



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Jesus und seine Botschaft: Das Vaterunser*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## III.8

### Jesus und seine Botschaft

# Das Vaterunser – Das Gebet Jesu verstehen

Christian Kuster



© RAABE 2020

© Leo Grandl/E+

Das Vaterunser bildet den Kern der Bergpredigt. Es ist das Gebet, das Jesus selbst seine Jünger zu beten lehrte. Es verbindet Christen aller Konfessionen weltweit. Es ist eine Schule des Gebetes, die zum rechten Handeln anleitet. Es formt unsere Gedanken und unser Handeln am Beispiel Jesu. Diese Einheit bietet einen modernen, lebensnahe Zugang zum wichtigsten Gebet der Christenheit.

---

#### KOMPETENZPROFIL

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Klassenstufe:</b>         | 7/8  |
| <b>Dauer:</b>                | 2 Bausteine, 4–6 Stunden   |
| <b>Kompetenzen:</b>          | die Bedeutung des Vaterunsers für die Christenheit weltweit darlegen können; das Vaterunser gemeinsam beten und singen; erörtern, wie es gelingen kann, sein Leben an den Geboten Gottes auszurichten. |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Gebet, Bibel, Ökumene, Gottesbild, Vergebung, Schuld, Versuchung   |
| <b>Medien:</b>               | Visualizer, Bluetooth-Gerät mit Boxen, Beamer  |
| <b>Zusatzmaterialien:</b>    | Brot, Ketten, Bilder, Texte  |

---

## Warum behandeln wir das Thema?

Das Vaterunser ist das wichtigste Gebet des Christentums. Es fasst zentrale Glaubensinhalte prägnant zusammen. Jesus selbst lehrte es seine Jünger. Es hat eine große ökumenische Dimension. Denn seit Jahrhunderten verbindet es Christen aller Konfessionen weltweit. Es wird in unzähligen Sprachen gebetet. Sich das Vaterunser neu zu erschließen, seine Aktualität und Bedeutsamkeit für unser Leben neu zu entdecken, ist das Ziel dieser Einheit.

## Was müssen Sie zum Thema wissen?

### Wie ist das Vaterunser entstanden?

Das Vaterunser findet sich in zwei Evangelien in unterschiedlichen Fassungen: einmal im Matthäusevangelium und einmal im Lukasevangelium. Auf dem Weg nach Jerusalem bitten die Jünger Jesus: „Herr, lehre uns beten.“ (Lk 11,1ff) Dabei knüpft Jesus an den jüdischen Tanach, das christliche Alte Testament, an, ebenso wie an das Achtzehnbittegebet, Schmone Esreh. Im Matthäusevangelium findet sich das Vaterunser eingebettet in die Bergpredigt (Mt 6,9–13). Die matthäische Fassung diente der Kirche als Vorlage für die Liturgiefeier. Die abschließende ökumenische Doxologie, der Lobpreis, ist angelehnt an 1 Chr 29,10f. Sie wurde von späteren Textzeugen dem Neuen Testament hinzugefügt. In ähnlicher Fassung ist sie auch in der Didaché (8,2), der sogenannten Zwölfapostellehre aus dem ersten nachchristlichen Jahrhundert, enthalten.

### Welche Bedeutung kommt dem Vaterunser in der Kirchengeschichte zu?

Der frühe christliche Schriftsteller Tertullian (155–220) schreibt: „Das Gebet des Herrn ist die Zusammenfassung des ganzen Evangeliums.“<sup>1</sup> Für den großen abendländischen Theologen Thomas von Aquin (1225–1274) ist es „das vollkommenste Gebet“, weil es uns nicht nur bitten lehrt, sondern unser ganzes Gemüt formt. Für Martin Luther geht es bei der Bitte um den Willen Gottes um das Halten der Gebote, denn „ohne Zweifel ist das Geschehen von Gotteswillen nichts anderes als das Halten seiner Gebote, denn durch seine Gebote hat er uns seinen Willen gezeigt“<sup>2</sup>.

## Was ist das Besondere an dieser Einheit?

### Für welche Klassenstufen ist diese Reihe geeignet?

Das Vaterunser ist in allen Schulstufen einsetzbar. Diese Einheit ist konzipiert für die Klassenstufen 7 und 8. Der Bezug zum Firm- bzw. Konfirmandenunterricht kann hergestellt werden.

### Methodenvielfalt

Diese Einheit orientiert sich in ihrem Aufbau und in Bezug auf thematische Schwerpunktsetzungen am Text des Vaterunsers selbst. Methodisch im Fokus steht der Austausch mit den Lernenden. Sie reflektieren, welche Bedeutung die Anrede Gottes als Vater für ihr Leben hat. Indem sie das Vaterunser laut sprechen, gemeinsam und für sich, wird ihnen die Bedeutung des Gebetes begreiflich.

<sup>1</sup> Katechismus der Katholischen Kirche. Libreria Editrice Vaticana 2007. S. 692.

<sup>2</sup> [http://www.glaubensstimme.de/doku.php?id=autoren:l:luther:d:deutsche\\_auslegung\\_des\\_vaterunsers\\_fuer\\_die\\_einfaeltigen\\_laien](http://www.glaubensstimme.de/doku.php?id=autoren:l:luther:d:deutsche_auslegung_des_vaterunsers_fuer_die_einfaeltigen_laien) [14.07.2020].

## Auf einen Blick

### Baustein 1

#### Das Vaterunser – Die ersten beiden Bitten

**Inhalt:** **Entstehung des Vaterunsers und Kerngedanken**  
Wann entstand das Vaterunser? Und wer lehrte es uns beten? Die Lernenden vergleichen die beiden biblischen Fassungen mit der liturgischen Variante, erkennen die ökumenische und weltumspannende Dimension des Vaterunsers und stellen erste Bezüge zwischen dem Text und ihrem Leben her.

