



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Tests Mathematik - Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt




Zahlenraum bis 1000	5
Zahldarstellungen (Zahlenraum bis 1000)	5
Tausenderstreifen	6
Orientierung im Zahlenraum bis 1000 (Vorgänger/Nachfolger)	7
Orientierung im Zahlenraum bis 1000 (Nachbarzehner)	8
Orientierung im Zahlenraum bis 1000 (Nachbarhunderter)	9
Runden auf Zehner	10
Runden auf Hunderter	11
Lösungen	12
Rechnen im Zahlenraum bis 1000	14
Addition (HZE + H/Z/E)	14
Subtraktion (HZE – H/Z/E)	15
Addition (HZ + Z)	16
Subtraktion (HZ – Z)	17
Addition (HZE + Z)	18
Subtraktion (HZE – Z)	19
Addition (HZ + HZ)	20
Subtraktion (HZ – HZ)	21
Subtraktion (HZE – Z/– ZE)	22
Halbschriftliche Addition	23
Halbschriftliche Subtraktion	24
Schriftliche Addition ohne Übertrag	25
Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag	26
Schriftliche Addition mit Übertrag	27
Schriftliche Subtraktion mit Übertrag	28
Multiplikation mit Zehner– und Hunderterzahlen	29
Division mit Zehner– und Hunderterzahlen	30
Halbschriftliche Multiplikation	31
Halbschriftliche Division	32
Lösungen	33
Größen	38
Kilometer und Meter	38
Meter und Zentimeter (Umwandeln)	39
Meter und Zentimeter (Vergleichen)	40
Zentimeter und Millimeter	41
Kommaschreibweise bei Geldbeträgen	42
Tonne und Kilogramm	43
Kilogramm und Gramm	44
Liter und Milliliter	45
Uhrzeiten	46
Zeitspannen	47
Lösungen	48

Geometrie	51
Geometrische Körper (Eigenschaften)	51
Geometrische Körper (Netze).....	52
Lösungen	53
Zahlenraum bis 1 000 000	54
Zahldarstellung/Stellenwertsystem (Zahlenraum bis 10 000)	54
Orientierung im Zahlenraum bis 10 000 (Zahlenstrahl).....	55
Orientierung im Zahlenraum bis 10 000 (Nachbarzahlen).....	56
Zahldarstellung/Stellenwertsystem (Zahlenraum bis 100 000)	57
Orientierung im Zahlenraum bis 100 000 (Zahlenstrahl)	58
Orientierung im Zahlenraum bis 100 000 (Nachbarzahlen).....	59
Zahldarstellung/Stellenwertsystem (Zahlenraum bis 1 000 000).....	60
Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000 (Zahlenstrahl).....	61
Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000 (Nachbarzahlen)	62
Runden (auf Hunderttausender und Zehntausender)	63
Lösungen	64
Rechnen im Zahlenraum bis 1 000 000	67
Addition großer Zahlen (Zahlenraum bis 1 000 000)	67
Subtraktion großer Zahlen (Zahlenraum bis 1 000 000).....	68
Multiplikation (Zahlenraum bis 1 000 000).....	69
Division (Zahlenraum bis 1 000 000)	70
Lösungen	71
Schriftliche Multiplikation und Division	72
Schriftliche Multiplikation	72
Schriftliche Multiplikation mit Kommazahlen	73
Schriftliche Multiplikation mit Zehner- und Hunderterzahlen	74
Schriftliche Multiplikation mit einer zweistelligen Zahl	75
Schriftliche Multiplikation mit einer dreistelligen Zahl	76
Überschlagen (Multiplikation).....	77
Schriftliche Division (erste Stelle teilbar).....	78
Schriftliche Division (Null im Ergebnis)	79
Schriftliche Division mit Rest	80
Schriftliche Division durch Zehnerzahlen	81
Schriftliche Division durch zweistellige Zahlen	82
Schriftliche Division mit Kommazahlen	83
Divisionsergebnisse überprüfen	84
Lösungen	85

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1 000)

1. Schreibe die Zahlen wie im Beispiel.

a)	b)
	
5 H + 4 Z + 3 E	
500 + 40 + 3	
543	

c)	d)	e)
		

ZAHLDARSTELLUNGEN (ZAHLENRAUM BIS 1 000)

