



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachtsgeschichten in der Lesekiste

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



4.3.14 Weihnachtsgeschichten in der Lesekiste

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ sich intensiv und handlungsorientiert mit einer biblischen Erzählung aus dem Weihnachtsfestkreis auseinandersetzen,
- ◆ eine biblische Erzählung mithilfe von Gegenständen präsentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Schöpfung – Präsentation mithilfe einer Lesekiste</p> <p>Die Schüler kennen die Lesekiste meist aus dem Deutschunterricht der Grundschule. Dass man sie auch im Religionsunterricht einsetzen kann, ist für viele neu. Als Beispiel liegt die Schöpfungsgeschichte vor. Die Lehrkraft kann die Vorlage verwenden, um eine eigene Lesekiste herzustellen. Falls wenig Zeit für die Vorbereitung ist, kann man die Vorlage bzw. die Fotos zur Erzählung zeigen.</p> <p>Vom zeitlichen Ablauf bietet es sich an, diese Vorstellung Ende November zu machen. Dann werden die Aufgaben verteilt und die Schüler haben die Adventszeit zur Vorbereitung. Kurz vor den Weihnachtsferien finden die Präsentationen statt. Einige können – vom Kirchenjahr her gedacht – auch nach den Weihnachtsferien stattfinden (Epiphanie und Darstellung des Herrn).</p>	<div data-bbox="847 741 973 828" style="text-align: center;"> </div> <p>Die Lehrkraft führt anhand der Schöpfungserzählung vor, wie man biblische Erzählungen kreativ erzählen oder vorlesen kann.</p> <p>→ Vorbereitung 4.3.14/M1a → Präsentation 4.3.14/M1b bis g</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Eine Lesekiste gestalten</p> <p>Die Schüler erarbeiten die verschiedenen Texte aus der Bibel. Dies kann als Gruppenarbeit in der Schule oder als Einzelarbeit zu Hause geschehen. Bei Einzelarbeit werden die verschiedenen Texte mehrfach bearbeitet.</p>	<div data-bbox="847 1536 973 1624" style="text-align: center;"> </div> <p>Die Arbeitsaufträge zur Gestaltung werden gemeinsam besprochen. Hier können auch die Erfahrungen der Schüler aufgegriffen und weitere Tipps und Hinweise gesammelt werden.</p> <p>→ Arbeitsblatt 4.3.14/M2*</p>

Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Weihnachtsgeschichten neu erzählt

Zu jedem Text gibt es zwei Möglichkeiten. Der erste Text überlässt den Schülern die Einteilung in Abschnitte, der zweite Text ist schon gegliedert. Je nach Leistungsstand der Lerngruppe oder einzelner Schüler kann gewählt werden.



Die Schüler erarbeiten die Lesekisten und präsentieren sie.

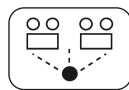
- **Die Geburt Jesu nach Lukas 4.3.14/M3a****
- **Die Geburt Jesu nach Lukas 4.3.14/M3b und c***
- **Die Geburt Jesu nach Matthäus 4.3.14/M3d****
- **Die Geburt Jesu nach Matthäus 4.3.14/M3e***
- **Die Sterndeuter 4.3.14/M3f****
- **Die Sterndeuter 4.3.14/M3g und h***
- **Die Flucht nach Ägypten 4.3.14/M3i****
- **Die Flucht nach Ägypten 4.3.14/M3j***
- **Das Zeugnis des Simeon und der Hanna über Jesus 4.3.14/M3k und l****
- **Das Zeugnis des Simeon und der Hanna über Jesus 4.3.14/M3m und n***

III. Weiterführung und Transfer**Präsentation bei anderen Gelegenheiten**

Einzelne Präsentationen können auch bei einem Gottesdienst einfließen.
Einzelne Präsentationen werden vor jüngeren Schülern oder bei einer Schulversammlung gehalten.

Alternative:

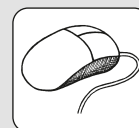
Jeder Schüler oder Gruppen wählen sich einen beliebigen Text aus der Bibel, den sie mithilfe der Lesekiste gestalten.



Die Präsentation der Texte außerhalb der Lerngruppe stärkt das Selbstvertrauen der Schüler.

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



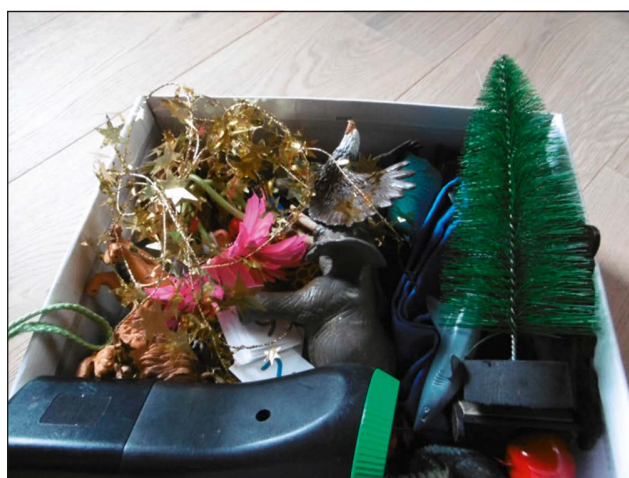
Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Die Schöpfung – Präsentation mithilfe einer Lesekiste

Vorbereitung:

Text in Abschnitte aufgeteilt, daneben die Gegenstände, die man dazu zeigen will. Diese sind in einer Schuhschachtel. Sinnvollerweise wird die Schachtel so gerichtet, dass die Gegenstände, die man zuerst braucht, oben liegen. Hier wären es die Tücher und die ersten Zahlen.

wüst und wirr und Finsternis lag über der <u>Urflut</u> und Gottes Geist schwebte über dem Wasser.	Servietten
3 Gott sprach: Es werde Licht. Und es wurde Licht.	Taschenlampe
4 <u>Gott sah</u> , dass das Licht gut war. Und Gott schied das Licht von der Finsternis.	
5 Und Gott nannte das Licht Tag und die Finsternis nannte er Nacht. Es wurde Abend und es wurde Morgen: erster Tag.	Eine 1
6 Dann sprach Gott: Es werde ein Gewölbe mitten im Wasser und scheid Wasser von Wasser.	hellblaues Tuch/Serviette
7 Gott machte das Gewölbe und schied das Wasser unterhalb des Gewölbes vom Wasser oberhalb des Gewölbes. Und so geschah es.	
8 Und Gott nannte das Gewölbe Himmel. Es wurde Abend und es wurde Morgen: zweiter Tag.	Eine 2
9 Dann sprach Gott: Es sammle sich das Wasser unterhalb des Himmels an einem Ort und das Trockene werde sichtbar. Und so geschah es.	dunkelblaues Tuch als Fluss/See grünes Tuch als Land
10 Und Gott nannte das Trockene Land und die Ansammlung des Wassers nannte er Meer. Gott sah, dass es gut war.	
11 Dann sprach Gott: Die Erde lasse junges Grün erziehen. Gewächse, das Samen bildet. Eruchthäume, die	Kleine Pflanzen Obst, Nüsse – echt oder



Material in der Schuhschachtel



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachtsgeschichten in der Lesekiste

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

