

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

It's English Time Now

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



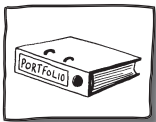
Vorwort 5



1 Der Lehrplan für das Fach Englisch 6
 1.1 Die Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts im ersten Schuljahr 6
 1.2 Ein Stoffverteilungsplan für das erste Halbjahr 6



2 Leistung 12
 2.1 Leistungsbewertung – Was wird bewertet? 12
 2.2 Leistungsüberprüfung 12
 2.3 Leistungsmessung anhand eines Beobachtungsbogens 13
 2.4 Selbsteinschätzungsbogen für die Schülerhand 15



3 Ein Sprachenportfolio 17
 3.1 Mein erstes Sprachenportfolio 17
 3.2 Mein Sprachenpass 18
 3.3 Meine Sprachlerngeschichte 18
 3.4 Mein Sprachenschatz 19



4 Rahmenbedingungen schaffen 20
 4.1 Inhaltliche und organisatorische Rituale 20
 4.2 Sprachlern- und Sprachgebrauchsstrategien 21
 4.3 Spiele zur Wortschatzarbeit 25
 4.4 Bewegungsideen 30



5 Die ersten Wochen Englisch in Klasse 1 – Konkrete Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung 31
 5.1 Einstieg in den Fremdsprachenunterricht 31
 5.2 Eine Unterrichtsreihe zum Thema „Colours“ 36
 5.3 Eine Unterrichtsreihe zum Thema „Numbers“ 44
 5.4 Eine Unterrichtsreihe zum Thema „At school“ 48
 5.5 Eine Unterrichtsreihe zum Thema „Farm animals“ 54



6 Lieder 60

Literaturverzeichnis 68



Zusatzmaterial Track
 Lied 1 – Good morning 1
 Lied 2 – Good-bye 2
 Lied 3 – Colours 3
 Lied 4 – Numbers 4
 Lied 5 – At school 5
 Lied 6 – Farm animals 6



Materialien

M1	Namensschilder	69
M2	Bildkarten	
M2/1	Bildkarten – Gegenstände Deutsch – Englisch	70
M2/2	Bildkarten – Colours	75
M2/3	Bildkarten – Numbers	76
M2/4	Bildkarten – At school	82
M2/5	Bildkarten – Farm animals	90
M3	Minibildkarten	
M3/1	Minibildkarten – Feelings	96
M3/2	Minibildkarten – Colours	98
M3/3	Minibildkarten – Numbers	100
M3/4	Minibildkarten – At school	102
M3/5	Minibildkarten – Farm animals	104
M4	Fragekarten	
M4/1	Fragekarte – Feelings	106
M4/2	Fragekarte – Colours	108
M4/3	Fragekarte – Numbers	110
M4/4	Fragekarte – At school	112
M4/5	Fragekarte – Farm animals	114
M5	Arbeitsblätter	
M5/1	Arbeitsblatt – Gegenstände Deutsch – Englisch	116
M5/2	Arbeitsblatt – Interview Colours	117
M5/3	Arbeitsblatt – Numbers	118
M5/4	Arbeitsblatt – At school	119
M6	Storytelling-Material	
M6/1	Storytelling-Material (Mouse Paint) – Mäuse	120
M6/2	Storytelling-Material (Mouse Paint) – Katze	121
M6/3	Storytelling-Material (Mouse Paint) – Arbeitsblatt	122
M6/4	Storytelling-Material (Snore!) – Theaterstück	123
M7	Brettspiel	
M7/1	Brettspiel – Kurzanleitung	124
M7/2	Brettspiel – ☆	125
M7/3	Brettspiel – ☆☆	126
M7/4	Brettspiel – ☆☆☆	127
M7/5	Brettspiel – Blankovorlage	128
M8	Portfolio	
M8/1	Portfolio – Register	129
M8/2	Portfolio – Deckblatt	132
M8/3	Portfolio – Sprachenpass	133
M8/4	Portfolio – About me	134
M8/5	Portfolio – Colours	135
M8/6	Portfolio – Numbers	136
M8/7	Portfolio – At school	137
M8/8	Portfolio – Farm animals	138
M8/9	Portfolio – So lerne ich Englisch	139
M9	Piktogramme	140

Immer mehr Bundesländer folgen dem Vorbild europäischer Nachbarländer und beginnen mit dem Fremdsprachenunterricht in Klasse 1.

