



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Finde die Fehler - Leserätsel rund um den Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Finde die Fehler – Leserätsel durch den Winter

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

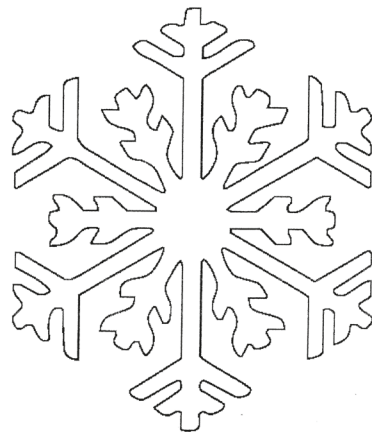
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte kritisch und genau lesen• Sachzusammenhänge erkennen• Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen• Inhalte auf Richtigkeit prüfen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen sammeln und bündeln• Lesekompetenz• Informationsquellen nutzen• Wortschatzerweiterung• Inhalte wiedergeben können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Hilfen richtig auswählen• Inhalte kritisch überprüfen• Konzentrationsfähigkeit• Informationsquellen auswählen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• Lösungshilfen verstehen• Informationsquellen nutzen können• Aufgabenstellung verstehen• Freude und Interesse an der Lösungssuche |

Erarbeitung

- Einzel - Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen



Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen, nach den Jahreszeiten aufgebaut.
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.





I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (, ). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.

Man kann das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche bereitstellen, Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentierecke einrichten.

II. Erarbeitung

Lisas Waldspaziergang  → M1.1
Lärche / Kuckuck

Lisas Waldspaziergang  → M1.2
Lärche

Eine Futterstelle im Wald  → M2.1
Igel / Eichhörnchen

Eine Futterstelle im Wald  → M2.2
Igel

Der Teich ist zugefroren  → M3.1
Ente / Frosch

Der Teich ist zugefroren  → M3.2
Frosch

Langsam wird es dunkel  → M4.1
Fledermaus / Wildschwein

Langsam wird es dunkel  → M4.2
Wildschwein

Der Geburtstag  → M5.1
Schaltjahr / Schneeflocke

Der Geburtstag  → M5.2
Schaltjahr

Hokus, Pokus, kleine Zauberei  → M6.1
Popcorn / Versuch mit Salz und Pfeffer

Hokus, Pokus, kleine Zauberei  → M6.2
Versuch mit Salz und Pfeffer

Mein Kontrollbogen  +  → M7

Jahresleporello → M8

III. Weiterführung

- Finde die Fehler – Leserätsel für den Frühling
- In Gruppenarbeit Lapbooks zu den Sachthemen anfertigen.
- Weitere Versuche durchführen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Finde die Fehler - Leserätsel rund um den Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