1. a) $7 Z + 4 H + 3 E =$ _____

b) $8 E + 2 H + 9 Z =$ _____

$8 H + 5 E + 4 Z =$ _____

$8 Z + 2 E + 10 H =$ _____

$9 Z + 9 H =$ _____

$3 H + 9 E =$ _____

2. a) $50 + 900 + 3 =$ _____

b) $900 + 6 + 50 =$ _____

$600 + 9 + 50 =$ _____

$70 + 400 + 8 =$ _____

$8 + 600 =$ _____

$400 + 90 =$ _____

3. a) $675 =$ _____

b) $708 =$ _____

$980 =$ _____

$69 =$ _____

4. a) $1 H + 10 Z + 9 E =$ _____

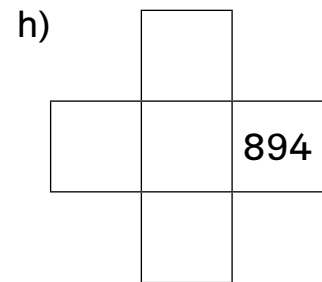
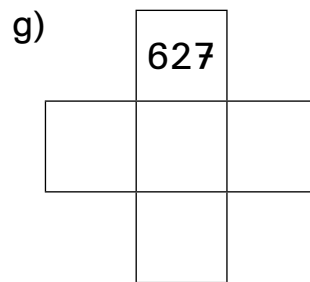
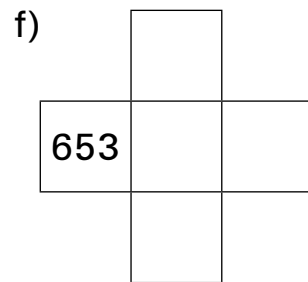
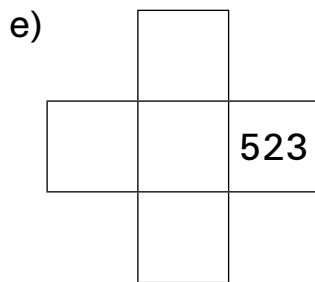
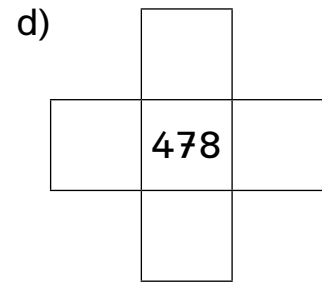
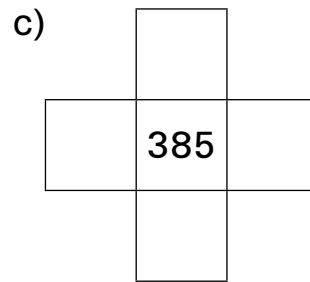
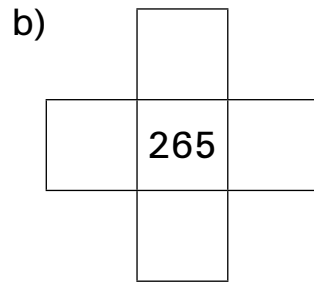
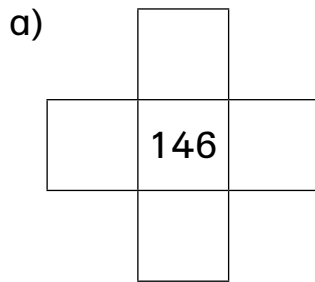
b) $63 Z + 43 E =$ _____

