



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Paulus und die Anfänge des Christentums

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 4 |
| Schülerhinweise zum Materialeinsatz | 5 |
| Ostern – das Wunder der Auferstehung | 6 |
| Tod und Auferstehung Jesu | 7 |
| Begegnung mit dem Auferstandenen | 9 |
| Die Himmelfahrt Jesu | 10 |
| Reli-Check | 11 |
| Erwartungshorizont | 12 |
| Pfingsten – brennende Herzen | 13 |
| Abwarten und beten | 14 |
| Ende des Wartens | 15 |
| Für etwas brennen | 17 |
| Reli-Check | 18 |
| Erwartungshorizont | 19 |
| Gemeinde Jesu – eine neue Lebensweise | 20 |
| Das Leben der Gemeinde in Jerusalem | 21 |
| Wie bringen wir es unter die Leute? | 22 |
| Follower sein | 23 |
| Reli-Check | 24 |
| Erwartungshorizont | 25 |
| Bedrohte Gemeinde – für etwas eintreten | 26 |
| Gott mehr gehorchen als den Menschen | 27 |
| Wir können unmöglich schweigen | 28 |
| Steinigung des Stephanus | 29 |
| Christenverfolgung heute | 30 |
| Reli-Check | 31 |
| Erwartungshorizont | 32 |
| Saulus – ein Eiferer für Gott | 33 |
| Paulus der Mensch | 34 |
| Paulus der Schüler | 36 |
| Paulus der Zeltmacher | 37 |
| Paulus der Pharisäer | 38 |
| Reli-Check | 40 |
| Erwartungshorizont | 41 |
| Bekehrung – Paulus ändert sein Leben | 42 |
| Die Bekehrung des Paulus | 43 |
| Vom Saulus zum Paulus | 45 |
| Paulus muss fliehen | 46 |
| Reli-Check | 48 |
| Erwartungshorizont | 49 |
| Mission – Follower für Jesus gewinnen | 50 |
| Paulus geht auf Reisen | 51 |
| Briefe von Paulus | 53 |
| Werbung für die Botschaft Jesu | 55 |
| Reli-Check | 61 |
| Viele Follower – eine Gemeinschaft | 64 |
| Kirche als Leib Christi | 65 |
| Kirche heute | 66 |
| Follower erinnern sich | 67 |
| Reli-Check | 68 |
| Erwartungshorizont | 69 |
| Weiterführende Literatur | 70 |

Vorwort

Paulus von Tarsus leitete gemeinsam mit seinen vielen Mitarbeiter*innen die erste große Missionsbewegung des Christentums ein, die sich über die Grenzen Israels hinaus über den östlichen Mittelmeerraum bis in die Hauptstadt des Römischen Reichs erstreckte. Im Zentrum seines Denkens und Handelns stand das Herzensanliegen, Menschen in die Nachfolge Jesu zu bringen.

Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien beschäftigen sich mit der Anfangszeit des Christentums und insbesondere dem Leben des Apostels Paulus. Ziel dabei ist es, dass sich die Lernenden, mit den Facetten der Nachfolge Jesu auseinandersetzen. Diese Auseinandersetzung soll mit Herz und Verstand erfolgen. Dabei wird versucht, Wissensinhalte mit der Lebenswelt der Lernenden zu verbinden. Themenfelder werden mit praktischen Aufgaben verknüpft, sodass das Lernen erleichtert wird. Dabei können sich die Schüler*innen das Material allein oder im Team erarbeiten. Die Lehrkraft nimmt sich somit als „Vortragender“ zurück und übernimmt die Rolle einer Lehr- und Lernberatung.

Alle Materialien sind für ein offenes Lernkonzept konzipiert. Unterschiedliche zeitgerechte Methoden sollen es den Schüler*innen erleichtern, sich dem Thema anzunähern. Die jeweilige Arbeitsmethode – Portfolio oder Heftarbeit (siehe Schülerhinweise zum Materialeinsatz) – kann im Idealfall vom Lernenden selbst gewählt werden. Es ist auch nicht notwendig, dass die ganze Klasse mit derselben Methode arbeitet. Regelmäßige Reflexionsphasen sollen es den Schüler*innen ermöglichen, Arbeitsprozesse und Inhalte zu reflektieren. Vorab zusammen mit den Lernenden vereinbarte Qualitätskriterien (siehe Schülerhinweise zum Materialeinsatz) machen die Lernziele transparent und schaffen für die Schüler*innen Klarheit.