Dahinter steckt die Idee, dass es für die linguistische und kommunikative Entwicklung der Kinder besser sei, so früh wie möglich mit dem Englischunterricht zu beginnen. Die für das Lernen verfügbare Gesamtzeit werde so verlängert und die Schüler¹ könnten die Fertigkeiten im günstigsten Moment ihres Lebens (*critical period*) erwerben.

Die Anforderungen an die Lehrkräfte sind hoch. Sie sollen den Schulanfängern in kindgemäßer Form und unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen die englische Sprache näherbringen sowie eine positive Grundlage für ein lebenslanges Sprachenlernen schaffen. Allerdings steht in der Regel nur ein Kontingent von zwei Unterrichtsstunden bei bis zu 30 Schülern pro Klasse zur Verfügung. Unter diesen Bedingungen kann eine dem Lehrplan entsprechende Begegnung mit der Sprache nur schwer gewährleistet werden. Die Phasen des Hörens, Sprechens und Beobachtens liegen weit auseinander und die Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und der Klasse 4 sind hoch gesteckt. Viele Lehrer sind dadurch überfordert und fühlen sich unvorbereitet. Unzureichende Fortbildungsangebote sowie wenig gute Fachlitera-

tur für den Englischunterricht ab Klasse 1 führen häufig zu einem ausschließlich lehrwerkgestützten Unterricht. Dieser kann der großen Heterogenität der Schulanfänger aufgrund seines linearen Aufbaus, der daraus resultierenden unflexiblen Handhabung, der Uniformität und der wenigen Bewegungsmöglichkeiten oft nicht gerecht werden. Um den Ansprüchen des Lehrplans zu entsprechen, ist ein gut strukturierter, schüler- und handlungsorientierter sowie differenzierter Unterricht erforderlich.

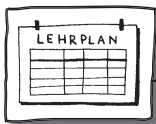
Das vorliegende Buch zeigt, wie fremdsprachendidaktisch sinnvoller und abwechslungsreicher Unterricht in Klasse 1 gestaltet werden kann. Es stellt sowohl theoretische Hintergründe als auch zahlreiche praxiserprobte Anregungen und Materialien für den Anfangsunterricht im Fach Englisch vor. Dabei finden folgende Aspekte besondere Berücksichtigung:

- Stoffverteilung²
- Leistungsbeurteilung
- Portfolioarbeit
- konkrete Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung

Im Mittelpunkt des Buches stehen fünf Unterrichtsreihen, die lehrwerksunabhängig konzipiert und somit flexibel und vielfältig einsetzbar sind. Sie ermöglichen einen kommunikativen Unterricht, der auf die Bedürfnisse der Schulanfänger abgestimmt ist.

¹ Im Folgenden wird auf die männliche Form der Bezeichnungen zurückgegriffen; selbstverständlich ist damit jedoch auch immer die weibliche Form gemeint.

² Der beispielhafte Stoffverteilungsplan im Kapitel 12 bezieht sich auf den Lehrplan in Nordrhein-Westfalen.



1.1 Die Aufgaben und Ziele des Englischunterrichts im ersten Schuljahr

Der frühere Beginn des Fremdsprachenunterrichts fördert die linguistische und kommunikative Entwicklung der Kinder und verlängert die Lernzeit um anderthalb Jahre. Dadurch soll der individuelle Spracherwerbsprozess eines jeden Kindes Berücksichtigung finden. So erlauben die Rahmenbedingungen des neuen Fremdsprachenunterrichts den Schülern eine *silent period*³, bieten aber auch bereits aktiv sprachhandelnden Kindern hinreichend Lernchancen (vgl. LP Englisch 2008, S. 72).

Der Englischunterricht in der Grundschule bildet die Grundlage für ein lebenslanges Fremdsprachenlernen. Er hat die folgenden Leitziele:

- „die Entwicklung von Interesse und Freude am Sprachenlernen und an fremden Lebenswelten,
- den Erwerb, die Erprobung und die Festigung elementarer sprachlicher Mittel des Englischen,
- die Bewältigung von einfachen Sprachhandlungssituationen in englischer Sprache,
- den Erwerb von Lern- und Arbeitstechniken sowie wirkungsvollen Strategien des Sprachenlernens.“

(LP Englisch 2008, S. 71).

