



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Lese-Logicals zu den Jahreszeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Einführung</b> .....	4	
<b>① Frühling</b>		
Das Vogelhaus .....	<i>Logical in Tabellenform: Bilder anmalen</i> .... 8	
Die Karnevalsfeier .....	<i>Situationsbild-Logical</i> .....	10
Frühblüher .....	<i>Reihenfolge-Logical</i> .....	12
Bunte Ostereier .....	<i>Farbanzahl-Logical</i> .....	14
Endlich wieder draußen! .....	<i>9er-Feld-Logical</i> .....	16
Bei welcher Familie blühen welche Tulpen? .....	<i>Logical zu gleichen Bildern</i> .....	19
Aprilwetter .....	<i>Logical in Tabellenform: Wörter eintragen</i> ...	21
<b>② Sommer</b>		
Der Schmetterling .....	<i>Logical in Tabellenform: Bilder anmalen</i> ....	23
Die Wasserschlacht .....	<i>Situationsbild-Logical</i> .....	25
Am Eiswagen .....	<i>Reihenfolge-Logical</i> .....	27
Segelboote .....	<i>Farbanzahl-Logical</i> .....	29
Auf der Wiese im Freibad .....	<i>9er-Feld-Logical</i> .....	31
Welcher Familie gehört welcher Koffer? .....	<i>Logical zu gleichen Bildern</i> .....	34
Der Grillabend .....	<i>Logical in Tabellenform: Wörter eintragen</i> ...	36
<b>③ Herbst</b>		
Drachensteigen .....	<i>Logical in Tabellenform: Bilder anmalen</i> ....	38
Ein Herbsttag im Park .....	<i>Situationsbild-Logical</i> .....	40
Der Martinsumzug .....	<i>Reihenfolge-Logical</i> .....	42
Der Laubhaufen .....	<i>Farbanzahl-Logical</i> .....	44
Basteln mit Herbstmaterialien .....	<i>9er-Feld-Logical</i> .....	46
Wem gehören welche Gummistiefel? ..	<i>Logical zu gleichen Bildern</i> .....	49
Halloween .....	<i>Logical in Tabellenform: Wörter eintragen</i> ...	51
<b>④ Winter</b>		
Der Schneemann .....	<i>Logical in Tabellenform: Bilder anmalen</i> ....	53
Die Schneeballschlacht .....	<i>Situationsbild-Logical</i> .....	55
Schlittenfahren .....	<i>Reihenfolge-Logical</i> .....	57
Weihnachtsbaumschmuck .....	<i>Farbanzahl-Logical</i> .....	59
Winterkleidung .....	<i>9er-Feld-Logical</i> .....	61
Weihnachtsmarkt: Welche Hütte verkauft was? .....	<i>Logical zu gleichen Bildern</i> .....	64
Wintersport .....	<i>Logical in Tabellenform: Wörter eintragen</i> ...	66
<b>Lösungen</b> .....	68	

Lese-Logicals sind Lese-Logik-Rätsel, bei denen sich die Schüler<sup>1</sup> nacheinander verschiedene Hinweise erlesen, die sehr eindeutig sein können, aber zum Teil auch nur indirekte Aussagen enthalten. In einigen Sinnabschnitten kann auch mehr als nur eine wichtige Aussage enthalten sein. Oft führt ein Hinweis nicht sofort zum Ziel und bei manchen Sätzen wird durch das kleine Wort „nicht“ die komplette Aussage des Satzes ins Gegenteil umgekehrt. Die einzelnen Textaussagen müssen also nicht nur aufmerksam, sondern ggf. auch mehrmals gelesen werden. Auf diese Weise tasten sich die Leser allmählich an die Lösung des Rätsels heran. Erst wenn alle Hinweise gelesen, verstanden und sinnvoll miteinander verknüpft wurden, kann ein Lese-Logical bewältigt werden.

## Zielsetzung

Das vorliegende Material hat die Zielsetzung, mithilfe verschiedener Formen von Lese-Logicals die Lesefähigkeiten und -fertigkeiten der Schüler im inhaltlichen Bezugsrahmen zu den einzelnen Jahreszeiten zu trainieren und dabei gleichzeitig die Konzentrationsfähigkeit und das Gedächtnis zu fördern. Wenn die Schüler lesen gelernt haben, ist ein wichtiger nächster Schritt, ihre Lesekompetenz in Hinblick auf das Leseverständnis und das Erfassen von Inhalten zu verbessern. Dazu muss den Kindern immer wieder die Möglichkeit gegeben werden, Leseerfahrungen zu sammeln. Dies geschieht am besten mit kurzen Texten, die schnell zu einem Leseerfolg führen.

