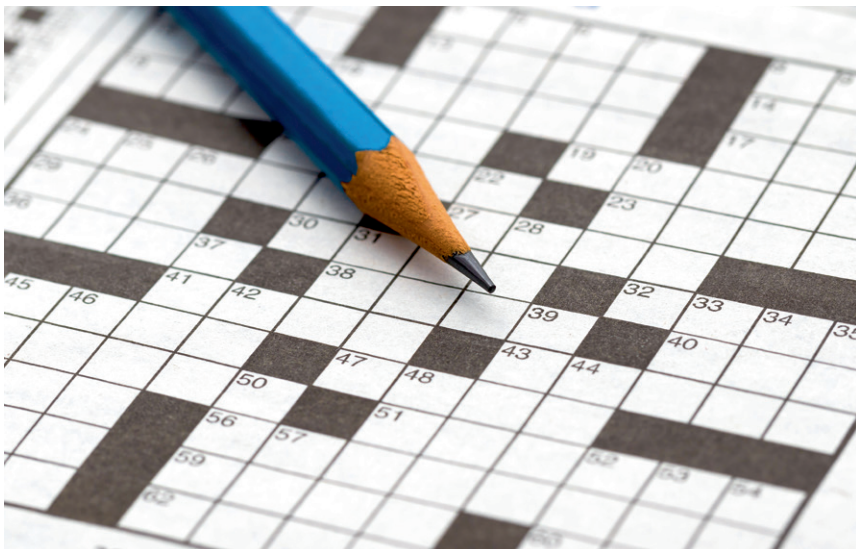
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Kreuzworträtsel zu stochastischen Grundbegriffen

Alfred Müller, Coburg



© Daniel V. Fung/iStock/Getty Images Plus

Absolute und relative Häufigkeit, Bernoulli-Kette, hypergeometrische Verteilung – Ihren Schülern begegnen in der Stochastik viele Fachbegriffe. Erst ein sicherer Gebrauch derselben ermöglicht es, stochastische Problemstellungen wie sie z. B. in Abiturprüfungen gestellt werden, richtig zu lösen. Der Beitrag vertieft und festigt den Umgang mit stochastischen Vokabeln auf spielerische Weise. Setzen Sie die Rätsel als Auffrischung zu Beginn einer Unterrichtsstunde ein oder auch am Ende, um den Wissensstand Ihrer Schüler zu überprüfen.

Kreuzwörterrätsel zu stochastischen Grundbegriffen

Oberstufe (Niveau)

Alfred Müller, Coburg

Hinweise	1
M 1 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 1	2
M 2 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 2	3
M 3 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 3	4
M 4 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 4	5
M 5 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 5	6
M 6 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 6	7
M 7 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 7	8
M 8 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 8	9
M 9 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 9	10
M 10 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzwörterrätsel 10	11

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

Ab = Arbeitsblatt **LEK** = Lernerfolgskontrolle

Thema	Material	Methode
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 1	M 1	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 2	M 2	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 3	M 3	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 4	M 4	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 5	M 5	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 6	M 6	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 7	M 7	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 8	M 8	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 9	M 9	Ab, LEK
Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 10	M 10	Ab, LEK

Die Schüler lernen:

mit stochastischen Grundbegriffen wie Bernoulli-Kette, Zufallsexperiment, Binomialverteilung usw. sicher umzugehen. Die Wiederholung erfolgt auf spielerische Art und Weise.

Kompetenzprofil

- Inhalt:** Begriffe aus der Stochastik wie z. B. Vierfeldertafel, absolute und relative Häufigkeit, Bernoulli-Experiment, Bernoulli-Kette, Zufallsexperiment, Wahrscheinlichkeit, Streuung, Poisson-Verteilung, Durchschnitt, Pfadregeln, Stichprobe, Satz von Bayes, Ereignis, Signifikanztest, Varianz, Permutation, Konfidenz, Testproblem, Moivre, Stabdiagramm, Nullhypothese, Mittelwert
- Methode:** Einzelarbeit
- Kompetenzen:** mathematische Darstellungen verwenden (K4), mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen (K5)

Hinweise zu den Kreuzworträtseln

Im Mathematikunterricht können und sollen von Zeit zu Zeit Rätsel eingesetzt werden. Diese haben sogar noch in der Sekundarstufe II ihre Berechtigung. Das spielerische Gehirntraining und die stumme Aufforderung durch leere Zeilen oder Kästchen können Sie sinnvoll in Ihrem Unterricht nutzen, denn ein Rätsel stellt eigentlich nichts anderes dar als das **Abfragen, Wiederholen und Einüben von Fachbegriffen**. Nicht allein die gesuchten Wörter sind wichtig, sondern dass die Schüler dahinter Zusammenhänge und Einsichten erkennen, einen Prozess, den Sie als Lehrer noch durch weitere Fragen und Erläuterungen gezielt fördern können. Dadurch sind auch Rätsel im weitesten Sinne mathematische Aufgabenstellungen, d. h., mit Rätseln fördern Sie die Kompetenz des Problemlösens und entwickeln diese bei Ihren Schülern weiter. Durch Rätsel erreichen Sie eine hohe Motivation bei den Lernenden.

