



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*American myths and realities: freedom and equality - The
United States and Immigration - Leistungskursklausur*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	American myths and realities: freedom and equality (Leistungskursklausur)
Reihe:	<i>Leistungskursklausur mit Erwartungshorizont</i>
Bestellnummer:	75581
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Thema „American myths and realities: freedom and equality“ ist zentraler Gegenstandsbereich des Abiturs im Fach Englisch in NRW.• Dieses Material bietet eine ausgefeilte Klausur, die sich mit dem Thema auseinandersetzt. Hierbei stehen der Inhalt, die Form und das Formulieren einer eigenen Stellungnahme im Vordergrund.• Dieser Klausurvorschlag deckt die drei zentralen Anforderungsbereiche der Textproduktion (comprehension, analysis, evaluation/recreation of text) ab und enthält darüber hinaus einen Mediationsanteil.• Die englische Textgrundlage und der deutsche Mediationstext stammen in diesem Klausurvorschlag von A. Schmidt (2020).
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt mit Aufgabenstellung und Textmaterialien• Erwartungshorizont mit Leistungsdifferenzierung

PART A

The United States and Immigration

5 *In a newspaper article Sir Simon Schama, a British historian, looks at the history of anti-immigrant feeling in the United States over the last 170 years. He shows us that "nativism", the idea that immigrant newcomers cannot be seen as "real Americans" and that they are possibly even dangerous, has had a long and sad tradition in the United States. Schama proves that President Trump's "America First" slogans are anything but new.*

Immigration and nativist feelings in the USA

10 **by Andreas Schmidt (2020)**

Donald Trump's anti-immigrant rhetoric is often reported on and criticized by many observers as profoundly un-American. The truth, however, is that slogans like: "You're not wanted here!", "Go back where you came from!" or "Your culture does not fit the American way of life" are not new suspicions and reproaches¹ against immigrants. As early as in the 1850s, German immigrants, along with the Irish, ran into a storm of violent
15 nativist hostility whipped up² by demagogues of the American party, who gloried in the nickname of *Know Nothings*. This sounds quite familiar to some of the things Trump says about migrants today. And just like today, this rhetoric had consequences: in 1855 in Louisville, Kentucky, 20 people were killed in a blaze of riot and destruction, some of the victims burnt alive in their houses. All this was fueled by Protestant paranoia about a Catholic plot to destroy American culture. So, as modern Islamophobia read Pope-hatred; the rage
20 of the nativists is/was identical.

Immigration has always polarized the US public opinion: In the 1780s early eulogists³ like Hector St John de Crèvecoeur argued that what made America exceptional was its republican ideals — democratic liberty and equality — rather than nationalist ideas of ethnicity and language. America gets its strength and moral standing through heterogeneity, he maintained. This idea is shared by many who see the United States as a
25 country of immigrants, as a melting pot of various ethnicities who migrate to America in pursuit of a better life. But nativist paranoia is/was never far away. In 1871 at least 17 Chinese were tortured and hanged in a mass lynching whipped up by xenophobic agitators in Los Angeles. Eleven years later a Chinese Exclusion Act banned Chinese immigrants from ever qualifying for American citizenship.

Erwartungshorizont

PART A: Reading and Writing

a) Inhaltliche Leistung

Teilaufgabe 1 (comprehension)	Anforderungen: Der Schüler/die Schülerin...	Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte
	beginnt mit einem Einleitungssatz (Titel, Autor, Erscheinungsdatum, Quelle, Textsorte, Thema)	1	
	gibt den Ausschnitt unter Berücksichtigung wesentlicher Aspekte wieder, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Erklärung des Begriffs "nativist"; • arbeitet die Geschichte der Anti-Einwanderungs-Bewegung in den USA heraus; • zeigt die Verbindungen zwischen der Vergangenheit und der Gegenwart; • erwähnt, dass es politische Gegenströmungen gab. 	6	
	Teil A: Summe Teilaufgabe 1 (comprehension)	7	

Teilaufgabe 2 (analysis)	Anforderungen: Der Schüler/die Schülerin...	Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte
	beginnt mit einem Einleitungssatz (Titel, Autor, Erscheinungsdatum, Quelle, Textsorte, Thema)	1	
	zeichnet noch einmal die Geschichte des "nativism" nach: <ul style="list-style-type: none"> • beginnt mit katholischen Einwanderern; • populistische Politik als Triebfeder (z.B. Thomas E Watson) • "America First" Rhetorik von Wilson bis Trump. 	5	
	erarbeitet die Gründe der xenophoben Haltung anhand der Karikatur weiter auf: <ul style="list-style-type: none"> • Immigranten als kriminelles Ungeziefer (Karikatur 1); 	6	
	Teil A: Summe Teilaufgabe 2 (analysis)	12	

Teilaufgabe 3.1	Anforderungen: Der Schüler/die Schülerin...	Lösungsqualität	
		Punkte max.	erreichte Punkte



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*American myths and realities: freedom and equality - The
United States and Immigration - Leistungskursklausur*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