Die folgenden Lese-Logicals können dazu beitragen, das übende Lesen motivierend zu gestalten und gleichzeitig die Fähigkeit zum Dekodieren eines Textes bzw. die Informationsentnahme zu unterstützen. Bei der Erstellung der unterschiedlichen Lese-Logicals fanden folgende Kriterien Berücksichtigung:

- Verwendung textunterstützender Illustrationen
- Berücksichtigung von möglichen Interessensgebieten der Schüler dieses Lesealters
- eine für noch nicht so geübte Leser geeignete Schriftgröße mit entsprechendem Zeilenabstand
- Text im linksbündigen Flattersatz zur Unterstützung der Leserichtung
- eine angemessene Wortwahl zu themenbezogenen Wortfeldern (möglichst keine zu langen Wörter, keine bis seltene Verwendung von Fremdwörtern oder Fachbegriffen)
- gezielte Wiederholungen auf der Wortebene
- eine angepasste Syntax (Verzicht auf Nebensatzkonstruktionen bzw. irritierende Verschachtelungen)
- überschaubare Gliederung durch Strukturierungshilfen innerhalb der Texte durch Unterteilung einzelner Aussagen in Sinnabschnitte (auch satzübergreifend)
- Fokussierung der Aufmerksamkeit beim Lesen auf vorgegebene Stichworte (z. B. Namen, Farben, Präpositionen u. Ä.)

## Zum Aufbau des Buches

Der Aufbau dieses Bandes bietet durch die Gliederung in vier Kapitel entsprechend der vier Jahreszeiten einen völlig flexiblen unterrichtlichen Einsatz. Alle Kapitel sind sowohl hinsichtlich der verschiedenen Logical-Typen als auch im Hinblick auf den ansteigenden Schwierigkeitsgrad innerhalb jedes Kapitels völlig identisch aufgebaut. So können die Lese-Logicals rund ums Jahr eingesetzt werden, ohne dass mit einer bestimmten Jahreszeit begonnen werden muss.

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Alle Texte dieses Bandes werden in zwei Differenzierungsstufen angeboten, die sich im Wesentlichen im Hinblick auf Komplexität sowohl auf der lexikalischen als auch der syntaktischen Ebene voneinander unterscheiden. Dabei bietet jedes der vier Kapitel jeweils sieben unterschiedliche Aufgabenformate an und setzt somit unterschiedliche Schwerpunkte:

## 1. Logical in Tabellenform: Bilder anmalen

Hier steht das erste Orientieren innerhalb einer Tabelle im Vordergrund. Lesen findet auf Wort- bzw. sehr einfacher Satzebene statt.

## 2. Situationsbild-Logical

Neben dem Erlesen der Sätze wird hier die genaue Orientierung auf einem Situationsbild geschult.

## 3. Reihenfolge-Logical

Beim Lösen dieser Aufgabe ist neben dem genauen Lesen v. a. das Beachten von Präpositionen (hinter, vor, neben, zwischen, rechts, links) im Zusammenhang mit den einzelnen anzuordnenden Bildelementen gefragt.

## 4. Farbanzahl-Logical

Der Schwerpunkt dieses Aufgabenformats liegt hauptsächlich auf dem richtigen Erlesen von Farb- und Zahlwörtern, die, richtig miteinander kombiniert, zum Ergebnis führen.

## 5. 9er-Feld-Logical

Ebenso wie beim Reihenfolge-Logical müssen hier besonders Präpositionen ganz genau beachtet werden. Doch der Schwerpunkt liegt nicht wie beim Reihenfolge-Logical auf einer linearen Anordnung der Bildelemente, sondern bekommt durch zusätzliche Präpositionen (oben/über, unten/unter) eine weitere Dimension.

## 6. Logical zu gleichen Bildern

Nur durch genaues Erlesen der einzelnen Informationen können die gleichen Bilder voneinander unterschieden und in richtiger Farbvorgabe angemalt werden.

## 7. Logical in Tabellenform: Wörter eintragen

Bei diesem Logical müssen dem Text gezielt mehrere unterschiedliche Informationen entnommen und in einer Tabelle einander passend zugeordnet werden.

Die unterschiedlichen Formen der Lese-Logicals treten in jedem einzelnen Kapitel nach ansteigendem Schwierigkeitsgrad (siehe Reihenfolge oben) auf. Während die einfacheren Aufgabenformate (1–3) gut für den Einstieg in die Arbeit mit Lese-Logicals geeignet sind, sind v. a. die beiden letzten Logical-Formate (6 und 7) deutlich schwieriger und anspruchsvoller, da der Knobelkoeffizient für die Schüler deutlich höher ist.

