



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sinas traumhafte Abenteuer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Inhaltsverzeichnis

- Kapitel 1: Unter den Bäumen** S. 11  
Mathematische Inhalte: Zahlenraum bis 1000, schriftliche Addition und Subtraktion  
Fachübergreifender Unterricht: Musik, Kunst, Sachunterricht, Deutsch
- Kapitel 2: Von Hühnern und Hörnern** S. 19  
Mathematische Inhalte: Halbschriftliche Multiplikation und Division, Grundmodell verteilen/aufteilen  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht, Deutsch, Kunst
- Kapitel 3: Spuk auf Schloss Hexagonia** S. 29  
Mathematische Inhalte: Spiegeln, Achsensymmetrie, Spiegelachse  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht, Kunst, Deutsch
- Kapitel 4: Küchenchaos** S. 40  
Mathematische Inhalte: Gewichte/Massen, wiegen, Rauminhalte  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht

- Kapitel 5: Die Zeit vergeht wie im Flug** S. 51  
Mathematische Inhalte: Uhrzeiten, Zeitspannen  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht, Deutsch, Kunst
- Kapitel 6: Wirrer Würfelwahnsinn** S. 60  
Mathematischer Inhalt: Augensummen auf Würfeln, Gewinnchancen, Zufallsexperimente  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht, Deutsch
- Kapitel 7: Wundersame Vermehrung** S. 69  
Mathematische Inhalte: Fermi-Aufgabe, Knobelaufgaben  
Fachübergreifender Unterricht: Sachunterricht, Religion/Ethik

## Vorwort

Den eigenen Unterricht entlang einer spannenden Geschichte entfalten und gleichzeitig der gegebenen Unterrichtsrealität begegnen – vor diesem Hintergrund entstand die Idee, eine Lektüre für den Grundschulunterricht zu gestalten, die relevante, mathematische Themen aufgreift und gleichzeitig auf interessante Art und Weise den individuellen Ansprüchen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird. Durch das Öffnen der Fachgrenzen wird unter anderem das Vorlesen, welches zum festen Bestandteil des Schulalltags in der Grundschule gehört, auch zum Gegenstand des Mathematikunterrichts und fördert gleichzeitig den sprachförderlichen Umgang mit mathematischen Themen.

Die mathematischen Inhalte der zusammenhängenden Geschichte, welche sich in sieben Kapitel mit verschiedenen inhaltlichen Schwerpunkten gliedert, richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab acht Jahren (dritte Klasse). Als Impulse für die Umsetzung im Unterricht ist der Fließtext am Textrand mit Piktogrammen versehen. Diese weisen einerseits auf mögliche Redeanlässe oder sprachbegleitende Handlungen hin und deuten ande-

rerseits ergänzende und vertiefende Arbeitsaufträge an. Die Vorleserin oder der Vorleser kann den Lesefluss nach eigenem Ermessen an diesen Stellen durch gezielte Fragen und Handlungen unterbrechen. Die Redeanlässe und Arbeitsaufträge sind in dem didaktischen Begleitband in chronologischer Reihenfolge zu finden und werden durch Zusatzmaterialien in Form von Arbeitsblättern und digitalen Materialien ergänzt, sodass eine zusätzliche Binnendifferenzierung möglich ist.



Redeanlass zu Kapitel x, Nummer y



Arbeitsauftrag zu Kapitel x, Nummer y



Das Praktische ist, dass die Kapitel sowohl zusammenhängend, als auch unabhängig voneinander im Unterricht eingesetzt werden können. So kann die Lektüre den Mathematikunterricht an möglichen Stellen ergänzen oder auch als Ausgangspunkt für die inhaltliche Beschäftigung im Rahmen einer größeren Unterrichtseinheit dienen. Von einer Unterteilung der Lektüre in Unterrichtseinheiten wurde abgesehen, damit die Lehrkraft die Lektüre individuell an die eigene Lerngruppe anpassen kann. Die Geschichte der Lektüre bildet somit einen Rahmen für die Umsetzung im Unterricht und ist flexibel einsetzbar, sodass sie nach Bedarf an der gewünschten Stelle unterbrochen werden kann. Die Geschichte kann somit je nach Bedarf unterbrochen werden. Es ist darüber hinaus auch möglich, sich auf einzelne Kapitel zu konzentrieren und diese, je nach Lerngruppe und Unterrichtsaufbau, unabhängig von der Gesamtgeschichte aufzugreifen. Beschränkt sich die Arbeit mit der Lektüre im Mathematikunterricht auf ein ausgewähltes Kapitel, dient der Vorstellungstext der Hauptfigur Sina auf der Seite mit den Kapitelzusammenfassungen als motivierende Einleitung.



## Vorstellungstext Sina:

Hallo, ich bin Sina.

Ich bin eine Siebenschläferin.

Deswegen werde ich oft müde und schlafe schnell ein. Ich trage eine Brille, bin 8 Jahre alt und gehe in die dritte Klasse, genau wie ihr. In meinen Träumen erlebe ich ganz wilde Abenteuer und entdecke dadurch sehr viel Neues über die Mathematik. Das ist total spannend und kann echt Spaß machen.

### 1 Unter den Bäumen

Als Sina auf der Busfahrt die vorbeirauschenden Bäume betrachtet, schläft sie ein. Im Traum befindet sie sich im Tropenwald und entdeckt eine Baumschule mit einer Gorillalehrerin und Gorillakindern. Gemeinsam berechnen sie die Anzahl der Bäume, die noch im Tropenwald stehen..

### 2 Von Hühnern und Hörnern

Sina geht zum Einkaufen auf den Markt. Dort wird sie von einem Verkäufer angerempelt, der sie an einen Wikinger erinnert. Sie träumt sich zu Wikingern, die beim Aufbau ihres Marktes auf Probleme stoßen.

### 3 Spuk auf Schloss Hexagonia

Sina geht in ein gruseliges Schloss, in dem sie auf Geister trifft. Aber Achtung: Das Schloss ist verhext! Kann sie den verzweifelten Geistern helfen?







#### 4 **Küchenchaos**

Sina möchte für ihre Freunde Schokomuffins backen und kauft dafür ein. Ihre Küchenwaage ist kaputt, doch der Traum von einer Wippe hilft ihr dabei, eine neue Waage zu bauen.

#### 5 **Die Zeit vergeht wie im Flug**

Sina hätte fast ihren Zug verpasst. Im Zug schläft sie ein und trifft im Traum eine Fledermaus. Mit der Fledermaus spricht sie über die Berechnung von Uhrzeiten.

#### 6 **Wirrer Würfelwahnsinn**

Sina spielt mit ihren Freunden ein Würfelspiel, bei dem sie immer verliert. Als sie einschläft, hilft ihr der Maulwurf Malik, eine Strategie zu entdecken.

#### 7 **Wundersame Vermehrung**

Im Mathematikunterricht hört Sina das Rätsel von der wundersamen (Geld-)Vermehrung. Nachdem sie alleine das Rätsel nicht lösen kann, hilft ihr im Traum ein Elefant bei der Lösung.



## Vorstellungstext Sina

Hallo, ich bin Sina.

Ich bin eine Siebenschläferin.

Deswegen werde ich oft müde und schlafe schnell ein. Ich trage eine Brille, bin 8 Jahre alt und gehe in die dritte Klasse, genau wie ihr. In meinen Träumen erlebe ich ganz wilde Abenteuer und entdecke dadurch sehr viel Neues über die Mathematik. Das ist total spannend und kann echt Spaß machen.







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sinas traumhafte Abenteuer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