$5 H + 3 Z + 25 E =$ _____

$5 H + 32 Z + 18 E =$ _____

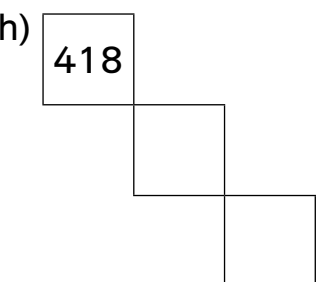
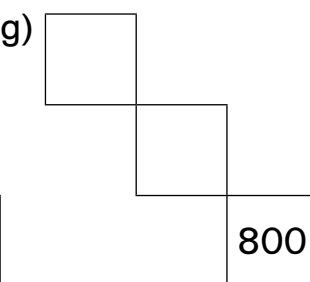
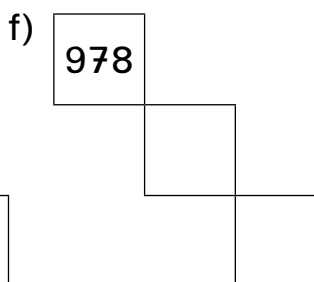
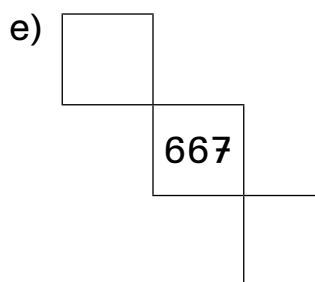
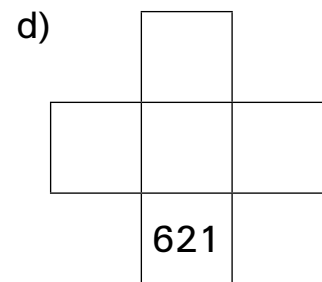
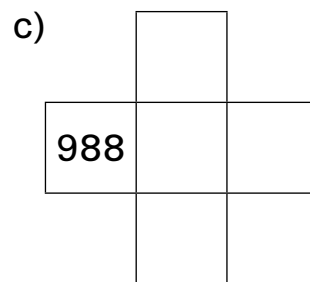
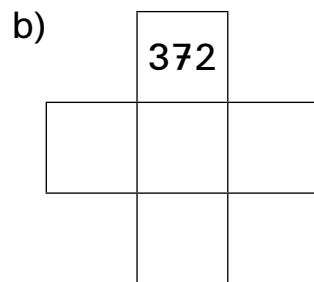
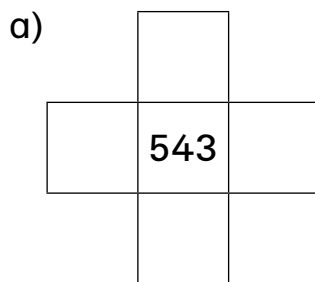
TAUSENDERSTREIFEN

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



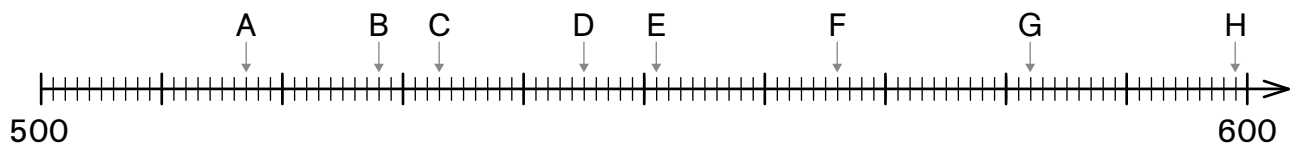
TAUSENDERSTREIFEN

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Kästchen.



ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1 000 (VORGÄNGER/NACHFOLGER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Vorgänger (V) und Nachfolger (N) der Zahlen?

a)

V	Zahl	N
	547	
	576	
	591	

b)

V	Zahl	N
	328	
	764	
	999	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

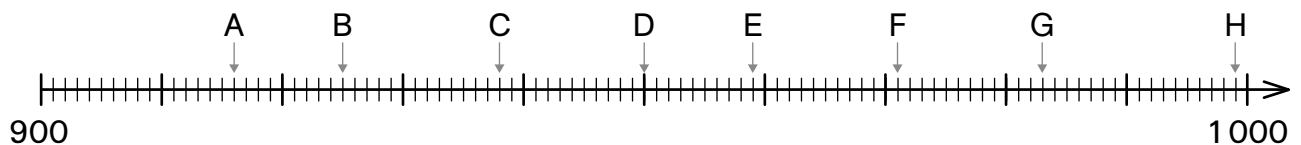
a) 422, 423, _____, _____, _____, _____, _____, 429

b) 813, 814, _____, _____, _____, _____, _____, 820

c) 999, 998, _____, _____, _____, _____, _____, 992

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1 000 (VORGÄNGER/NACHFOLGER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Vorgänger (V) und Nachfolger (N) der Zahlen?

a)

V	Zahl	N
	167	
	899	

b)

V	Zahl	N
	600	
	709	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

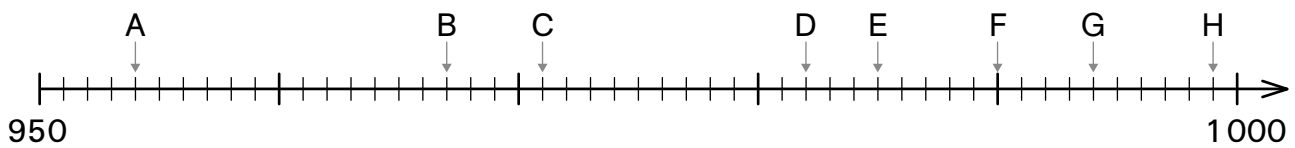
a) 562, 563, _____, _____, _____, _____, _____, 569

b) 902, 904, _____, _____, _____, _____, _____, 916

c) 1 000, 995, _____, _____, _____, _____, _____, 965

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (NACHBARZEHNER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Nachbarzehner (Nachbar-Z) der Zahlen?