## Einsatz der Lese-Logicals im Unterricht

- als Lesetraining zur gezielten Leseförderung im Deutschunterricht
- als Übung in offenen Unterrichtsformen (beispielsweise Wochenplan, freie Arbeit oder Werkstatt zu den einzelnen Jahreszeiten)
- für einen sinnvollen Vertretungsunterricht
- als Knobelhausaufgabe
- einfach für zwischendurch (beispielsweise für Schüler, die ihre Aufgaben bereits erledigt haben)
- als Teamworkaufgabe in Partner- oder Kleingruppenarbeit

## Hinweis zu möglichen Lesehilfen/-strategien

Um die Schüler beim Erlesen und Erarbeiten der Lese-Logicals zu unterstützen, können ihnen entsprechende Lesehilfen angeboten bzw. geeignete Lesestrategien vermittelt werden. Einige Hilfen/Strategien eignen sich für alle Lese-Logicals, andere nur für einzelne Aufgabentypen. In diesem Fall ist im Folgenden die jeweilige Aufgabenbezeichnung mit aufgeführt.

- **Arbeite mit einer Abdeckkarte!**

*(Logical in Tabellenform: Bilder anmalen)*

Um die Konzentration vorerst auf eine Spalte und damit ein Bild und die dazugehörigen Informationen zu lenken, können die restlichen Informationen mithilfe einer Abdeckkarte verdeckt werden. Dabei wird ein Arbeiten von links nach rechts empfohlen, da so automatisch auch die Leserichtung Berücksichtigung findet. Alternativ können alle drei Bilder und die Informationen einer Tabellenzeile frei gelassen werden.

Die übrigen Zeilen werden zunächst verdeckt. Die Schüler konzentrieren sich bei dieser Variante zuerst auf die Unterscheidung des gleichen Merkmals bei allen drei Bildern.

- **Markiere das Wort „nicht“!**

Bei einigen Sätzen wird die gesamte Aussage des Satzes in das Gegenteil verkehrt, indem das kleine Wort „nicht“ verwendet wird. Um die Schüler auf diese Besonderheit hinzuweisen, kann das farbige Markieren des Wortes helfen.

- **Kreise alle Farbwörter und/oder Zahlwörter ein!**

*(Situationsbild-Logical, Farbanzahl Logical, Logical zu gleichen Bildern)*

Einige Aufgabenformate sehen ein entsprechendes Anmalen der Bilder vor. Hier kann es helfen, den Text auf Farbwörter hin zu untersuchen. So kann eine spätere Zuordnung leichter vorgenommen werden.

- **Streiche Sätze durch, die keine wichtigen Informationen für die Lösung enthalten!**

Einige Sätze enthalten Informationen, die für die Lösung des Lese-Logicals nicht zielführend sind. Diese dienen als Ablenker. Um die Aufmerksamkeit zu fokussieren, ist es hilfreich, wenn diese überflüssigen Hinweise von den Schüler durchgestrichen werden.

- **Markiere alle Namen und notiere sie dir auf einem Zettel!**

*(Logical in Tabellenform: Wörter eintragen)*

Bei zunehmender Komplexität und damit ansteigendem Schwierigkeitsgrad kann es bei der Fülle an Informationen schwierig werden, den Überblick zu behalten. Wenn die Schüler sich vorerst auf die gesuchten Namen konzentrieren, bringt diese Vorgehensweise etwas mehr Struktur in das Lese-Logical.

- **Kreuze Sätze an, die du später noch einmal lesen musst!**

Bei einigen Sätzen wird den Schüler schnell deutlich, dass die gelesene Information wichtig für die Lösung des Lese-Logicals ist. Allerdings kann die Information noch nicht verarbeitet werden, da dazu noch weitere Hinweise fehlen, die erst später gegeben werden. Hier kann es hilfreich sein, sich diese Sätze mit einem Kreuz zu markieren.

## Hinweis zu den Lösungsseiten

Die Lösungsseiten am Ende des Buches sollen Ihnen als Lehrkraft zur möglichst schnellen Kontrolle der Schülerergebnisse dienen, ohne selbst erst jeden einzelnen Text lesen zu müssen.

Um den Schülern darüber hinaus die Möglichkeit zur Selbstkontrolle ihrer Ergebnisse zu geben, bieten sich folgende Vorgehenshinweisen an:

- Sie als Lehrkraft füllen selbst ein Arbeitsblatt aus und bieten es als Vergleichsvorlage an.
- Das erste korrekte Arbeitsergebnis eines Schülers wird den Mitschülern als Vergleichsvorlage zur Verfügung gestellt. Dies trägt gleichzeitig zu einer Wertschätzung der Schülerarbeitsergebnisse bei.

