SCHOOL-SCOUT.DE

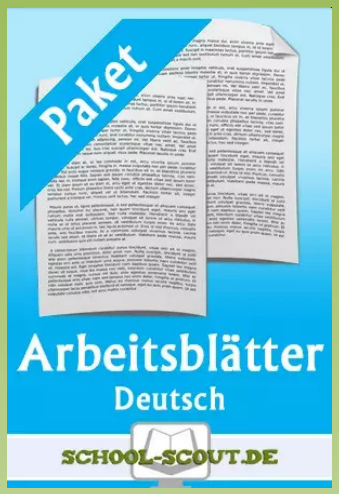
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anwendung von Lauten - Materialpaket Deutsch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Titel:	**Übungen: Der lange Vokal „a“**
Reihe:	Arbeitsblätter mit Lösungen im Fach Deutsch
Bestellnummer:	75825
Kurzvorstellung:	Anhand dieser Arbeitsblätter kann mit Hilfe von sechs Teilthemen exemplarisch die Schreibweise des langen Vokals „a“ und seinem Umlaut auf mehreren Stufen differenziert gezielt gelernt, wiederholt, geübt und vertieft werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern sind enthalten.
Inhaltsübersicht:	• Regeln zur Schreibweise des langen Vokals “a“. • langes "a" durch ein "h" gedehnt (vor l, m, n, r) • langes "a" durch ein "h" gedehnt - Silben / Wortschlange • langes einfaches „a“ - Reimwörter • Wörter mit Doppel-aa • Wörter mit langem „a“ ohne „h“ (vor l, m, n, r) • Vokal-Änderung: Wörter vom Infinitiv ins Präteritum setzen • Übungen

Der lange Vokal a

Allgemeines

Das **lange a** kann nur mit „a“,
als „ah“ mit dem Dehnungs-h,
als „aa“ mit einem Doppelvokal
geschrieben werden.

Die meisten Wörter mit **langem Vokale a** schreibt man mit einfachem Buchstaben.
Beispiele: Nagel, Rat, Pfad
Dazu zählen viele einsilbige Wörter.

Das Dehnungs-*h*

Es steht oft vor l, m, n, r. Vor anderen Konsonanten steht es selten.
Beispiele: Bahn, Jahr, Zahl, zahm

Man nennt es das **„stumme h“**, da man es auch nicht hört, wenn man das Wort verlängert.

<u>kein Dehnungs-h</u>

Steht vor dem langen a ein p, t, v, sp, qu, sch, t, kr, gr, oder mehrere Konsonanten zusammen, dann steht kein Dehnungs-h in dem Wort.
Beispiele: Ton, Schule, Quark, graben, Plan, Kragen, Vase, sparen

Wenn nach dem langen Vokal ein p, b, t, d, k, g steht.
Beispiele: fad, Pfad, Grab, Sarg, Tag, Spuk

Das „Silbentrennende h“

Es steht am Anfang der neuen Silbe und **trennt zwei Vokale** voneinander.
Beispiel: na-he, beina-he

Der Doppelvokal „aa“

Es gibt nur wenige Wörter mit „aa“.
Beispiele: *Aal, Haar, das Paar, ein par, Saal, Saat, Staat, Waage, waagerecht*

Die Endungen *-sal, -sam, -bar*

Diese Endungen werden nur mit „a“ geschrieben.
Beispiele: *Trübsal, einsam, hörbar*

langes "a" durch ein "h" gedehnt

S

1. Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern, die mit „ah“ geschrieben werden.
Für PC: Klicke mit der Maus vor die Linie und ergänze das Wort.

Fast jeder Verein besitzt eine F_____.

Wir schippern gerne mit einem K _____ auf einem Fluss entlang.

Auf der eisglatten Straße lauert Gef _____.

Am 1. Januar beginnt ein neues J _____.

Offene Rechnungen sollte man schleunigst bez _____ .

Nenne mir eine Z _____ zwischen 90 und 100.

Zum Leben braucht man genug N _____.

