



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Geschichte der Arche Noahs kennenlernen -.das Alte  
Testament*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## II.19

### Altes Testament

# Ein bunter Bogen am Himmel – die Geschichte der Arche Noahs kennenlernen

Aline Kurt, Brandscheid



© RAABE 2020

www.colourbox.com

Die Arche Noahs ist vielen Kindern ein Begriff. Doch dass Gott mit Noah einen besonderen Bund schloss, der uns alle – auch heute noch – betrifft, ist vielen nicht bewusst. Das will die folgende Unterrichtseinheit mit Hilfe von Bildern, kreativen Gestaltungsaufgaben und einer Gemeinschaftsarbeit ändern.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	2 bis 4
<b>Dauer:</b>	3 bis 4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	personale, soziale und kreative Kompetenz; eine Bibelgeschichte auf das eigene Dasein übertragen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Altes Testament, Arche Noahs, Zusammenleben
<b>Medien:</b>	Texte, Bildvorlagen, Arbeitsblätter

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Die Geschichte von Noah und dem Bau seiner Arche findet sich im Alten Testament und erstreckt sich über mehrere Kapitel (Gen 6–8). Noah wird hier als rechtschaffener Mann beschrieben, den Gott zusammen mit seiner Familie und allen Tierarten retten möchte. Die restliche Welt wird zum Zweck eines Neubeginns mit Wassermassen geflutet. Noah, seine Familie und jeweils zwei Exemplare von jeder Tierart überleben dies in der sicheren Arche. Aus Dankbarkeit baut Noah nach dem Verlassen der Arche einen Altar für Gott. Gott lässt daraufhin einen Regenbogen am Himmel erscheinen. Dieser soll auch die heutige Menschheit noch an den Bund erinnern, den Gott damals mit Noah schloss. Dieser Bund beinhaltet Gottes Versprechen, die Erde nie mehr zu überfluten. Das bedeutet auch für uns heute die Akzeptanz Gottes, dass wir Menschen Fehler machen und eine dunkle Seite haben. Gott erwartet bei seinem Versprechen keine Gegenleistung – er nimmt jeden von uns so, wie er ist, mit seinen Stärken, aber auch mit allen Schwächen.

Auch wenn – oder vielmehr sogar weil – keine Gegenleistung im Bund verankert ist, können und sollten wir Menschen dazu beitragen, die schönen und hellen Seiten zum Vorschein zu bringen und für ein soziales und gutes Miteinander aller Lebewesen auf der Erde zu sorgen. Dies kann geschehen, indem wir uns z. B. in Toleranz, Mitgefühl, gegenseitiger Hilfe, Liebe und Wertschätzung üben.

## Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Hub, Ulrich und Mühle, Jörg:** *An der Arche um Acht.* dtv Junior, München 2013.

Dieses Buch behandelt die Geschichte Noahs auf humorvolle und moderne Art und Weise. Hier wird zum Beispiel die Diversität der Lebewesen, die Noah mit auf die Arche nimmt, beachtet.

### Beitrag aus Religion erleben

- ▶ **Von Plüskow, Alexandra:** *Ein Ticket für die Arche – die Geschichte der Arche Noahs am Beispiel eines Kinderbuchs kennenlernen.* Religion erleben, Ausgabe 66/2016.

Die Unterrichtseinheit basiert auf dem oben erwähnten Buch („An der Arche um Acht“). Die Schülerinnen und Schüler setzen sich kreativ und innovativ mit der Geschichte der Arche Noahs auseinander.

## Auf einen Blick

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, VL: Vorlage, BV: Bildvorlagen

---

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Gott schickt einen Regenbogen – die Geschichte der Arche Noahs kennenlernen
<b>M 7 (BV)</b>	<b>Ein bunter Bogen am Himmel</b> / Betrachten der Abbildung eines Regenbogens
<b>M 1 (TX)</b>	<b>Die Geschichte der Arche Noahs</b> / Vorlesen der biblischen Geschichte
<b>M 2 (BV)</b>	<b>Die Geschichte der Arche Noahs</b> / Paralleles Zeigen der Bilder
<b>M 3 (AB)</b>	<b>Die Geschichte der Arche Noahs</b> / Zuordnen von Bildern und Texten
<b>M 4 (VL)</b>	<b>Gott schickt einen Regenbogen</b> / Gestalten der Vorlage
<b>M 5 (AB)</b>	<b>Was weißt du noch?</b> / Ankreuzen der richtigen Antworten
<b>Benötigt:</b>	pro Kind: 1 Bogen Tonkarton, bunte und schwarze Wachsmalstifte, 1 Kratzmesser o. Ä., 1 Schere, Klebstoff