## Verwendete Piktogramme



anmalen



Schwierigkeitsstufe 1



ausschneiden



Schwierigkeitsstufe 2



kleben



lesen



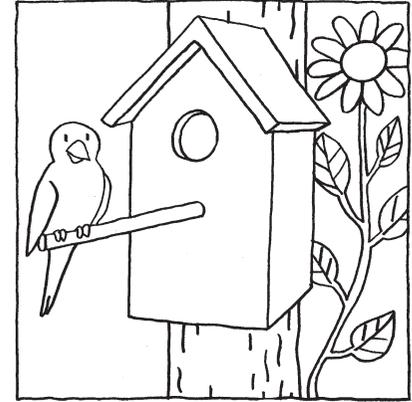
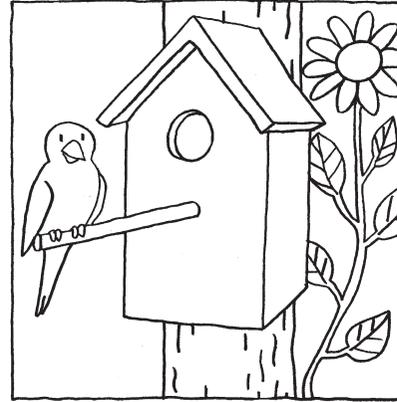
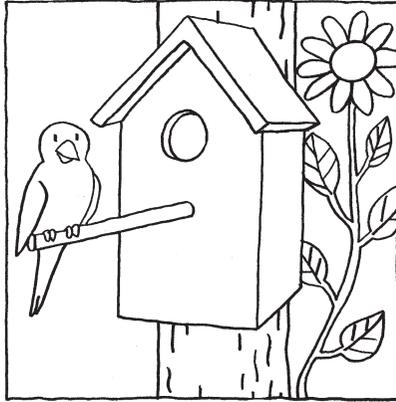
schreiben



Lies die Wörter in der Tabelle.



Male die Bilder entsprechend an.



<b>Dach</b>	gelb	rot	schwarz
<b>Haus</b>	blau	weiß	grün
<b>Vogel</b>	schwarz	braun	weiß
<b>Blume</b>	lila	orange	rot

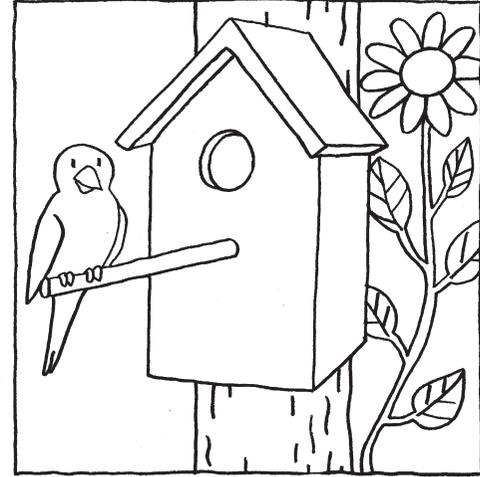
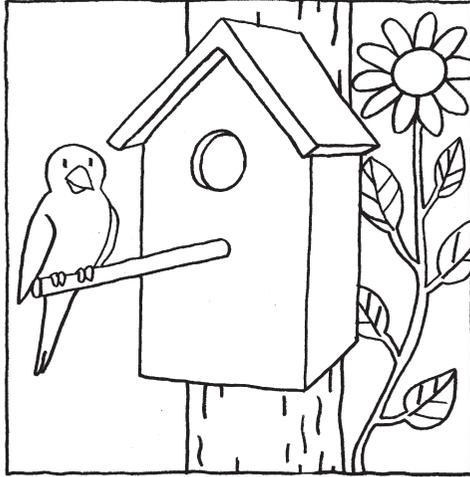
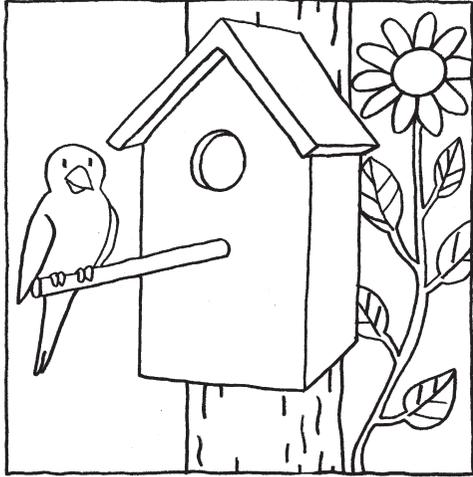




Lies die Sätze in der Tabelle.



Male die Bilder entsprechend an.



Das Dach ist gelb.

Das Dach ist rot.

Das Dach ist schwarz.

Das Haus ist blau.

Das Haus ist weiß.

Das Haus ist grün.

Der Vogel ist schwarz.

Der Vogel ist braun.

Der Vogel ist weiß.

Die Blume ist lila.

Die Blume ist orange.

Die Blume ist rot.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Einfache Lese-Logicals zu den Jahreszeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