**M 1** **Woher kommt das Vaterunser? – Den Ursprüngen auf der Spur**

**M 2** **Pater noster – Vater unser – Notre Père – Padre nuestro**

**M 3** **Vater – Eine philosophische Begriffserkundung**

**M 4** **Was bedeutet die Anrede „Vater unser im Himmel“?**

**M 5** **Die erste Bitte: Geheiligt werde dein Name**

**M 6** **Die zweite Bitte: Dein Reich komme**

**Kompetenzen:** das eigene Vaterbild reflektieren; den eigenen Namen als Zeichen von Identität und Individualität begreifen; das Paternoster beten; erkennen, dass das Reich Gottes bereits im Hier und Jetzt anwesend ist und wächst, mit jeder liebevollen Geste

**Benötigt:** Bibel, Gotteslob/Evangelisches Gesangbuch, Gong, Gesprächsball

**Kombination:** Bei Zeitmangel kann auf M 2 verzichtet werden.

### Baustein 2

#### Das Vaterunser – Die Bitten drei bis sieben

**Inhalt:** **Worum wir im Vaterunser bitten**  
Die Lernenden erkennen, wohin sie Gottes Wille führen kann. Sie erkennen und deuten die Mehrdimensionalität des Brotbegriffes und reflektieren die Begriffe „Schuld“, „Vergebung“ und Formen der „Versuchung“.

**M 7** **Die dritte Bitte: Dein Wille geschehe – Voluntas Dei**

**M 8** **Die vierte Bitte: Unser tägliches Brot gib uns heute**

**M 9** **Die fünfte Bitte: Und vergib uns unsere Schuld**

**M 10** **Die sechste Bitte: Und führe uns nicht in Versuchung**

**M 11** **Die siebte Bitte: Sondern erlöse uns von dem Bösen**

**Kompetenzen:** darlegen, wie ein Leben aussieht, das sich am Willen Gottes orientiert; die mehrdimensionale Bedeutung des Begriffes „Brot“ reflektieren; der Bedeutung von Vergebung für das Gelingen unseres Zusammenlebens nachspüren; erörtern, was uns von Gott, von seiner Liebe, vom Guten abhält und trennt

**Benötigt:** Brotlaib, Kette, Seil, Call-of-Duty-Computerspiel auf DVD, Tafel Schokolade, Prospekt, Handy

**Kombination:** Der Schwerpunkt des zweiten Bausteins liegt auf M 7 und M 8. Je nach Interesse der Lernenden können die anderen Materialien flexibel verwendet werden.



# Woher kommt das Vaterunser? – Den Ursprüngen auf der Spur

## M 1

Das Vaterunser hat eine lange Geschichte. Forscht nach, wann es zum ersten Mal formuliert wurde.

### Aufgaben

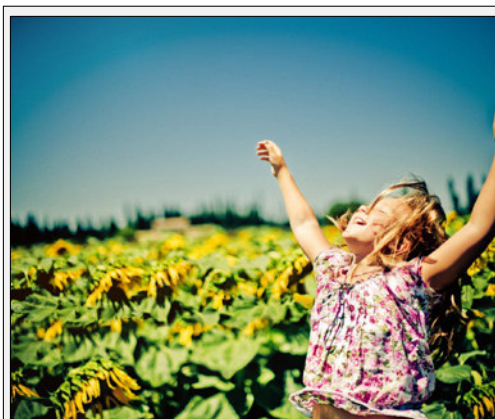
- Überlegt, welches Gebet das wichtigste Gebet der Christen ist. Begründet, warum das so ist.
- Lest die beiden nachfolgenden Bibelstellen und vergleicht sie schriftlich.



| Mt 6,9–13   | Lk 11,2–4   |
|---|---|
| <p><sup>9</sup>So sollt ihr beten:</p> <p>Unser Vater im Himmel, / geheiligt werde dein Name,<br/> <sup>10</sup>dein Reich komme, / dein Wille geschehe / wie im Himmel, so auf der Erde.<br/> <sup>11</sup>Gib uns heute das Brot, das wir brauchen!<br/> <sup>12</sup>Und erlass uns unsere Schulden, / wie auch wir sie unseren Schuldnern erlassen haben!<br/> <sup>13</sup>Und führe uns nicht in Versuchung, / sondern rette uns vor dem Bösen!</p> | <p><sup>2</sup>Da sagte er zu ihnen: Wenn ihr betet, so sprecht:<br/> Vater, geheiligt werde dein Name. / Dein Reich komme.<br/> <br/> <sup>3</sup>Gib uns täglich das Brot, das wir brauchen!<br/> <sup>4</sup>Und erlass uns unsere Sünden; / denn auch wir erlassen jedem, was er uns schuldig ist. / Und führe uns nicht in Versuchung!</p> |

*Text: Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift, vollständig durchgesehene und überarbeitete Ausgabe. © 2016 Katholische Bibelanstalt.*

- Wählt einen Vers aus dem Vaterunser aus. Geht durch die Klasse und sprecht diesen Vers laut vor euch hin. Wiederholt ihn so lange, bis das Signal erschallt. Notiert dann eure Erfahrungen mit diesem Vers. Tauscht euch anschließend zu zweit darüber aus.
- Betrachte das Bild unten. Beschreibe es.
- Überlegt gemeinsam, was es mit dem Vaterunser zu tun haben könnte.



Was könnte dieses Bild mit dem Vaterunser zu tun haben?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

© ArtMarie/E+/Getty Images





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Jesus und seine Botschaft: Das Vaterunser*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