---

### 3. Stunde

<b>Thema:</b>	Der Bund Gottes mit den Menschen – Was können wir tun?
<b>M 6 (VL)</b>	<b>Gottes Bund mit uns</b> / Was können wir tun?
<b>Benötigt:</b>	1 großer Bogen Tonpapier, mehrere verschieden farbige Bögen, Scheren, Klebstoff, Buntstifte

## Stundenübersichten

### Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, VL: Vorlage, BV: Bildvorlagen



Gesprächsimpulse



Sicherheitshinweis



Alternative/Differenzierung

### 1. Stunde

**Thema:** Gott schickt einen Regenbogen – die Geschichte der Arche Noahs kennenlernen

**Einstieg:** L malt einen Regenbogen an die Tafel; SuS äußern ihre Assoziationen.  
L notiert diese in Form einer Mindmap um den Regenbogen herum.



**M 7 (BV)**

**Ein Bogen am Himmel** / Als Alternative zeigt L den SuS die farbige Abbildung eines Regenbogens.

#### Hauptteil

**M 1 (TX)**

**Die Geschichte von der Arche Noahs** / L liest die Geschichte vor.

**M 2 (BV)**

**Die Geschichte von der Arche Noahs** / L zeigt zu jedem Abschnitt der Geschichte das entsprechende Bild.



L bespricht mit den SuS den Inhalt der Geschichte:

- *Warum hat Noah eine Arche gebaut?*
- *Warum hat Gott so viel Wasser auf die Erde geschickt?*
- *Was bedeutet der Regenbogen, den Gott an den Himmel gestellt hat?*

**M 3 (AB)**

**Die Geschichte von der Arche Noahs** / SuS ordnen Bilder und Texte richtig zu.



Leistungsstarke SuS erhalten nur die Bilder, schneiden sie aus, kleben sie in der richtigen Reihenfolge in ihr Heft und schreiben selbst jeweils ein bis zwei Sätze dazu.

**M 4 (VL)**

**Gott schickt einen Regenbogen** / SuS erhalten die Vorlage und gestalten sie.



SuS setzen sich nun mit den Inhalten der Geschichte gestalterisch und kreativ auseinander, indem sie eine der folgenden Aufgaben wählen:

- Sie schreiben eine kurze Geschichte aus der Sicht eines Tierpaares auf der Arche, wie es die Reise erlebt hat/wie es in ihrem „neuen Land“ nun lebt.
- Sie erhalten einen Bogen Tonkarton, Wachsmalstifte und ein Kratzmesser. Sie tragen die bunten Farben dick auf den Tonkarton auf und übermalen sie mit einem schwarzen Wachsmalstift. Anschließend kratzen sie mit dem Messer einen Regenbogen frei.



Besprechen Sie mit den SuS den umsichtigen Umgang mit den (spitzen) Messern.

#### Abschluss

**M 5 (AB)**

**Was weißt du noch?** / SuS kreuzen die richtigen Antworten zur Geschichte an.

#### Benötigt:

pro Kind: 1 Bogen Tonkarton, bunte und schwarze Wachsmalstifte, 1 Kratzmesser o. Ä., 1 Schere, Klebstoff

### 3. Stunde

**Thema:** Der Bund Gottes mit den Menschen – Was können wir tun?

**Einstieg:** *Gott hat den Regenbogen damals als Zeichen der Freundschaft zwischen ihm und allen Menschen und Tieren an den Himmel gesetzt. Dieses Zeichen ist auch heute noch gültig. Gott verlangt dafür keine Gegenleistung. Was können wir dennoch selbst tun, damit diese Freundschaft zwischen uns, Gott und allen Lebewesen spürbar wird?*



#### Hauptteil

##### M 6 (VL)

**Gottes Bund mit uns** / SuS überlegen, was sie selbst tun können, damit die Welt zu einem harmonischen Ort für alle wird (z. B. Mitgefühl, teilen, einander helfen usw.).