Zur didaktischen Eignung des Rätsels für Ihren Unterricht

Die Unterrichtsmethoden **Rätsel** und **Quiz** sind nicht auf die Didaktik beschränkt. Mit dem Rätsel verbinden sich jahrhundertealte Traditionen. Das Rätsel entstand oft im **Alltag**. Hier diente es vor allem der belustigenden Beschäftigung und hatte nichts mit Unterricht zu tun. Im strikten Frontalunterricht waren Rätsel und Quiz im Gegenteil sehr lange verpönt. Erst in jüngerer Zeit kamen sie zum Einsatz, allerdings meist ausschließlich zur Abwechslung. Deshalb ist es auch noch ein wenig irreführend, von Quiz und Rätsel als einer Unterrichtsmethode zu sprechen.

Dennoch ist es wichtig, die **spielerischen Elemente**, die mit dem Quiz und Rätseln verbunden sein können, noch systematischer methodisch zu entfalten. Quiz und Rätsel sind damit unterrichtsmethodische Elemente, die noch besser für den Unterricht entwickelt werden könnten und sollten. Quiz und Rätsel stehen in einer didaktischen Paradoxie: Einerseits stellen sie eine spielerische Möglichkeit dar, Wissen zu erwerben und zu behandeln, andererseits dienen sie meist der **Wissenskontrolle**. Es gehört zur Didaktik, diese Paradoxie zwischen „Ich-soll-„ und „Ich-will-Ansprüchen“ (vgl. Reich: Konstruktivistische Didaktik: Kapitel 2) so zu gestalten, dass Lernen zugleich mehr **Spaß** macht, aber auch hinreichend erfolgreich ist.

Aus: Reich, K. (Hg.): Methodenpool. In: url: <http://methodenpool.uni-koeln.de> (zuletzt aufgerufen am 29.09.2020)

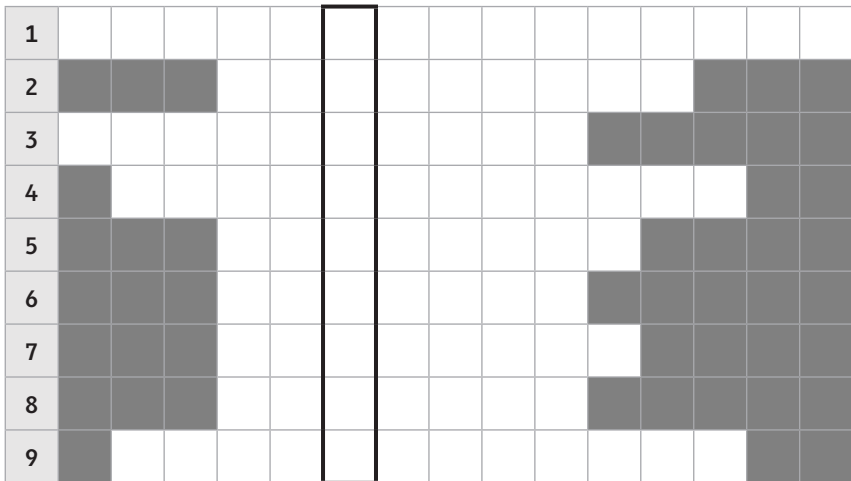
M 1 Testen Sie Ihr Wissen! – Kreuzworträtsel 1

Aufgabe

Tragen Sie Begriffe mit der unten stehenden Bedeutung ein.



Hinweis: Der umrandete Bereich liefert das Lösungswort.



© RAABE 2020

1. Tabelle des Zusammenhangs zweier Ereignisse
2. Eine Verteilungsform von Wahrscheinlichkeitsverteilungen
3. Auswahl aus einer Grundgesamtheit
4. Teilgebiet der Stochastik
5. Eigenschaft bei der Bewertung von Stichproben
6. Französischer Mathematiker
7. Eine Häufigkeitskategorie
8. Ω heißt das ... Ereignis
9. Wird durch das Verknüpfungssymbol \cap beschrieben



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10 Kreuzwörtertsel zu stochastischen Grundbegriffen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