Wegen der hohen Benzinpreise fahren die Leute lieber mit der B _____ .

Unser Hund ist ganz z _____ .

Babys bekommen im l. Lebensjahr ihren l. Z _____ .

Der H _____ kräht auf dem Mist.

Auf Fruchttorten gehört ein Klecks S _____.

Ein Pferd, das l_____ ist, darf nicht geritten werden.

Im Winter sind viele Bäume ganz k_____ .

Eine Kopfhaut, die k _____ ist, nennt man Glatze.

Aus einem Gartenschlauch spritzt ein heftiger St_____ Wasser.

langes "a" durch ein "h" gedehnt

M

Fahne, Hahn, Jahr, kahl, Kahn, lahm, Mittagsmahl, mahlen, Nahrung, Rahmen, Sahne, Zahn, fahren, Gefahr, zahm, Bahn, Zahl, bezahlen, mahnen, Mahnung

1. Setze von den oben geschriebenen Wörtern die passenden Wörter in die Sätze ein.
Für PC: Klicke mit der Maus vor die Linie und tippe das passende Wort ein.

Fast jeder Verein besitzt eine _____.

Wir schippern gerne mit einem _____auf einem Fluss entlang.

Auf der eisglatten Straße lauert _____.

Am 1. Januar beginnt ein neues _____.

Offene Rechnungen sollte man schleunigst _____.

Nenne mir eine _____zwischen 90 und 100.

Zum Leben braucht man genug _____.

Wegen der hohen Benzinpreise _____die Leute lieber mit der _____.

Unser Hund ist ganz _____.

Babys bekommen im l. Lebensjahr ihren l. _____.

Der _____kräht auf dem Mist.

Auf Fruchttorten gehört ein Klecks _____.

Ein Pferd, das _____ist, darf nicht geritten werden.

Im Winter sind viele Bäume ganz _____.

langes "a" durch ein "h" gedehnt Fortsetzung

M

2. Suche die fünf nicht genutzten Wörter von der vorherigen Seite und schreibe sie auf die Linien.

Für PC: Klicke mit der Maus vor die erste Linie und tippe die Wörter ein.

_____

_____

_____

_____

3. Bilde mit den gefundenen Wörtern Sätze.

Für PC: Klicke mit der Maus vor die erste Linie und tippe die Sätze ein.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lösung langes "a" durch ein "h" gedehnt

S / M

Fast jeder Verein besitzt eine **Fahne**.

Wir schippern gerne mit einem **Kahn** auf einem Fluss entlang.

Auf der eisglatten Straße lauert **Gefahr**.

Am 1. Januar beginnt ein neues **Jahr**.

Offene Rechnungen sollte man schleunigst **bezahlen**.

Nenne mir eine **Zahl** zwischen 90 und 100.

Zum Leben braucht man genug **Nahrung**.

Wegen der hohen Benzinpreise fahren die Leute lieber mit der **Bahn**.

Unser Hund ist ganz **zahm**.

Babys bekommen im l. Lebensjahr ihren l. **Zahn**.

Der **Hahn** kräht auf dem Mist.

Auf Fruchttorten gehört ein Klecks **Sahne**.

Ein Pferd, das **lahm** ist, darf nicht geritten werden.

Im Winter sind viele Bäume ganz **kahl**.

Lösung übrig gebliebene Wörter
Mittagsmahl, mahlen, Rahmen, mahnen, Mahnung

Lösung Sätze schreiben
individuelle Lösungen

Titel:	**Übungen: Der lange Vokal „e“**
Reihe:	Arbeitsblätter mit Lösungen im Fach Deutsch
Bestellnummer:	75826
Kurzvorstellung:	Anhand dieser Arbeitsblätter kann mit Hilfe von sechs Teilthemen exemplarisch die Schreibweise des langen Vokals „e“ auf mehreren Stufen differenziert gezielt gelernt oder wiederholt, geübt und vertieft werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern sind enthalten.
Inhaltsübersicht:	• Regeln zur Schreibweise des langen Vokals “e“ • langes "e" durch ein "h" gedehnt • Wörter mit langem einfachem "e" • langes „e“ ohne Dehnungs-h • langes "e" mit Doppel „ee“ - Rätsel • Gemischte Übungen

Der lange Vokal e

Das **lange e** kann	nur mit „e“, als „eh“ mit dem Dehnungs-h, als „ee“ mit einem Doppelvokal geschrieben werden.

