



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*A British Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## A British Christmas – Weihnachtsstunden mit Kurzvideos und Literatur (Klassen 6, 8, 10)

Clarissa Bittner, Kempten

Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart



Jedes Jahr vor den Weihnachtsferien wünschen sich die Lernenden im Unterricht etwas „Besonderes“. Diese Materialsammlung bietet Ihnen dafür drei Stundenideen für die Klassen 6, 8 und 10. Mit „*Merry Christmas Mr Bean!*“ lernen die Schülerinnen und Schüler auf humorvolle Weise britische Weihnachtstraditionen kennen, Dickens' „*A Christmas Carol*“ ermöglicht einen literarischen Zugang zum Thema und der Werbespot „*The Greatest Gift*“ greift die Diskrepanz zwischen besinnlichen Grundgedanken und stressigem Alltag auf. Viel Spaß und erholsame Ferien!

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	<i>Merry Christmas Mr Bean</i> : Kl. 6; <i>A Christmas Carol</i> : Kl. 8; <i>The greatest gift</i> : Kl. 10 (oder eine starke 9. Klasse)
<b>Dauer:</b>	<i>Merry Christmas Mr Bean</i> : 1 Unterrichtsstunde; <i>A Christmas Carol</i> : 2 Unterrichtsstunden; <i>The Greatest Gift</i> : 1 Unterrichtsstunde
<b>Kompetenzen:</b>	<i>Merry Christmas Mr Bean</i> : Watching/Listening, Speaking; <i>A Christmas Carol</i> : Reading, Writing; <i>The Greatest Gift</i> : Watching/Listening, Speaking, Writing
<b>Thematische Bereiche:</b>	Weihnachten
<b>Material:</b>	Texte, Arbeitsblätter

baum stiehlt, den Kopf in den Truthahn steckt ...). Durch diese verschiedenen Arten an Humor ist „für jeden“ etwas dabei.

### **Zu Dickens' „A Christmas Carol“**

#### **Zum Autor Charles Dickens**

Der britische Schriftsteller Charles Dickens wurde 1812 geboren. Bereits als Kind musste er anstelle des wegen seiner Schulden im Gefängnis sitzenden Vaters den Lebensunterhalt der Familie verdienen und dafür zeitweise seine Schulausbildung unterbrechen. Nach einer Tätigkeit als Schreiber bei einem Rechtsanwalt war er ab 1831 als Journalist tätig und veröffentlichte nebenbei Geschichten und einige seiner Romane als Fortsetzungsgeschichten in Zeitschriften. In Werken wie „*Oliver Twist*“, „*David Copperfield*“ u. a. zeigt sich, dass Dickens sich als Fürsprecher für Arme und Ungebildete sah und auf die sozialen Nöte seiner Zeit hinweisen wollte. Er erlangte Ende der 1930er/Anfang der 1940er Jahre auch in den USA Berühmtheit als Schriftsteller. Er starb schließlich 1870 an einem Schlaganfall. Heute gilt er als einer der meistgelesenen Autoren Großbritanniens.

#### **Zum Inhalt**

Die Weihnachtsgeschichte „*A Christmas Carol*“ ist in fünf Teile untergliedert.

##### *Teil 1: Marley's Geist („Marley's Ghost“)*

Der geizige, ältere Geschäftsmann **Ebenezer Scrooge**, sparsam bis aufs Blut, ungnädig seinem Angestellten gegenüber und blind für soziales Elend oder hilfsbedürftige Schwache, wird am Heiligen Abend vom **Geist** seines vor sieben Jahren verstorbenen ehemaligen **Geschäftspartners Jacob Marley** heimgesucht. Dieser stand Scrooge charakterlich in nichts nach und ist nun gekommen, um Scrooge zu warnen. Er selbst führt nämlich ein rastloses, elendiges Dasein als Geist, weil er zeitlebens zu wenig bzw. nichts Gutes getan hat. Er eröffnet Scrooge, dass ihn **drei Geister** heimsuchen werden.

##### *Teil 2: Der Geist der vergangenen Weihnacht („The First of the Three Spirits“)*

Der erste Geist ist der **Geist der vergangenen Weihnacht**. Er führt Scrooge zurück an die Weihnachtsfeier seiner Kindheit: 1) Als **trauriger, einsamer Junge**, der – von seinem Vater verstoßen – den Heiligen Abend allein in der Schule verbringt, während die anderen Jungs fröhlich sind. 2) Als **fröhlicher Auszubildender** bei Mr Fizziwig, einem großartigen, menschlichen Chef, der es versteht, das Leben seiner Angestellten freudig, motivierend und unterstützend zu gestalten. 3) Als **Verlobter der lieben Belle**, die jedoch die Verlobung mit Ebenezer löst, weil sie erkannt hat, dass Scrooge mehr und mehr das Geld und den Erfolg liebt und nicht mehr sie. Er sieht auch, dass Belle glücklich mit einem anderen Mann ist und eine wundervolle, zufriedene Familie hat. Bereits im ersten Teil bedauert Scrooge einige seiner Taten und Worte.

