

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern SPORT

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	5
1	Sport – was ist das?	6
2	Zum Begriff Sport	7
3	Anfänge des Sports	8
4	Sport in der mykenisch-kretischen Kultur	9
5	Olympische Spiele im alten Griechenland	10
6	Sport bei den Römern	11
7	Sport im Mittelalter im deutschen Raum	12
8	Sport in der Frühen Neuzeit (16.-18. Jahrhundert).....	13
9	Die Bildung der Turnbewegung unter F. L. Jahn	14
10	Die Entstehung von Turnvereinen	15
11	Turnorganisationen nach der Deutschen Revolution 1848/1849	16
12	Aus den Statuten des Männer-Turnvereins zu Buxtehude (1862).....	17
13	Der moderne englische Sport	18
14	Die (deutsche) Turnbewegung und der moderne englische Sport.....	19
15	Weitere Entwicklung des Sports in Deutschland bis ca. 1900	20
16	Radsport.....	21
17	Der Werdegang des Sports in Deutschland ca. 1900-1918	22
18	Anfänge des internationalen Sports.....	23
19	Sport in der Weimarer Republik (1919-1933)	24
20	Sport in Deutschland im Zeitraum 1933-1945	26
21	Sport in Deutschland nach dem Ende des 2. Weltkrieges.....	26
22	Sport in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik bis 1990 – Blatt 1 + 2	27-28
23	Sport in der Bundesrepublik Deutschland seit 1990 – Blatt 1	29
23	Sport in der Bundesrepublik Deutschland seit 1990 – Blatt 2	30
24	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 1.....	31
24	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 2.....	32
24	Olympische Spiele der Neuzeit – 10 Fragen/10 Antworten – Blatt 3.....	33
25	Mädchen und Frauen im Sport – Blatt 1	34
25	Mädchen und Frauen im Sport – Blatt 2	35

Inhaltsverzeichnis

26	Historische Gründe, Sport zu treiben.....	36
27	Meinungen zum Thema Sport.....	37
28	Sport positiv bewertet.....	38
29	Sport in der Kritik.....	39
30	Fairplay im Sport – Partnerarbeit.....	39
31	Amateure und Profis.....	40
32	Breitensport und Leistungssport im groben Vergleich	41
33	Behindertensport.....	42
34	Sport und Politik	43
35	Sport für Freundschaft und Frieden	44
36	Sport, ein Wirtschaftsfaktor.....	45
37	Sport und Gesellschaft.....	46
38	Neue Entwicklungen im Sport – Blatt 1	47
38	Neue Entwicklungen im Sport – Blatt 2	48
39	Piktogramme – Symbole von Sportarten – Blatt 1	49
39	Piktogramme – Symbole von Sportarten – Blatt 2.....	50
40	Wissenswertes über eine Sportart	51
41	Training im Sport.....	52
42	Allgemeine Trainingslehre.....	53
43	Weiteres zum Training	54
44	Vorbeugung von Verletzungen – Auf- und Abwärmen	55
45	Sportverletzungen und ihre Behandlungen.....	56
46	Sport und Ernährung	57
47	Mein Sport-Profil.....	58
48	Mein Sportverein	59
49	Mein Sport-Idol	60
50	Wir befragen Passanten zum Thema Sport.....	61
51	Quizwettkampf – Blatt 1	62
51	Quizwettkampf – Blatt 2.....	63
52	Sportarten raten von A bis Z	64
	Lösungen	65-72

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Sport ist durchaus ein interessantes, bildungsrelevantes Fach(gebiet). Diesem Fach(gebiet) wird in vielen allgemeinbildenden deutschen Schulen leider allenfalls eine zweitrangige, wenn nicht sogar nur eine sehr geringe Bedeutung beigemessen.

Vor diesem Hintergrund befasst sich der vorliegende Band mit der allgemeinbildenden Relevanz des Sports. Dabei wird das umfangreiche Fach(gebiet) unter diversen Aspekten betrachtet. Die Betrachtung der historischen Entwicklung des Sports bildet im Band den Ausgangspunkt und zugleich einen Schwerpunkt. Die Vergangenheit trägt wesentlich zum Verständnis der Gegenwart bei, ist quasi der „Schlüssel zur Gegenwart“. Außer der **Geschichte des Sports** werden etliche weitere Gesichtspunkte behandelt: **Mädchen und Frauen im Sport, Sport und Politik, Breiten- und Leistungssport, Training im Sport, Sport und Ernährung ...** Es geht einerseits um Positives des Sports, demgegenüber aber auch um Negatives. Zudem hält der Band mehrere Quizspiele zum Thema Sport bereit.