Die meisten Wörter mit **langem Vokal e** schreibt man mit einfachem Buchstaben.
Beispiele: wegen, wer, Hering, Schere

Das **Dehnungs-*h***
das „stumme h“
Es steht oft vor *l, m, n, r;* vor anderen Konsonanten selten: *Bahn, Jahr, Zahl, zahm.*
Man nennt es das **„stumme h“**, da man es auch nicht hört, wenn man das Wort verlängert.

kein Dehnungs-h
Steht *vor dem langen e ein p, t, v, sp, qu, sch,* t, kr, gr*, oder mehrere Konsonanten* zusammen, dann steht *kein Dehnungs-h in dem Wort.*
Beispiele: Ton, Schule, Quark, graben, Plan, Kragen, Vase, sparen

nicht mit Dehnungs-h schreibt man Wörter, wenn nach dem Langvokal einer der Verschlusslaute p, b, t, d, k, g steht.
Beispiele: Weg, Steg

das **„Silbentrennende h“**
Es steht am Anfang der neuen Silbe und **trennt zwei Vokale** voneinander.
Beispiele: na-he

Der Doppelvokal „ee“
Den **Doppelbuchstaben „ee“** gibt es nur in fünfzehn deutschen Wörtern.
Beere, Beet, Fee, Heer, Klee, leer, Meer, Schnee, See, Seele, Speer, Tee

Bis auf die Wörter Beere und Seele sind alle Wörter mit dem Doppelvokal ee einsilbig.

Einige Fremdwörter, die mit dem Doppel ee geschrieben werden, werden von uns heute nicht mehr als Fremdwörter angesehen.
Beispiel: Armee, Gelee, Idee, Kaffee, Tee

langes "e" durch ein "h" gedehnt

S

Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern, die mit „eh“ geschrieben werden.
Für PC: Klicke mit der Maus in die Mitte der Linie und ergänze das Wort.

L _____ haben auch am Nachmittag noch etwas zu tun.

An den Universitäten _____ Professoren.

Wenn du dieses Programm durchgenommen hast, solltest du beim Schreiben

nicht mehr so viele F_____ machen.

Zum Backen braucht man M _____ .

Manche Leute n _____ sehr viel Zucker in den Kaffee.

Im menschlichen Körper befinden sich sehr viel S _____.

An manchen Stühlen sind L _____ dran.

Man nennt sie dann L_____ .

Wer im Jahr 2000 geboren wurde, wurde im Jahr 2010 z_____ Jahre alt.

Mir fallen bald keine Sätze m_____ ein.

Ich freue mich s _____ , wenn du die Wörter richtig schreibst.

Du sollst nicht st _____ heißt ein Gebot in der Bibel.

Wenn du angegriffen wirst, darfst du dich w _____ .

Den Körper d_____ hilft bei der Schmerzfreiheit.

Früher hat man viele Häuser aus L_____ gebaut.

langes "e" durch ein "h" gedehnt

M

Fehler, Lehm, lehren, Lehrer, Mehl, mehr, sehr, nehmen, Sehne, Lehne, zehn, stehlen, wehren, dehnen, Lehnstuhl

Setze von den angegebenen Wörtern passende in die Sätze ein.
Für PC: Klicke in die Mitte der Linie und tippe die Wörter ein.

_____ haben auch am Nachmittag noch etwas zu tun.

An den Universitäten _____ Professoren.

Wenn du dieses Programm durchgenommen hast, solltest du beim Schreiben

nicht mehr so viele _____ machen.

Zum Backen braucht man _____ .

Manche Leute _____ sehr viel Zucker in den Kaffee.

Im menschlichen Körper befinden sich sehr viel _____.

