

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Unter einem guten Stern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



## Unter einem guten Stern

## Teil 2.1: Wünsche, Träume, Sehnsüchte

## 2.1.17 Unter einem guten Stern

#### Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- sich bewusst werden, dass die Sterne nicht nur an Weihnachten von Bedeutung sind,
- Bibelstellen im Hinblick auf Sterne untersuchen und einen Bezug zum eigenen Leben herstellen,
- Gott und gute Freunde als Leitsterne entdecken,
- ◆ kreativ sein und anderen einen Stern mit guten Wünschen, Bibelversen und Segensgebeten schenken,
- eine Erörterung schreiben und eine Kurzgeschichte erarbeiten.

## Didaktisch-methodischer Ablauf Inhalte und Materialien (M) I. Hinführung Sterne – überall Sterne Wenn wir von Sternen reden, denken wir Die Schüler überlegen sich Begriffe rund um immer an Weihnachten. Aber die Sterne die Sterne und tragen sie in die Vorlage ein. Auf stehen immer am Himmel. dem Lösungsblatt finden sich viele Beispiele. → Arbeitsblatt 2.1.17/M1a\* → Lösungsvorschläge 2.1.17/M1b ABC, abc, ABC **Alternative:** Sammeln von Begriffen an der Tafel. Die Lehrkraft schreibt den Begriff "Sterne" an die Tafel. Die Schüler schreiben weitere Wörter zu Sternen an die Tafel. Ein Gespräch über die verschiedenen Begriffe kann sich anschließen. II. Erarbeitung Sterne nur an Weihnachten? Anhand von drei Bibelstellen erarbeiten die Die Texte können gemeinsam gelesen werden. Schüler die Bedeutung von Sternen. Die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler selbstständig. Dabei gehen sie zunächst auf die Texte ein und setzen sie mit eigenen Erfahrungen in Verbindung. → Arbeitsblatt 2.1.17/M2a bis d\* Lied: Unter einem guten Stern Die Schüler beschäftigen sich zunächst mit Das Lied zeigt auf, wie wir mit Gottes Hilfe unter einem guten Stern leben können. dem Inhalt des Liedes. Danach singen sie gemeinsam das Lied. → Lied 2.1.17/M3a und b\*

## Teil 2.1: Wünsche, Träume, Sehnsüchte

#### Können Freunde wie Sterne sein?

Ausgehend von einer Spruchkarte geht D. Giebelmann in einem Beitrag des Hessischen Rundfunks dieser Frage nach.

#### **Gute Wünsche**

Mithilfe verschiedener Methoden erstellen die Schüler gute Wünsche, die sie im Klassenzimmer oder in der Schule aufhängen oder an bestimmte Menschen verteilen können.

Die Lehrkraft kann aus den vorliegenden Vorschlägen auch auswählen. Die ersten vier Kreativaufgaben sind in Einzelarbeit zu erstellen.

Falls der Sternenkalender für die Lerngruppe erstellt werden soll, müssen Absprachen getroffen werden.

Materialbedarf und Arbeitsablauf stehen auf dem Arbeitsblatt.





Nach dem Erarbeiten des Textes erörtern die Schüler die Frage, ob Freunde wie Sterne sein können.

→ Arbeitsblatt 2.1.17/M4a und b\*\*





Die Schüler wählen eine Kreativaufgabe aus und setzen sie um.

#### Sterne am Himmel

- → Arbeitsblatt 2.1.17/M5a\*
- → Vorlage 2.1.17/M5b unten
- → Segensgebete 2.1.17/M5g und h

#### Sterne gefaltet

- → Arbeitsblatt 2.1.17/M5a\*
- → Vorlage 2.1.17/M5c
- → Anleitung 2.1.17/M5d
- → Segensgebete 2.1.17/M5g und h

#### Fröbelsterne

- → Arbeitsblatt 2.1.17/M5a\*
- → Anleitung 2.1.17/M5e\*\*
- → Segensgebete 2.1.17/M5g und h

#### Sterne – Grußkarten

- → Arbeitsblatt 2.1.17/M5b\*
- → Beispiele 2.1.17/M5f\*\*
- → Segensgebete 2.1.17/M5g und h

#### Sternenkalender für die Lerngruppe

- → Arbeitsblatt 2.1.17/M5b\*
- → Beispiele 2.1.17/M5f\*\*
- → Segensgebete 2.1.17/M5g und h

### III. Weiterführung und Transfer

# Eine Geschichte – nicht nur für ältere Menschen

Die Kurzgeschichte von Natali Mallek erzählt von Anna, die nicht schlafen kann, weil sie an so vieles denken muss. Sie kommt nach einem längeren Blick in den Sternenhimmel darauf, dass man eigentlich nur das machen sollte, was einen auch weiterbringt.





Die Geschichte wird gemeinsam gelesen. Die Schüler geben erste Eindrücke wieder. Danach erarbeiten sie die Arbeitsaufträge und stellen einen Transfer zu ihrem eigenen Leben her.

- → Text 2.1.17/M6a
- → Arbeitsblatt 2.1.17/M6b\*\*

## Unter einem guten Stern

## Teil 2.1: Wünsche, Träume, Sehnsüchte

**Autorin**: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Farbige Abbildungen** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf *www.edidact.de* unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wer bin ich?



## Unter einem guten Stern

## Teil 2.1: Wünsche, Träume, Sehnsüchte

## Sterne – überall Sterne – Lösungsvorschläge

#### Begriffe:

Stern Sternenglanz Sternschnuppe Sternennacht Sterndeuter Sternenstaub Sternbild Sternstunde Sternblume Sternsystem **Sternanis** Sternwarte Sternforscher Sternzeichen Sterngucker Sternzeit Sternenhaufen Sternenzelt Sternkunde Sterngewölbe Sternenhimmel Sternsinger Sternenlicht Sterntaler Sternenschweif Strohstern Sternenklar Sternfrucht Sternenförmig Goldstern

Seestern
Abendstern
Morgenstern
Augenstern
Adventsstern
Weihnachtsstern
Davidstern
Fixstern
Nordstern
Polarstern
Zimtstern

(Wunderkerze – Sternchen-

werfer)



© Pixabay.com



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Unter einem guten Stern

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