Der Band bietet unterschiedliche Informations- und Arbeitsblätter für die Schüler(innen). Für die Heranwachsenden gilt es, auf den Arbeitsblättern Textverständnis und Ausdrucksvermögen zu beweisen. Im Weiteren wird des Öfteren nach der Meinung zu Ereignissen sowie Entwicklungen gefragt. Vorgesehen ist der Band in erster Linie für den Einsatz in der Sekundarstufe I. Er kann jedoch auch als Grundlage im Unterricht der Sekundarstufe II dienen.

Möge der Band dazu beitragen, dass Heranwachsende ...

- Sport nicht nur als Zuschauer erleben, sondern selbst Sport treiben, möglichst das ganze Leben lang;
- die positiven Dinge des Sports wertschätzen;
- negatives im Bereich des Sports erkennen, kritisieren sowie deshalb notwendige Veränderungen möglichst unterstützen.

Auch in diesem Sinne viele Erfolge beim Einsatz der im Band präsentierten Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

1 Sport – was ist das?

Sport wird allgemein zu den Freizeitaktivitäten gezählt, also nicht zur Arbeit. Auch wenn es keine überall anerkannte Definition des Begriffes Sport gibt, lässt sich sagen: Sport ist der Sammelbegriff für vielfältige (nicht auf die Arbeit bezogene) Formen der vor allem körperlichen Betätigung. Es gibt sehr viele Formen und Arten des Sports. Bereits mehr als 1 000 verschiedene Sportarten sollen – weltweit betrachtet – derzeit ausgeübt werden. Die Entwicklung von weiteren neuen Sportarten setzt sich fort.

Die Bandbreite des Sports reicht vom reinen Spielen (= Spielsport) bis hin zum Hochleistungssport (= Spitzensport). Nicht nur körperliche Fähigkeiten werden beim Sport verlangt, sondern auch geistige (so z.B. vor allem beim Schach). Ausgegangen wird davon, dass aktives Sporttreiben in der Regel das geistige Vermögen der betreffenden Sportler(innen) steigert. Sport ist u. a. Ausdruck von Kultur. Mit der Bezeichnung Kultur¹ ist insgesamt all das gemeint, was die Menschen verschiedener Völker geschaffen haben.

Der Sport mit seinen Sportarten verändert(e) sich im Laufe der Zeit bedingt durch historische, politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Ereignisse sowie Entwicklungen. Dadurch, dass in den weiterentwickelten Staaten (z.B. Deutschland) (viel) mehr Freizeit als früher zur Verfügung steht, haben die Menschen dort mehr Möglichkeiten, Sport zu treiben oder dabei Zuschauer zu sein.



Aufgabe 1: *Erkläre, was mit dem Begriff Sport gemeint ist!*

EA



Aufgabe 2: *Wie viele verschiedene Sportarten soll es geben?*

EA



Aufgabe 3: *Welche Fähigkeiten werden beim Sport gefordert?*

EA



Aufgabe 4: *Wodurch verändert(e) sich der Sport mit seinen Sportarten?*

EA

¹ cultura (lat.) = Bebauung, Pflege, Verehrung

Allgemeinwissen fördern SPORT

Grundkenntnisse in kleinen Portionen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © vege - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 343

ISBN: 978-3-96624-702-3

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 2: Africa Studio; S. 7: kuco; S. 12: acrogame; S. 14: Alexander; S. 17: MMphotos; S. 30: Mirko; S. 31: S_E; S. 32: Salome; S. 35: NDABCREATIVITY; S. 38: canbedone; S. 39: christophkadur; S. 40: LoloStock, LIGHTFIELDSTUDIOS; S. 41: deagreed; S. 42: Jenny Sturm, mezzotint_fotolia; S. 45: Heorshe, prairat; S. 46: delkoo, Raul Mellado; S. 48: Wirestock, Maridav, Pavel1964, Sidorovstock; S. 49: graphixmania (9x), Malachy120 (4x), actionplanet (2x); S. 50: graphixmania (11x), Malachy120, actionplanet (3x); S. 51: strichfiguren; S. 52: Nomad Soul; S. 57: LMproduction, rangizz; S. 58: MMphotos