An manchen Stühlen sind _____ dran.

Man nennt sie dann L_____ .

Wer im Jahr 2000 geboren wurde, wurde im Jahr 2010 _____ Jahre alt.

Mir fallen bald keine Sätze _____ ein.

Ich freue mich _____ , wenn du die Wörter richtig schreibst.

Du sollst nicht _____ heißt ein Gebot in der Bibel.

Wenn du angegriffen wirst, darfst du dich _____ .

Den Körper _____ hilft bei der Schmerzfreiheit.

Früher hat man viele Häuser aus _____ gebaut.

Titel:	**Übungen: Der lange Vokal „i“**
Reihe:	Arbeitsblätter mit Lösungen im Fach Deutsch
Bestellnummer:	75827
Kurzvorstellung:	Anhand dieser Arbeitsblätter kann mit Hilfe von sechs Teilthemen exemplarisch die Schreibweise des langen „i“ auf mehreren Stufen differenziert gezielt gelernt, wiederholt, geübt und vertieft werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern sind enthalten.
Inhaltsübersicht:	• Regeln zur Schreibweise des langen Vokals “i“ • Wörter mit "i" ohne Dehnungs-e und Dehnungs-h • Wörter mit „i“, „ie“, oder „ih“ • Wörter mit der Endung –ieren • Wörter mit " ie" - Wortfamilie • Wörter mit " ie" - Reimwörter • Besonderheiten für ”i” oder "ie ” (gleiche Aussprache aber unterschiedliche Bedeutung und daher andere Schreibweise) • Gemischte Übungen

Der Vokal „i“ - das lange „i“

Das *lang* gesprochene „i“

Das *lange* i kann geschrieben werden

… mit „ie“ Wiesen
… mit „ih“ **ih**n
… mit „ieh“ Vieh (als Nomen das einzige Wort)
… mit „i“ Igel, Bibliothek (Wörter sind aus einer anderen Sprache, Namen oder Tiernamen).

Als Dehnungszeichen gibt es *„e“* oder *h“*

Wörter mit „ie“

Die meisten deutschen Wörter werden mit „ie“ geschrieben.
Beispiele: Wiese, Fliege, liegen, liefen, Dieb
Das „ie“ bleibt im Wortstamm von verwandten Wörtern erhalten.
Beispiele: spielen: er spielt, mitspielen, Spielstand, Spieler

<u>„ie“ am Wortende</u>

Beispiele: Chemie, die, Knie, sie, nie, Magie, Kopie, Ironie
Ausnahmen: Bikini, Ravioli, Zucchini, Gummi, Salami
Befehlsformen (auch mit Vokalwechsel):
Beispiele: sehen sieh fliehen flieh ziehen zieh
(das „h“ wird aus der Grundform übernommen)

<u>Endung „-ieren“</u>

Wörter mit der Endung **„-ieren“** werden mit „ie“ geschrieben.
Beispiele: addieren, dividieren, fotografieren, multiplizieren, verlieren

Wörter nur mit „i“

Die Wörter kommen meistens aus einer anderen Sprache (Fremdwort) oder es sind Namen oder Tiernamen.
Beispiele: Bibliothek, Brikett

<u>folgende Wortendungen (Endungen muss man lernen)</u>

Endungen: -ine -in -ik -il -it -iv
Beispiele -ine: Apfelsine, -in: Benzin -ik: Mathematik
-il: stabil -it: Satellit -iv: Dativ, Detektiv

Ausnahme bei der Endung -il:
Beispiele: Ziel, Spiel, Stiel, viel (sind deutsche Wörter)

mit der Endung „-ir“:
dir, mir, wir, Vampir, Souvenir

Wörter mit „ih“
Die Buchstabenfolge **ih** (nicht ieh) schreibt man nur bei folgenden Personalpronomen: ihn, ihnen, ihm, ihr, ihre, ihrem, ihren, ihres

Wörter mit ieh
Das Nomen Vieh ist das einzige Wort mit ieh.

