



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Sukkulenten: Anpassungen an besondere Klima- und
Bodenverhältnisse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Sukkulente – Anpassungen an besondere Klima- und Bodenverhältnisse

von Harald Steinhöfer



© Wikimedia Commons/Stan Shebs – CC-BY-SA-3.0

Die Klausur ist als Abschluss des Themengebietes "Energiebindung und Stoffaufbau durch Fotosynthese" konzipiert. Neben grundlegendem Vorwissen zur Zellbiologie, insbesondere dem Feinbau der Biomembran und den unterschiedlichen Möglichkeiten des Stofftransportes, werden die Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler über den Ablauf der Fotosynthese in den Chloroplasten sowie über die Abhängigkeit der Fotosynthese von verschiedenen Umweltfaktoren überprüft. In der Klausur müssen die Schüler ihr Wissen über den im Unterricht behandelten Calvin-Zyklus mithilfe der zur Verfügung gestellten Materialien auf eine für sie komplett unbekannte Variante der Fotosynthese, den CAM-Säurestoffwechsel, anwenden.

Sukkulenten – Anpassungen an besondere Klima- und Bodenverhältnisse

Kompetenzprofil

- Niveau: weiterführend
- Fachlicher Bezug: Stoffwechsel
- Methode: Klausur (ca. 60 Minuten)
- Basiskonzepte: Stoff- und Energieumwandlung, Kompartimentierung, Struktur und Funktion
- Erkenntnismethoden: beschreiben, vergleichen, Phänomene erfassen, Konzepte anwenden und übertragen, Hypothesen bilden, Darstellungen verwenden
- Kommunikation: erklären, Materialien auswerten
- Reflexion: –
- Inhalt in Stichworten: Querschnitt eines Laubblattes, Chloroplastenbau, chemiosmotische Theorie, Calvin-Zyklus, CAM-Pflanzen, Bau der Biomembran, Stofftransport, Endosymbiontentheorie

Autor: Harald Steinhofer

Methodisch-didaktische Hinweise

Die Klausur ist als Abschluss des Themengebietes "Energiebindung und Stoffaufbau durch Fotosynthese" konzipiert. Neben grundlegendem Vorwissen zur Zellbiologie, insbesondere dem Feinbau der Biomembran und den unterschiedlichen Möglichkeiten des Stofftransportes, werden die Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler über den Ablauf der Fotosynthese in den Chloroplasten sowie über die Abhängigkeit der Fotosynthese von verschiedenen Umweltfaktoren überprüft. In der Klausur müssen die Schüler ihr Wissen über den im Unterricht behandelten Calvin-Zyklus mithilfe der zur Verfügung gestellten Materialien auf eine für sie komplett unbekannte Variante der Fotosynthese, den CAM-Säurestoffwechsel, anwenden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Sukkulenten: Anpassungen an besondere Klima- und
Bodenverhältnisse*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

