



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesestarke Übungen mit Willi und Walli

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Leseheft und Übungsheft sinnvoll miteinander kombinieren	5
Willi und Walli, Ole und die Ameise lesen Vokale, Diphthonge und Silben	6
Lesen und spielen mit Vokalen und Diphthongen	17
Lesen und Wortgrenzen finden	20
Leseinhalte erfassen	24
Blitzlesen	29
Blicktraining	35
Kleine Wörter üben	41
Urkunde	54
Lösungen	55



Vorwort

Dieses Übungsbuch ist ein Buch für Kinder mit Leseschwäche.

Es ist gleichzeitig zur Wiederholung und Festigung für Grundschul Kinder gedacht, die zwar noch unsicher sind, aber selbstständig lesen und üben können.

Der reduzierte, lautgetreue Wortschatz besteht aus einfachen Wörtern, die so gewählt sind, dass nur bei den Übungsanweisungen Hilfestellung für das Lesekind notwendig ist. Die im Buch eingesetzten Wörter beziehen sich vorwiegend auf die Stufen 1 bis 8 des Wörterbuchs zum Schriftspracherwerb.¹ Von Anfang an werden auch zentrale kleine Wörter, wie z. B. „das“, „ist“ oder „sind“, verwendet, da diese für die Bildung von Sätzen unverzichtbar sind.

In den einzelnen Bereichen des Übungsbuches werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt:

Zunächst steht die Förderung der phonologischen Bewusstheit und die Phonem-Graphem-Beziehung im Vordergrund. Die Vokale und die Diphthonge au und ei sind hierbei zentral. Sie sollen gefestigt, gesichert und dabei in Silben spielerisch variiert und wiederholt werden. Einfache und komplexere Kunstwörter erfordern lautgerechtes Lesen und Gliederungsstrategien der Lesekinder.

Mit Kopien oder aufgelegten Folien können dabei weitere methodische Schritte entwickelt werden wie: „Umkreise den Vokal“, „Lies mit zunehmendem Tempo“, „Tippe mit dem Stift schnell auf den Diphthong.“

Dann folgen komplexere Übungen zum genauen Lesen und zum Textverständnis.

Fragen, deren Antworten „JA, NEIN, JEIN“ erfordern, können im Lösungsteil ab Seite 55 vom Lesekind selbst überprüft und überdacht werden.

Das Training der Augenbewegung, auch in Verbindung mit den „kleinen Wörtern“ und Ganzwörtern, folgt. Lesetechnisch ist die Beherrschung der Augenbewegung eine notwendige Voraussetzung für flüssiges Lesen. Die Verbesserung der Blickspanne und die Steuerung der Blicksprünge sind in diesem Teil wichtige Übungsziele. Als Übungsmaterial dienen dabei der reduzierte Wortschatz, Wörter-Such-Linien und Texte. In den folgenden Lesetexten werden diese Wörter eingesetzt. Zum sinnerfassenden Lesen gibt es ergänzende Aufgaben für die Kinder.

Hinweise, wie sich der Band „Immer besser lesen mit Willi und Walli“ (Bestellnr.: 10619) und dieses Übungsbuch sinnvoll ergänzen, finden Sie auf der nächsten Seite.

Lesen- und Übungsbuch sind so konzipiert, dass sie unabhängig voneinander, aber auch ergänzend eingesetzt werden können.

Für den Einsatz der Übungen mit Willi und Walli, Ole und der Ameise wünsche ich den Lesekindern Eifer und Lust am Üben und Ihnen, liebe Lehrkräfte und Eltern, wünsche ich eine erfolgreiche Hilfestellung beim Einsatz der Übungen.

Pia Kucera

¹ Kristina Poncin: Das Wörterbuch zum Schriftspracherwerb. Der erweiterte Grundwortschatz nach Lernleveln sortiert. AOL-Verlag: Hamburg 2018.



Leseheft und Übungsheft sinnvoll miteinander kombinieren

Die beiden Bände „Immer besser lesen mit Willi und Walli“ (Bestellnr.: 10619) und „Lesestarke Übungen mit Willi und Walli“ (Bestellnr.: 10620) ergänzen sich sehr gut, auch wenn beide Bände gewinnbringend unabhängig voneinander eingesetzt werden können. Im Folgenden finden Sie konkrete Vorschläge dazu, welche Materialien aus beiden Bänden gut miteinander verknüpft werden können:

Die Leseheftseiten 7, 8, 9 und die Übungsheftseiten 7, 8 können über folgende Aufgaben zusammengeführt werden:

- Suche die Vokale in einem der Lesehefttexte.
- Unterstreiche diese Vokale.
- Lies diese Wörter vor.
- Findest du ein Wort mit einem Diphthong?