Die SuS tauschen sich nun aus und übertragen ihre Ideen auf ein großes Plakat: Dazu wird ein großer Regenbogen auf einen großen Bogen Tonpapier entweder aufgemalt oder aus buntem Papier aufgeklebt. Die SuS umfahren ihren Handumriss auf einem Blatt Papier und schreiben pro Umriss eine der gesammelten Ideen. Die Handumrisse werden ausgeschnitten und unter/um den Regenbogen herum auf das Plakat aufgeklebt.

Die SuS schneiden die Regenbogen-Vorlage aus, malen sie aus und schreiben eine ihrer Ideen/einen positiven Wunsch für einen Mitmenschen auf die Rückseite. Die Regenbögen können dann an diejenige Person verschenkt werden.



**Abschluss:** Das Plakat wird im Klassenzimmer aufgehängt und nochmals gemeinsam betrachtet sowie die Unterrichtsinhalte der letzten Stunden reflektiert.

**Benötigt:** 1 großer Bogen Tonpapier, mehrere verschieden farbige Bögen, Scheren, Klebstoff, Buntstifte

## M 1 Die Geschichte von der Arche Noahs

Vor langer Zeit lebte ein Mann namens Noah. Er war ein guter Mann, der seine Mitmenschen sehr gern hatte. Noah kümmerte sich um sie. Leider waren viele der Menschen damals ziemlich böse und gemein. Jeder dachte nur an sich. Das fand Gott gar nicht gut. Er wollte nicht länger zulassen, dass die Menschen und Tiere so grausam zueinander waren. Deshalb sagte Gott zu Noah: „Es gefällt mir nicht, wie sich die Lebewesen auf der Erde verhalten. Ich werde die Erde mit Wasser überfluten. Nur so kann alles von Neuem beginnen. Doch dich und deine Familie werde ich retten. Bau deshalb eine große Arche und dichte alles gut ab, damit kein Wasser eindringen kann. Nimm deine Familie und außerdem von allen Tieren jeweils zwei mit.“ Noah hörte auf das, was Gott ihm gesagt hatte. Er machte sich sofort an die Arbeit.

Als die Arche fertig war, betrachtete Noah sie stolz. Er und seine Familie bestiegen sie zuerst. Dann folgten die Tierpaare – so wie Gott es Noah aufgetragen hatte. *(Zeigen Sie den Kindern Bild 1.)*

Nach sieben Tagen schloss Gott die Tür zur Arche und es begann zu regnen. Es regnete so stark, dass alle Bäche, Seen und Meere überquollen. Doch die Menschen und Tiere auf der Arche waren in Sicherheit. Gott ließ es vierzig Tage lang regnen. Das Wasser auf der Erde stieg immer höher, sodass nach kurzer Zeit kein Land mehr zu sehen war. Alles stand unter Wasser: Wiesen, Felder, Bäume und sogar hohe Berge. *(Zeigen Sie den Kindern Bild 2.)*

Die Menschen und Tiere waren in der Arche nach wie vor in Sicherheit. Das riesige Schiff wurde von den Wellen getragen. Doch alles andere auf der Erde wurde unter den Wassermassen begraben. Dann endlich stoppte Gott den Regen und schickte Wind über die Erde, um das Wasser zu vertreiben. Nach 150 Tagen begann das Wasser langsam zu verschwinden. Bald schon waren die ersten Berge wieder zu sehen. Die Arche strandete auf dem Gebirge Ararat. Noah öffnete das Fenster der Arche. Er ließ eine Taube hinausfliegen, um zu erkunden, ob die Erde schon getrocknet war. Doch sie kehrte schnell zurück, denn sie konnte nirgendwo landen. Es war noch zu viel Wasser auf der Erde.

Eine Woche später ließ Noah die Taube erneut fliegen. Sie kam erst am Abend zurück und hatte einen frischen Olivenzweig im Schnabel. Das bedeutete, dass nur noch wenig Wasser auf der Erde war. *(Zeigen Sie den Kindern Bild 3.)*



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Geschichte der Arche Noahs kennenlernen -.das Alte  
Testament*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

