



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Grammatiktraining Französisch 3.-4. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
<i>Vivre, boire, rire, savoir, croire</i>	5
Das <i>imparfait</i>	9
<i>Imparfait vs. passé composé</i>	12
Das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben	16
Das <i>futur simple</i>	20
Das <i>plus-que-parfait</i>	24
Der <i>subjonctif présent</i>	28
Die Adverbien auf <i>-ment</i>	32
Die Steigerung der Adverbien	36
Die Demonstrativpronomen <i>celui, celle, ceux, celles</i>	41
Der Relativsatz mit <i>ce qui/ce que</i>	46
Der Relativsatz mit <i>dont</i> und <i>lequel</i>	49
Die <i>mise en relief</i> mit <i>c'est qui</i> und <i>c'est que</i>	53
<i>Y</i> und <i>en</i> als Lokaladverbialpronomen	58
<i>Qui est-ce qui/que</i> und <i>Qu'est-ce qui/que</i>	62
<i>Lequel</i> als Fragepronomen	65
Der reale Bedingungssatz mit <i>si</i>	69
Der irrealer Bedingungssatz mit <i>si</i>	72
<i>Plus de, autant de, moins de</i>	77

Liebe Kolleg*innen,

die Unterrichtsstunde ging zügiger vorbei als gedacht? Ihre Schüler*innen waren – entgegen Ihrer Erwartung – in Topform und haben so fleißig gearbeitet, dass noch zehn Minuten bis zum Stundenende verbleiben? Sie möchten Ihren Schülern*innen ein Grammatikkapitel zur Wiederholung – in Form einer kurzen Hausaufgabe – aufgeben?

Immer wieder fällt Ihnen auf, dass Ihre Schüler*innen eigentlich bekannte Grammatikthemen nicht beherrschen?

Dann brauchen Sie kurze Übungseinheiten, die Sie schnell und unkompliziert einschieben können. Voilà, nehmen Sie diesen Band zur Hand und lassen Sie Ihre Schüler*innen ihr erworbenes Wissen reaktivieren oder im Zuge einer Wiederholung „entstauben“!

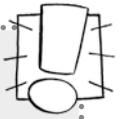
Zu jedem Grammatikkapitel finden sie einen Merkkasten, welcher die grundlegenden Regeln der entsprechenden Thematik kurz und prägnant zusammenfasst. Die Inhalte werden so einfach und anschaulich erklärt, dass wirklich jede*r Schüler*in sie versteht und verinnerlicht – und das sogar selbstständig.

In zwei bis drei 10-Minuten-Übungen unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades können Schüler*innen prüfen, ob sie die Grammatikeinheit sicher beherrschen.

Dabei wurde auch darauf geachtet, den Wortschatz der gängigen Lehrwerke zu verwenden.

Ich wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern*innen viel Freude und gutes Gelingen!

Dr. Vera Knoll



Merke

Die Verben *vivre, boire, rire, savoir* und *croire* bereiten oftmals Schwierigkeiten beim Lernen, weisen aber durchaus Ähnlichkeiten auf und können als Modellbeispiele für Verben gelten, die vergleichbare Stammänderungen innerhalb ihrer Konjugation beinhalten.

Im Präsens lauten die Konjugationsschemata der genannten Verben folgendermaßen:

vivre je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez, ils vivent
(passé composé): j'ai vécu

boire je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent
(passé composé): j'ai bu

savoir je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent
(passé composé): j'ai su

rire je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, ils rient
(passé composé): j'ai ri

croire je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient
(passé composé): j'ai cru

Aufgabe 1

Suche und markiere in den nachfolgenden Buchstabenschlangen Verbformen der oben genannten konjugierten Verben im *présent* oder *passé composé*. Schreibe die Formen mit den Personalpronomen heraus und ergänze darüber hinaus das zugehörige Verb im Infinitiv.

Achtung: Die Verbformen können auch rückwärts geschrieben sein.



Formes conjuguées: _____

Verbe: _____



Formes conjuguées: _____

Verbe: _____



Formes conjuguées: _____

Verbe: _____



Formes conjuguées: _____

Verbe: _____



Formes conjuguées: _____

Verbe: _____

Aufgabe 2

Vervollständige die Sätze inhaltlich sinnvoll, indem du Verbformen der oben genannten Verben einsetzt. Eine kleine Hilfestellung: in den Sätzen reimen sich manchmal einzelne Bestandteile.

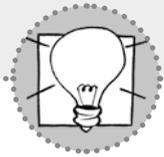
- Tu _____ quelque chose sur le lait?
Il a tourné – mais pourquoi est-ce que _____ ?
- Alors, d'abord, nous _____ de la blague et puis, nous nous douchons?
Oui, et après nous _____ un bon verre de vin blanc!
- Bien sûr! Vous êtes sûrs ou vous _____
_____ tout le vin?





- Les enfants _____ du coca, et voilà:
ils _____ en faisant du ski.
- Madame Cru _____ du jus.
- Lia et Johnny _____ en Italie et y _____
beaucoup _____ !
- Je _____ dans un pichet en bois.
- Vous _____ où vous allez?
- Didi? Il _____ seulement le lundi!
- _____ moi! C'est vrai! Laurent et Yves y _____ !
- James, tu _____ en Australie?
Oui, et vous _____ à Beaupré?
- J' _____ tout de suite _____
que mon tutu ne te va pas! Nous _____ ce qui te va, mais ceci? Non!



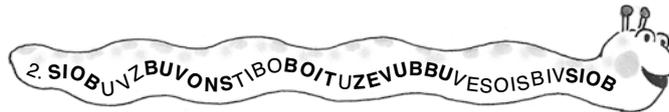


Vivre, boire, rire, savoir, croire

Aufgabe 1



Formes conjuguées: **je vis, tu vis, il vit, nous vivons, j'ai vécu**
Verbe: **vivre**



Formes conjuguées: **je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, j'ai bu**
Verbe: **boire**



Formes conjuguées: **je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, j'ai ri**
Verbe: **rire**



Formes conjuguées: **je/tu sais, il sait, nous savons, vous savez, j'ai su**
Verbe: **savoir**



Formes conjuguées: **je crois, tu crois, nous croyons, j'ai cru**
Verbe: **croire**

Aufgabe 2

- Tu **sais** quelque chose sur le lait? Il a tourné – mais pourquoi est-ce que tu **ris**?
- Alors, d'abord, nous **riens** de la blague et puis, nous nous douchons?
Oui, et après nous **buvons** un bon verre de vin blanc!
- Bien sûr! Vous êtes sûrs ou vous **croyez boire** tout le vin?
- Les enfants **boivent** du coca, et voilà : ils **rient** en faisant du ski.
- Madame Cru **a bu** du jus.
- Lia et Johnny **vivent** en Italie et y **ont** beaucoup **ri**!
- Je **bois** dans un pichet en bois.
- Vous **savez** où vous allez?
- Didi? Il **rit** seulement le lundi!
- **Crois-moi!** C'est vrai! Laurent et Yves y **vivent**!
- James, tu **vis** en Australie? Oui, et vous **vivez** à Beaupré?
- J'**ai** tout de suite **su** que mon tutu ne te va pas! Nous **savons** ce qui te va, mais ceci? Non!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Grammatiktraining Französisch 3.-4. Lernjahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