Die Leseheftseiten 26, 40 und die Übungsheftseiten 13, 14 bieten folgende zusätzliche Aufgabestellungen an:

- Welche Wörter sind auf allen 4 Seiten?
- Schreibe diese Wörter auf.
- Lies die Wörter laut vor.

Die Leseheftseiten 43, 44, 45, 46 und die Übungsheftseiten 18, 19 bieten folgende Anknüpfungspunkte:

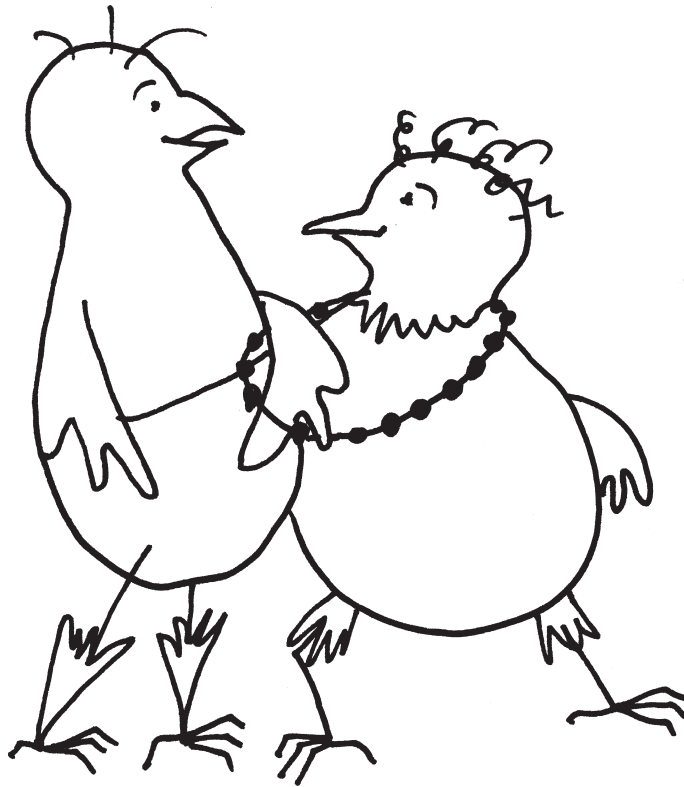
- Was haben die Verse vom Gurkenglas und die Verse zur rasenden Mofatour gemeinsam?
- Sage mir einen einfachen Satz, schreibe ihn auf und tausche die Vokale und Diphthonge aus.
Hier ist ein Beispielsatz: Ich mag Bananen nicht. Ach mag Bananan nacht.

Im Leseheft auf Seite 23, 26, 39 und im Übungsheft auf Seite 46 stehen Texte zu Ole und seinen Körnern. Hier bieten sich folgende Aufgaben an:

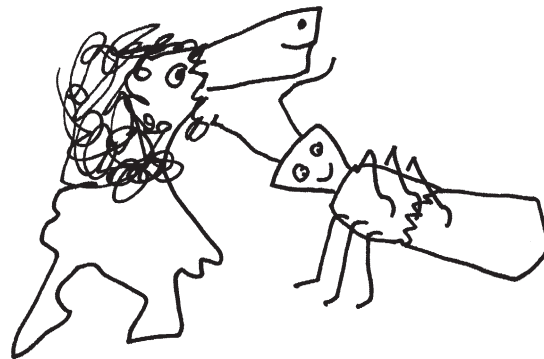
- Die Kinder lesen im Wechsel die Texte vor.
- Jedes Kind zeichnet Ole auf sein Blatt und malt Dinge und Wörter zu Ole.



Das sind Willi und Walli.



Das sind Ole und die Ameise.



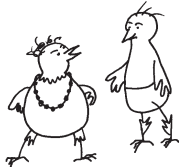


Lies den Text laut und aufmerksam.

Willi und Walli lesen:

a e i o u

Sie sagen:



Das sind die Selbstlaute.

Ole und die Ameise sagen:



Das sind die Vokale.

Willi und Walli lachen.

Selbstlaute sind die Könige und die Königinnen in den Silben. Sie sind auch die Silbenkapitäne. Sie sind in jeder Silbe. Eine Silbe kannst du beim Sprechen erkennen: Sie ist ein Teil im Wort oder sogar ein ganzes Wort. Du kannst beim Sprechen die Silben klatschen oder beim Sprechen im Silbentakt gehen. Beim Lesen kannst du lange Wörter mit Silbenbögen zerlegen. Lies dabei die Wörter laut.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesestarke Übungen mit Willi und Walli

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