Wenn wir in dieser Publikation den Begriff des „Followers“ verwenden, so wollen wir an die Alltagswelt der Lernenden anknüpfen. In sozialen Netzwerken können diese als Follower andere Nutzer*innen abonnieren und dadurch Anteil daran nehmen, was in deren Profilen an Meinungen, Bildern oder Videos veröffentlicht wird. Follower erhalten dadurch einen – wenngleich oft auch inszenierten – Einblick in das Leben anderer Menschen. Wie beim „Follower“ in den sozialen Medien, so geht es auch beim christlichen Begriff der „Nachfolge“ darum, jemandem zu folgen, gemeinsam einen Weg zu gehen und Anteil am Leben dessen zu haben, der im Zentrum der Nachfolge steht: Jesus von Nazaret. Jesus nachzufolgen, sein Follower zu sein, bedeutet nicht nur in Wort und Tat nach seinem Vorbild zu handeln und den Mitmenschen zu begegnen, sondern das eigene Dasein im Vertrauen auf Gott zu leben.

Ihr
David Erhart
Clemens Danzl



Schülerhinweise zum Materialeinsatz

Du kannst mit diesen Materialien unterschiedlich arbeiten:

Portfolio

Ein Portfolio (Portfoliomappe) zeigt deine erbrachte Arbeitsleistung auf kreative Art und Weise. In einer Portfoliomappe sammelst du alle deine Arbeitsblätter und kannst so deine Ergebnisse gut präsentieren.

Ein Portfolio ermöglicht dir,

- eine intensive Auseinandersetzung mit einem Thema.
- Zusammenhänge zu verstehen.
- Fakten, Begriffe und Inhalte selbstständig zu lernen.
- dich ausgezeichnet zu präsentieren.
- deinen Arbeitsprozess zu dokumentieren.

Heft

Im Heft hast du die Möglichkeit, die jeweiligen Arbeitsaufträge ausführlicher zu bearbeiten, z. B.:

- Seitenüberschriften einfügen
- Infotexte einkleben bzw. abschreiben
- Arbeitsaufträge schön gestalten



Tipps

- ✓ ein Inhaltsverzeichnis hilft dir dabei, Ordnung zu halten und macht deine Arbeit übersichtlicher
- ✓ füge am Ende einer Lerneinheit eine zusätzliche Seite für Kommentare, Anregungen, Ich-Feedback usw. ein

Ich-Feedback

- Was habe ich zu diesem Thema gelernt?
- Was habe ich gut gemacht/was weniger gut? Warum?
- Was ist mir gut gelungen? Was muss ich noch üben?

Titelbild

Im Titelbild vor einer Lerneinheit sind mehrere Wörter versteckt, die mit dem Thema der Lerneinheit zusammenhängen. Finde die Wörter und gestalte das Titelbild kreativ.

Qualitätskriterien

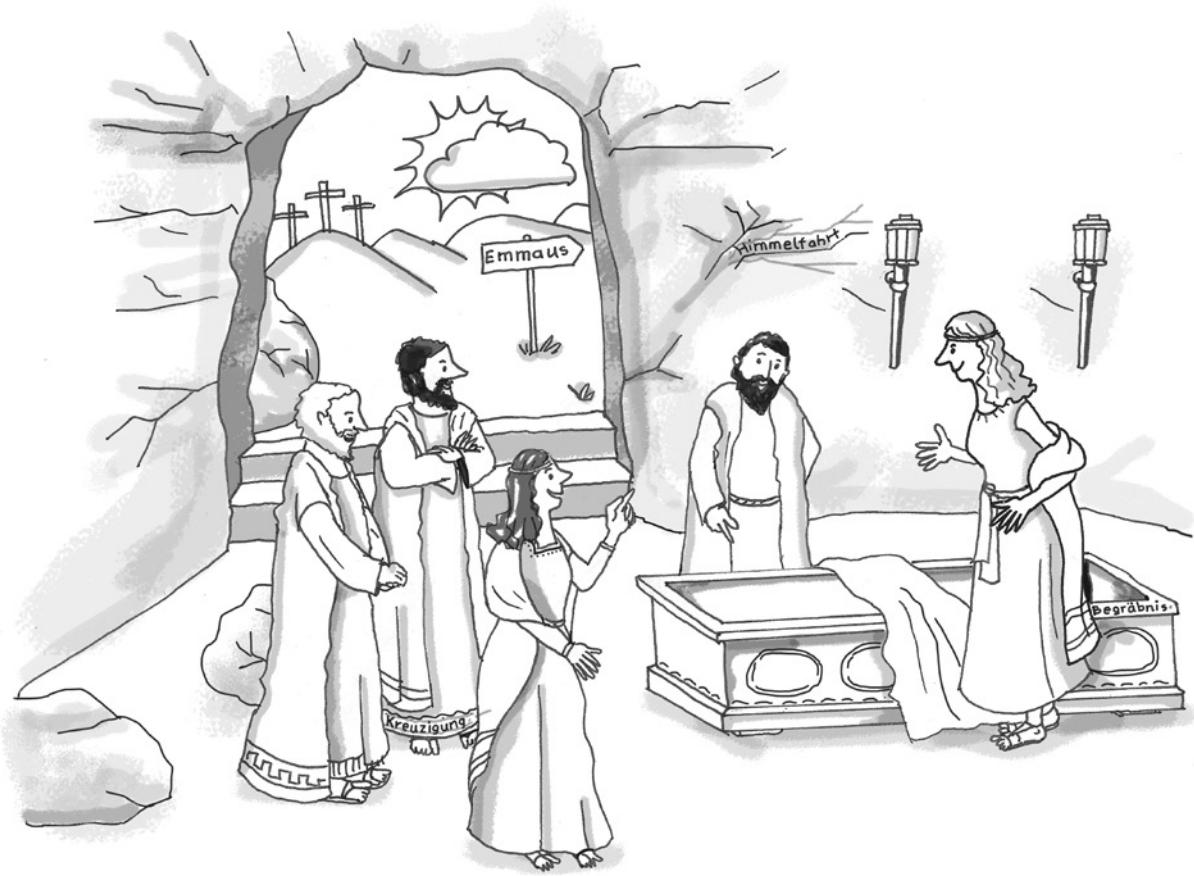
Qualitätskriterien sind im Vorfeld vereinbarte Lernziele. Lege vor Beginn deiner Arbeit mit deiner Lehrkraft fest, wann ein Arbeitsauftrag erfüllt ist. Dadurch weißt du vorher schon, was von dir erwartet wird.