Bildquellen © wiki.com

S. 8: Beni_Hassan_tomb_15_wrestling_detail; S. 9: Young_bosers_fresco_Akrotiri_Greece_Yann Forget; S. 10: Greek_vase_with_runners_at_the_panathenaic_games_530_bc_MatthiasKabel; S. 13: J-C-F-GutsMuths_Torsten Schlee; S. 16: Stainz_deutschvolklicher_Turnverein_Grußkarte_Bildseite_1899_Josef Moser; S. 18: England_v_wales_rugby_1892_W.R. Wollem; S. 20: Turner_1895_Die Gartenlaube; Sammelband 1895; S. 21: DK-Tijdrijden_Lidotocmi; S. 22: HL_Damals_100J_dt_Turnen_Vaterstädtische Blätter, Jg. 1917, Nr. 27; S. 24: Bundesarchiv_Bild_102_00505_Berlin_Turn- und Sportwoche_im_Lustgarten_Georg Pahl; S. 27: SV_Aktivist_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV_Motor_(GDR)_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV_Lokomotive_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV_Aufbau_East Germany's Governing Association of SV Aktivist, SV_Empor_East Germany's Governing Association of SV Aktivist; S. 35: page1-1241px-Dr_E_Schuh_-_Pro und Contra_Eine_hygienische_Studie_über_das_Radfahren_Dr. E. Schuh; S. 36: The_Pharaoh_Tuankhamun_destroying_his_enemies_Yann Forget, Tepantitla_mural_Ballplayer_B_Cropped_Daniel Lobo, Medien_AG_Alfred-Teves-Schule_Projekt_Parkours_2007_Marcuso, RIAN_archive_159218_Eshbits_Russian_State_Depository_for_Precious_Metals_Vladimir Vyatkin; S. 44: Lluz_Long_and_Jesse_Owens_n-a; S. 48: Stackline_handstand_Simongrizon, Parkour_3_Tecópolis Argentina, Skyline_Frankfurt_Rooftop_Freeclimb_Zurich, Quidditch_player_with_headbands_Radlax, Juggler_Tournament_Hamburg_2009_01_Harkfast, Innebandy_Hcr1938

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

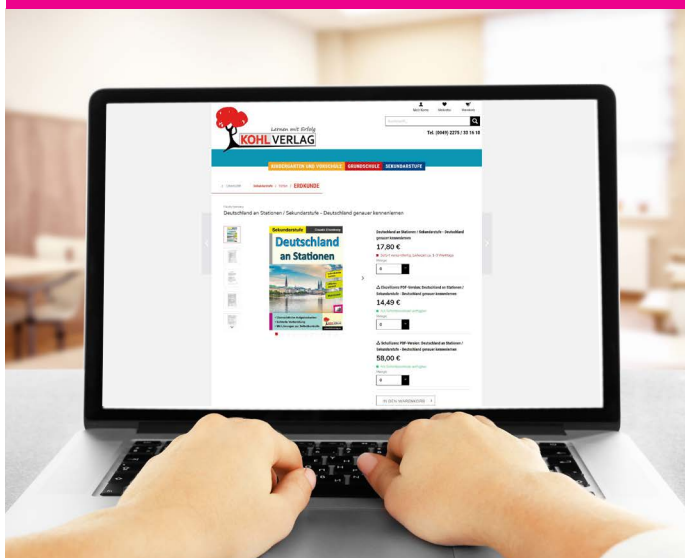
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



Lösungen

- 46** Aufgabe 1: Individuelle Lösungen
- 47** Aufgabe: Individuelle Lösungen
- 48** Aufgabe 1-2: Individuelle Lösungen
- 49** Aufgabe 1-3: Individuelle Lösungen
- 50** Wir befragen Passanten zum Thema Sport
- 51** Aufgabe 1: C B B A D D B C A B
Aufgabe 2: C D B A B C B D A B
- 52** Aufgabe: Individuelle Lösungen

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern SPORT

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

