



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Quer durch die 2./3. Klasse, Das kleine Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Dieser Block gehört:

(Dein Name)

Multiplikation

Einmaleins mit 0, 1 und 2	1
Einmaleins mit 5 und 10	5
Temporechnen 1	10
Einmaleins mit 4 und 8	11
Einmaleins mit 3, 6 und 9	17
Temporechnen 2	25
Quadratzahlen	26
Einmaleins mit 7	30
Verdoppeln	34
Tauschaufgaben	35
Gemischte Malaufgaben	37
Einmaleinsspiel	40
Temporechnen 3	41

Division

Halbieren	42
Division durch 2, 5 und 10	43
Division durch 3, 6 und 9	48
Temporechnen 4	53
Division durch 4 und 8	54
Division durch 7/Quadratzahlen	57
Gemischte Divisionsaufgaben	59
Temporechnen 5	63

Gemischte Aufgaben

Malnehmen/teilen: Bunter Mix	64
Temporechnen 6	68
Teilen mit Rest	69
Temporechnen 7	72

Lösungen	73-80
-----------------------	-------



Ich heiÙe Anton.
Ich begleite dich in
diesem Block und
gebe dir Tipps.

► Wie viele Füße sind es zusammen?

1 Kind hat ____ Füße. 6 Kinder haben ____ Füße.

2 Kinder haben ____ Füße. 7 Kinder haben ____ Füße.

3 Kinder haben ____ Füße. 8 Kinder haben ____ Füße.

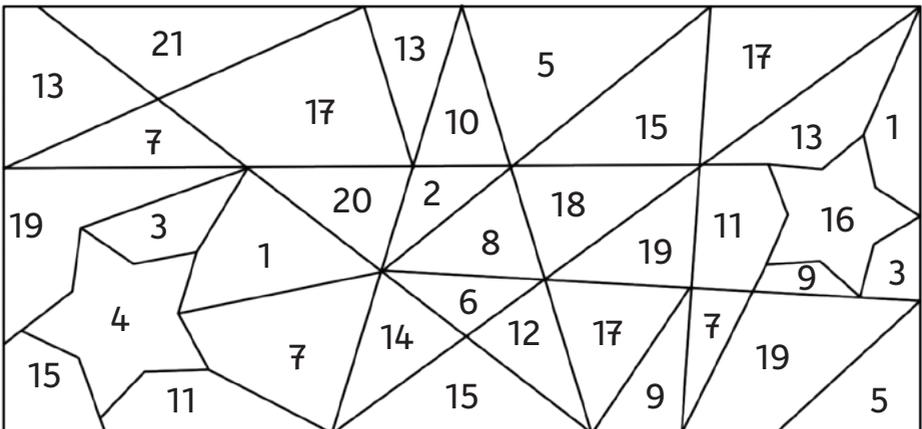
4 Kinder haben ____ Füße. 9 Kinder haben ____ Füße.

5 Kinder haben ____ Füße. 10 Kinder haben ____ Füße.

► Von Plusaufgaben zu Malaufgaben. Rechne.

 $2 + 2 + 2 =$ ____ oder: ____ $\cdot 2 =$ ____ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ____ oder: ____ $\cdot 2 =$ ____ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ____ oder: ____ $\cdot 2 =$ ____ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ____ oder: ____ $\cdot 2 =$ ____

► Male Ergebniszahlen vom 2er-Einmaleins gelb an, alle anderen Zahlen blau.



► Einmaleinstürme: Ergänze die Aufgaben von **unten** nach **oben** ↑ und rechne sie aus.

1er-Einmaleins

2er-Einmaleins

0er-Einmaleins

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

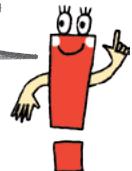
$$2 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

Das Einmaleins mit 0 ist ein besonderes:
Das Ergebnis ist immer ...



► Eine kleine Rechengeschichte:



Oma besucht ihre Enkel **Anna**, **Max** und **Leni** und schenkt jedem Kind **2 €**.

Wie viel Geld verschenkt sie insgesamt?

Rechne: _____

und antworte:

Oma schenkt ihnen insgesamt _____ €.



► Rechne die Aufgaben und finde die Lösung heraus.