In den Lehrplänen ist nun nicht mehr von Fähig- und Fertigkeiten, sondern von Kompetenzerwartungen die Rede. Demnach ist der Blick auf die Lernergebnisse gerichtet und verbindliche fachliche Zielsetzungen werden am Ende der Schuleingangsphase von allen Schülern erwartet. Die Kompetenzen Hörverstehen und Sprechen stehen im Mittelpunkt des Englischunterrichts. Lesen und Schreiben haben hauptsächlich eine unterstützende Funktion. Ferner sollen sich die Schüler zwar kein explizites Wissen über Struktur oder Grammatik der Fremdsprache aneignen, müssen sich aber aktiv mit sprachlichen Phänomenen auseinandersetzen und Bezüge zwischen der deutschen und der englischen Sprache herstellen.

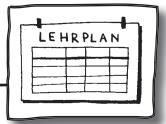
1.2 Ein Stoffverteilungsplan für das erste Halbjahr

Zur Planungserleichterung und Übersicht über die Lerninhalte und -ziele des Schuljahres trägt ein Stoffverteilungsplan bei. Dieser stellt einen wichtigen Leitfaden für die Leistungsbewertung und die Portfolioarbeit dar.

Nachfolgend wird exemplarisch ein Stoffverteilungsplan für die ersten Schulwochen des Englischunterrichts in Klasse 1 vorgestellt⁴.

³ Einige Schüler warten mit dem Sprechen, bis sie das Gefühl haben, den Sprechsituationen im Englischunterricht gewachsen zu sein. Diese Phase nennt sich *silent period*.

⁴ Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf den Lehrplan des Faches Englisch für die Grundschule in NRW.



Stoffverteilungsplan zum Thema „Einstieg in den Fremdsprachenunterricht“

Zeitraum	Erfahrungsfeld & Thema	Wortschatz/Redemittel	Material	Lernziele ⁵
4 Sequenzen	„Lernen, arbeiten, freie Zeit“ <ul style="list-style-type: none"> Englische Wörter im Alltag Begrüßung und Verabschiedung Vorstellung der eigenen Person 	Wortschatz: <ul style="list-style-type: none"> Good morning Hello Good-bye Redemittel: <ul style="list-style-type: none"> My name is ... What's your name? How are you? I'm fine. I'm so-so. I'm not so well. 	<ul style="list-style-type: none"> Union Jack evtl. Handpuppe Sicherheitsnadeln Namensschilder (M1) Bildkarten (M2/1) Minibildkarten (M3/1) Fragekarte (M4/1) Arbeitsblatt (M5/1) Portfolio (M8/2 und M8/3) Zusatzmaterial Lied 1 und 2 	Hörverstehen: <ul style="list-style-type: none"> Aus dem Deutschen bekannte englische Wörter verstehen. Die Redemittel <i>hello</i> und <i>good-bye</i> verstehen und adäquat reagieren. Einfache Anweisungen verstehen und adäquat reagieren. Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> Aus dem Deutschen bekannte englische Wörter sprechen. Sich begrüßen, vorstellen und verabschieden. Fragen zum Befinden stellen und beantworten. Ein Lied (Lied 1) mit angemessener Aussprache singen. Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> Einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen kennen und anwenden. Lernen die Flagge <i>Union Jack</i> kennen Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln: <ul style="list-style-type: none"> Sprechen die neu erlernten Wörter und Phrasen verständlich und mit typischer Intonation aus. Folgen dem einsprachigen Unterrichtsgespräch. Machen Aussagen zum eigenen Befinden.

5 Hinsichtlich der Lernziele im Bereich *Methoden* sind

- das Nutzen von Gestik und Mimik als Verständigungshilfe,
- das Erschließen von Wörtern aus dem Zusammenhang,
- der selbstständige Umgang mit der English-Box (vgl. 4.2) und
- die Portfolioarbeit

in allen Unterrichtseinheiten integriert.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

It's English Time Now

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