Verben mit „ieh“
Ist im Infinitiv (Grundform) das Dehnungs-h enthalten, aber nicht zu hören, dann enthält auch die gebeugte Form mit einem langen „ie“ das h.
Beispiel: befehlen er befiehlt

das silbentrennende „h“
In manchen Infinitiven (Grundformen) kann man nach dem langen Vokal ein „h“ beim Trennen der Silben hören. Dann hat die gebeugte Form auch das „h“ in der Buchstabenfolge ieh.
Beispiel: se-hen er sieht

Verwechselbare Wörter mit „i“ und „ie“
Beispiele:

das Lied (singen) -	das Lid (des Auges)
die Miene (Gesicht) -	die Mine (Kugelschreibermine)
der Stiel (Besenstiel) -	der Stil (Modestil)
wieder (ich komme noch einmal)	wider (gegen etwas sein, entgegen)

Wörter mit "i" ohne Dehnungs "e" und Dehnungs „h“

S

Apfelsine, Gardine, Medizin, Juni, Juli ,Ventil, Familie, Appetit, Kilo, Fibel, Bibel, Kaninchen, Tiger, Benzin, Kino

1. Setze von den angegebenen Wörtern passende in die Sätze ein.
Für PC: Klicke in die Mitte der Linie und tippe die Wörter ein.

_____ löschen schön den Durst.

Ich gehe am Wochenende gerne ins_____.

Ein leckeres Essen macht mir immer einen guten _____.

Manche _____ schmeckt sehr bitter.

Die _____ sollte man mindestens zweimal im Jahr waschen.

Ein _____ wiegt genau l000 Gramm.

Zu einer _____ gehören auch Kinder.

An der Schule nehmen Kinder manchmal die _____ aus den Fahrradreifen.

Die _____ ist weit über die Erde verbreitet.

In der Freiheit gibt es bei uns keine _____.

Als erstes Buch bekommen die Schüler eine _____ in der 1. Klasse.

_____ und _____ sind zwei Monate im Jahr.

_____ leben bei uns als Haustier im Stall.

Ohne _____ fahren die Autos nicht.

Titel:	Gezielte Übungen zur Verwendung von *bl, pl, Bl* oder *Pl*
Reihe:	Arbeitsblätter mit Lösungen im Fach Deutsch
Bestellnummer:	74996
Kurzvorstellung:	Anhand dieser vier Arbeitsblätter kann gezielt die Verwendung von *bl, pl, Bl* und *Pl* im Deutschen geübt und vertieft werden. Auf jedes Arbeitsblatt folgt die entsprechende Lösung, sodass eine Selbstkontrolle möglich ist.
Inhaltsübersicht:	1. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl* + Lösung 2. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl* + Lösung 3. Übung zu *bl* oder *pl* + Lösung 4. Übung zu *Bl* oder *pl* + Lösung

Inhaltsverzeichnis

1. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl* 3

Lösung: 1. Übung zu bl, pl, Bl oder Pl 4

2. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl* 5

Lösung: 2. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl* 7

3. Übung zu *bl* oder *pl* 8

Lösung: 3. Übung zu *bl* oder *pl* 9

4. Übung zu *Bl* oder *Pl* 10

Lösung: 4. Übung zu *BL* oder *PL* 11

1. Übung zu *bl, pl, Bl* oder *Pl*

Hier ist etwas durcheinander geraten! Außerdem fehlen vorne entweder *bl, pl, Bl* oder *Pl.*

Deine Aufgabe:
Ordne die Buchstaben der Wörter so, dass sich mit den fehlenden Buchstaben ein sinnvolles Wort ergibt. Schreibe die Worte dann auf die Linien. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

für PC-Arbeit: Klicke mit der Maus vor den Strich und tippe die Worte ein.