Tipps

- ✓ Sauberkeit: Arbeite immer so, dass du stolz und zufrieden mit dir und deiner Arbeit bist.
- ✓ Verlässlichkeit: Halte Vereinbarungen ein (äußere Form, Farben verwenden, Zettel einkleben, Reli-Checks, Abgabetermine etc.)
- ✓ Stärken: Was ist dir noch wichtig? Was kannst du besonders gut? Wo liegen deine Stärken? Vielleicht schreibst du gerne Geschichten oder schmöckerst gerne in Büchern, um Detailwissen zu erfahren. Vereinbare mit deiner Lehrkraft **ein Kriterium deiner Wahl**.

Ostern – das Wunder der Auferstehung





Tod und Auferstehung Jesu

Jesus zog mit seinen Jüngern umher und verkündete sein Evangelium, die Frohe Botschaft. Diese Botschaft eröffnete den Menschen einen neuen Weg zu Gott. Gleichzeitig stellten Jesu Worte und Taten für viele Menschen im traditionellen Judentum jedoch eine Provokation dar. Er fasste die jüdischen Gebote in die Gebote der Gottes- und die der Nächstenliebe zusammen. Jesus vergab Sünden und heilte Kranke. Er kritisierte den heiligsten Ort der Juden, den Tempel in Jerusalem, und predigte, dass die Gemeinschaft mit ihm, der Weg zur Gemeinschaft mit Gott sei. Die Mitmenschen Jesu wurden so vor die Entscheidung gestellt: Entweder wirkte Jesus in göttlicher Vollmacht oder er war ein Betrüger und Gotteslästerer. Viele Menschen waren nicht einverstanden mit diesem Jesus. Sie wollten ihn loswerden. Ihn töten. Die Ereignisse rund um den Tod und die Auferstehung von Jesus kennst du bestimmt schon. Sie sind der Mittelpunkt des christlichen Glaubens.



Arbeitsauftrag:

Du findest hier Überschriften aus der Bibel. Bringe die Überschriften in die richtige Reihenfolge, indem du die jeweilige Ziffer in das leere Kästchen vor der Überschrift einträgst. Fasse anschließend unter jeder Überschrift den Inhalt der jeweiligen Bibelstelle kurz zusammen. Das Markusevangelium kann dir dabei helfen (Mk 14–16, Einheitsübersetzung 2016).

| | |
|--|--------------------------|
| | Die Gefangennahme |
| | <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---|
| | Die Erscheinungen des Auferstandenen |
| | <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | Einer der Zwölf als Überläufer |
| | <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---------------------|
| | Der Tod Jesu |
| | <hr/> <hr/> |

| | |
|--|---|
| | Der Todesbeschluss der Hohepriester und Schriftgelehrten |
| | <hr/> <hr/> |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Paulus und die Anfänge des Christentums

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