$4 \cdot 1 = 4$	Z
$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	

$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$	
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	

$10 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	

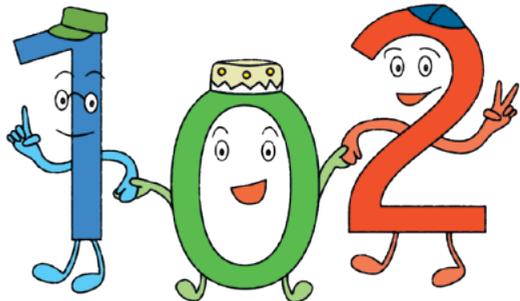
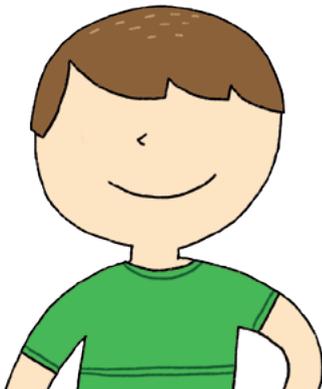
Zahlenschlüssel:

0	2	4	6	7	8	10	12	14	16	18	20
E	W	Z	I	G	U	N	H	R	A	O	D

Lösung:

Z

► Zeichne dem Kind dazu, was dir der Lösungssatz sagt.



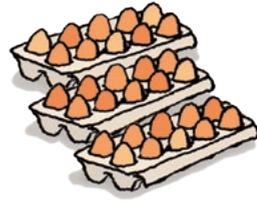
► Rechne die Aufgaben aus.

<p>1</p> <p>↓</p>	$3 \cdot 2 = 6$ $5 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	<p>2</p> <p>↓</p>	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 0 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	<p>3</p> <p>↓</p>	$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $1 \cdot 1 = \underline{\quad}$	<p>4</p> <p>↓</p>	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
-------------------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------------------	---

► Zeichne den Weg der Ergebniszahlen aus den Rechnungen von oben hier unten ein, um den richtigen Schatz zu finden. Kreise die richtige Schatzkiste ein.



► Wie viele Eier sind es zusammen?



In 1 Schachtel sind ____ Eier.

In 2 Schachteln sind ____ Eier.

3 Schachteln: ____ Eier

7 Schachteln: ____ Eier

4 Schachteln: ____ Eier

8 Schachteln: ____ Eier

5 Schachteln: ____ Eier

9 Schachteln: ____ Eier

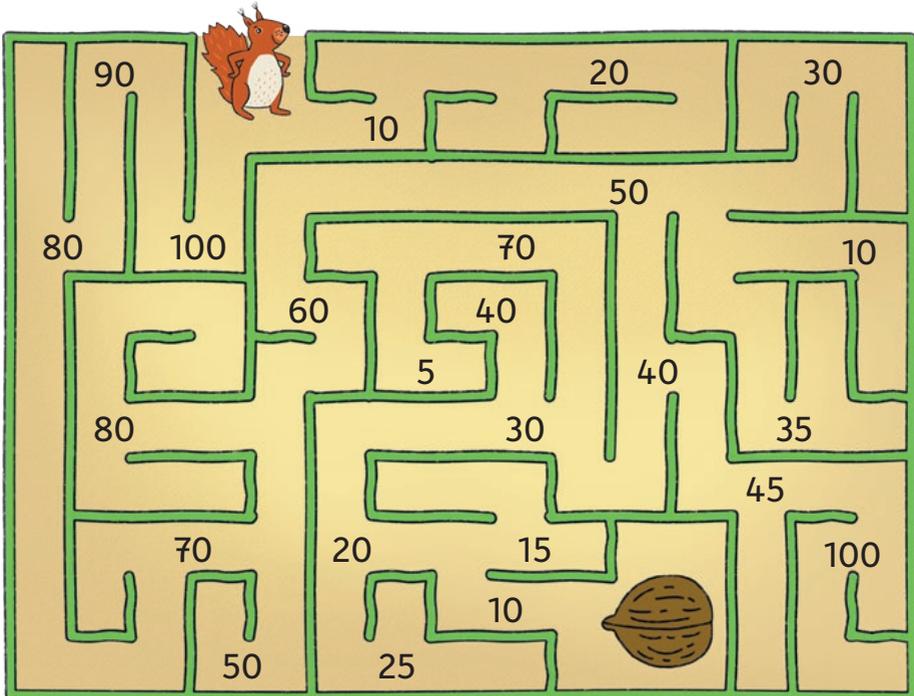
6 Schachteln: ____ Eier

10 Schachteln: ____ Eier

► Finde den Weg zur versteckten Nuss. Verbinde dazu die

Ergebnisse des 10er-Einmaleins **rückwärts**:

erst $10 \cdot 10$, dann $9 \cdot 10$, dann $8 \cdot 10$, dann $7 \cdot 10$... bis $1 \cdot 10$.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Quer durch die 2./3. Klasse, Das kleine Einmaleins

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