_____appren **_____edenn** **_____aglkiioesnt**

_____

_____ass **_____ärthcsen** **_____ehicen**

_____

_____ocerekin **_____ikcen** **_____eefir**

_____

_____ätertn **_____ubbern** **_____alons**

_____

_____ind **_____auawl** **_____ural** **_____atzen**

_____

_____ätetn **_____ond** **_____ubeenmet**

_____

Titel:	**Gezielte Übungen zur Verwendung von *chs, cks, ks oder gs***
Reihe:	Arbeitsblätter mit Lösungen im Fach Deutsch
Bestellnummer:	75824
Kurzvorstellung:	Anhand dieser Arbeitsblätter kann die Verwendung von *chs, cks, ks* oder *gs* im Deutschen gezielt geübt und vertieft werden. Das Material untergliedert sich in drei Arbeitsblätter, von dem eins alternativ auch in Form von Teilübungen zu bearbeiten ist. An jedes Arbeitsblatt angefügt sind entsprechende Lösungen zur Selbstkontrolle.
Inhaltsübersicht:	Einleitende Bemerkungen zum Einsatz von *chs, cks, ks* oder *gs* 1. Übung zu *chs, cks, ks* oder *gs* + 4 Differenzierungsstufen + Lösungen 2. Übung zu *chs, cks, ks* oder *gs* + Lösungen 3. Übung zu *chs, cks, ks* oder *gs* + Lösungen

Inhaltsverzeichnis

Einleitende Bemerkung: Der Einsatz von *chs, cks, ks, gs* 3

1. Übung zu chs, cks, ks, gs 4

Lösungen: 1. Übung zu *chs, cks, ks, gs* 7

1. Differenzierungsstufe zu *chs, cks, ks, gs* 8

2. Differenzierungsstufe zu *chs, cks, ks, gs* 9

3. Differenzierungsstufe zu *chs, cks, ks, gs* 10

4. Differenzierungsstufe zu *chs, cks, ks, gs* 11

Lösungen zur Differenzierungsstufe 1 12

Lösungen zur Differenzierungsstufe 2 13

Lösungen zur Differenzierungsstufe 3 14

Lösungen zur Differenzierungsstufe 4 15

2. Übung zu chs, cks, ks, gs 16

Lösungen: 2. Übung zu *chs, cks, ks, gs* 17

3. Übung zu *chs, cks, ks, gs* 18

Lösungen: 3. Übung zu *chs, cks, ks, gs* 19

1. Differenzierungsstufe zu *chs, cks, ks, gs*

Deine Aufgaben:

1. Setze die Buchstaben *chs, cks, ks* oder *gs* richtig in die Wörter ein.

Klicke mit der Maus auf die Linie und tippe die richtigen Buchstaben ein.

1. Weni _____ tens heute möchte ich ausschlafen.
2. Viele Ke _____ e sind zu süß.
3. Ein Zeitun _____ junge bringt die Zeitungen.
4. Schuhcreme hieß früher Schuhwi _____ e.
5. In der Küche liegt ein Wa _____ tuch auf dem Tisch.
6. Nachmitta _____ spielen viele Kinder.
7. Die Anfan _____ zeit ist überschritten.
8. Mitta _____ steht die Sonne am höchsten.
9. Heute machen kleine Mädchen keine Kni _____ e mehr.
10. Der Urlauber geht schnurstra _____ geradeaus über die Straße.

2. Ordne die Wörter mit *chs, cks, ks, gs* in die Tabelle ein.

Klicke mit der Maus in die Tabelle und tippe die Wörter ein.

chs	
cks	
ks	
gs	

SCHOOL-SCOUT.DE

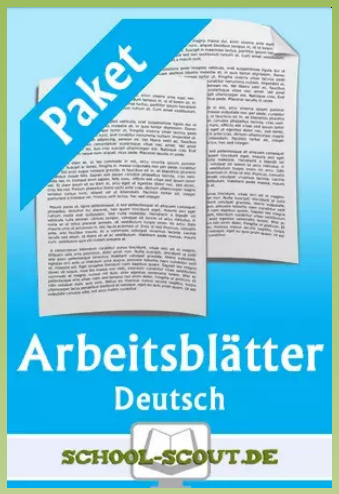
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Anwendung von Lauten - Materialpaket Deutsch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.