a)

Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	953	
	976	
	995	

b)

Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	632	
	481	
	261	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

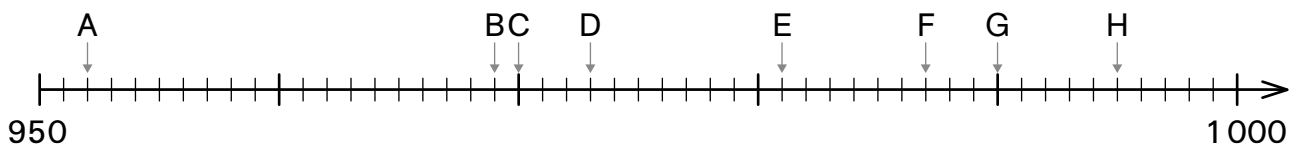
a) 610, 620, _____, _____, _____, _____, _____, 680

b) 750, 760, _____, _____, _____, _____, _____, 820

c) 990, 980, _____, _____, _____, _____, _____, 920

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1000 (NACHBARZEHNER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Nachbarzehner (Nachbar-Z) der Zahlen?

a)

Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	997	
	954	

b)

Nachbar-Z	Zahl	Nachbar-Z
	601	
	390	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

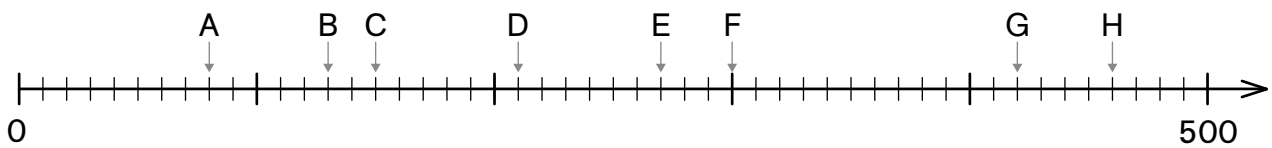
a) 870, 880, _____, _____, _____, _____, _____, 940

b) 420, 410, _____, _____, _____, _____, _____, 350

c) 1000, 980, _____, _____, _____, _____, _____, 860

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1 000 (NACHBARHUNDERTER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Nachbarhunderter (Nachbar-H) der Zahlen?

a)

Nachbar-H	Zahl	Nachbar-H
	340	
	120	
	290	

b)

Nachbar-H	Zahl	Nachbar-H
	680	
	710	
	960	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

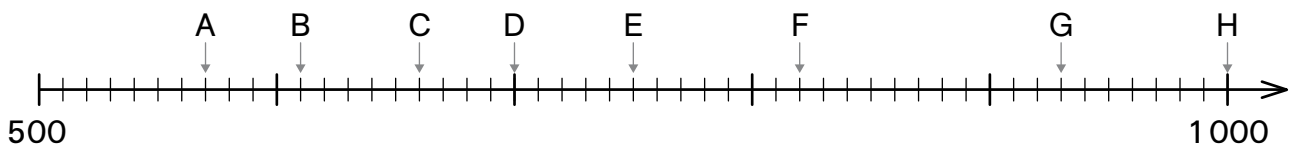
a) 300, 400, _____, _____, _____, _____, _____, 1 000

b) 230, 330, _____, _____, _____, _____, _____, 930

c) 950, 850, _____, _____, _____, _____, _____, 250

ORIENTIERUNG IM ZAHLENRAUM BIS 1 000 (NACHBARHUNDERTER)

1. Wie heißen die Zahlen am Zahlenstrahl?



A = _____ B = _____ C = _____ D = _____
 E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

2. Wie heißen die Nachbarhunderter (Nachbar-H) der Zahlen?

a)

Nachbar-H	Zahl	Nachbar-H
	654	
	389	

b)

Nachbar-H	Zahl	Nachbar-H
	432	
	991	

3. Setze die Zahlenfolge fort.

a) 260, 360, _____, _____, _____, _____, _____, 960

b) 200, 400, _____, _____, _____, _____, _____, 1 600

c) 1 000, 950, _____, _____, _____, _____, _____, 650



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Tests Mathematik - Klasse 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