##### *Teil 3: Der Geist der gegenwärtigen Weihnacht („The Second of the Three Spirits“)*

Der **Geist der gegenwärtigen Weihnacht** führt Scrooge zu seinem **Angestellten Bob Cratchit**, dessen Familie am Rande der Armutsgrenze lebt und der einen gehbehinderten, schwachen Sohn zu versorgen hat. Dieser wird laut Aussage des Geistes bald sterben, was Scrooge sehr bedauert. Außerdem sieht er die fröhliche **Familie seines Neffen Fred**, der ihn zum Weihnachtsfest eingeladen hat, was Scrooge aber ausgeschlagen hat. Zudem führt der Geist ihn in **viele arme Familien**, denen teilweise auf einfache Weise geholfen werden kann. Zuletzt übergibt der Geist Scrooge **zwei Kinder**, deren Namen „**Ignorance**“ und „**Want**“ sind („Unwissenheit“ und „Bedürftigkeit/Mangel“), den größten Elenden der Menschheit, vor denen Scrooge sich in Acht nehmen soll. Diese überaus symbolträchtige, aber sehr komplexe und schwer zu fassende Episode wird in den Aufgaben stark vereinfacht dargestellt.

## Auf einen Blick

### Modul 1: Jahrgangsstufe 6

<b>Thema:</b>	<i>Merry Christmas Mr Bean!</i> – Watching and learning about British Christmas traditions
<b>M 1</b>	<b>Watching <i>Merry Christmas Mr Bean</i></b> / Ansehen und Verstehen des Kurzfilms
<b>M 2</b>	<b>After Watching <i>Merry Christmas Mr Bean</i></b> / Kreatives Vertiefen des Themas „Weihnachten“ anhand verschiedener Folgeaktivitäten
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> PC mit Internetzugang (YouTube) oder DVD, Beamer

### Modul 2: Jahrgangsstufe 8 (Doppelstunde)

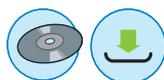
<b>Thema:</b>	Charles Dickens' <i>A Christmas Carol</i>
<b>ZM 1</b>	<b>Charles Dickens – A life</b> / Ausfüllen eines Lückentextes zum Leben Charles Dickens' auf der Grundlage eines Kurzvideos
<b>M 3</b>	<b><i>A Christmas Carol – The characters</i></b> / Kennenlernen der Charaktere des <i>Christmas Carol</i> anhand eines Lehrervortrags
<b>ZM 2</b>	<b><i>A Christmas Carol – The characters (differentiated)</i></b> / Differenzierungsvariante von M 3 für leistungsschwächere Lernende mit Inhalts-/Sprachhilfen zur Charakterisierung
<b>M 4</b>	<b><i>A Christmas Carol – Marley's ghost</i></b> / Lesen/Anhören den ersten Teils der Weihnachtsgeschichte (Bearbeitung)
<b>M 5</b>	<b><i>A Christmas Carol – The three ghosts</i></b> / Erschließen des Plots
<b>M 6</b>	<b><i>A Christmas Carol – What could the ending be like?</i></b> / Antizipieren und Erfahren des Ausgangs der Geschichte
<b>M 7</b>	<b><i>A Christmas Carol – The end of it</i></b> / Lesen/Anhören den letzten Teils der Weihnachtsgeschichte (Bearbeitung)

### Modul 3: Jahrgangsstufe 10

<b>Thema:</b>	Sainsbury's Christmas spot " <i>The Greatest Gift</i> "
<b>M 8</b>	<b><i>The Greatest Gift – Exercises</i></b> / Inhaltliches Erschließen und Vertiefen des Spots
<b>M 9</b>	<b><i>The Greatest Gift – Lyrics</i></b> / Hörsehverstehensübung anhand eines Lückentexts
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> PC mit Internetzugang (YouTube), Beamer

### Minimalplan

Modul 1: M 2 ist fakultativ einsetzbar. Hier finden sich Aktivitäten unterschiedlicher Länge, die nicht alle durchgeführt werden müssen. Sie können teilweise eingesetzt werden oder bei Zeitknappheit auch ganz entfallen.



# Watching *Merry Christmas Mr Bean*

M 1

Do the following exercises while you are watching.



## Part 1: In the shop

Find the right endings for sentences 1–7. Write a–g in the box behind the sentence beginnings.



- |   |  |
|---|--|
| 1. Mr Bean sees Santa Claus <input type="checkbox"/>                      | a) and the shop goes dark.             |
| 2. Mr Bean tests Christmas decoration <input type="checkbox"/>            | b) are in the game, too.               |
| 3. Mr Bean tests Christmas lights <input type="checkbox"/>                | c) because they can live in nice flat. |
| 4. Mr Bean plays with <input type="checkbox"/>                            | d) and lifts his beard.                |
| 5. A dinosaur and a helicopter <input type="checkbox"/>                   | e) with a police officer.              |
| 6. Mary, Joseph and the baby have a happy ending <input type="checkbox"/> | f) and it breaks.                      |
| 7. A shop assistant stops Mr Bean's game <input type="checkbox"/>         | g) Mary, Joseph and Jesus.             |

## Part 2: Listening to the band

Put the events of the second part in the right order. Write 1–7 in the box before the sentences.



- Mr Bean watches a thief who steals things from people. He takes all the stolen things and hands them to the band leader.
- He meets his girlfriend. She shows him what she wants for a Christmas present.
- The band plays what Mr Bean wants.
- Mr Bean steals a Christmas tree.
- Mr Bean tests Santa Claus's beard, but it's real!
- The band leader takes away the money and Mr Bean is the band leader.
- He listens to a band and helps the band leader to collect money.

## Part 3: Christmas preparations

Tick (✓) the Christmas things you can see at Mr Bean's house. Be careful – you can't see all of them!



Christmas stocking	Christmas pudding	Christmas presents
		

© zolotons/AdobeStock

© RTimages/AdobeStock

© Rudzhan/AdobeStock



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*A British Christmas*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

