

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Ganz einfache Lesegeschichten für DaZ-Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



### Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Farben und Formen	
Ich sehe was, was du nicht siehst	5
Konstantin zaubert	9
Kleidungsstücke	
Eine Hose für Tim	13
Klara geht zur Kinderdisco	17
Lebensmittel	
Emma backt	21
Auf dem Wochenmarkt	25
In der Schule	
Lehrerwechsel	29
Sportunterricht	
Wo wir wohnen	
Luisa zieht um	37
Ein Zimmer für Emilia	41
Die Familie	
Emil bekommt eine Schwester	45
Zu Besuch in einer Großfamilie	49
Fahrzeuge	
Der Führerschein	53
Eine Fahrt mit der Bahn	
Tiere	
Eine Katze zu Besuch	62
Wie schlafen Giraffen?	
Im Wald	
Johann verläuft sich	70
Beim Angeln	
<del>-</del>	

#### **Vorwort**

Lesen erweitert den Wortschatz, fördert die Konzentration, hilft beim Verfassen eigener Texte und erweitert den Horizont. Es fördert auch die sozialen Kompetenzen in der Klasse, sorgt für ein gemeinsames Leseerlebnis und initiiert ein gemeinsames Gespräch.

Es gibt also viele Argumente, warum Sie mit Ihren Schüler\*innen Geschichten lesen sollten. Problematisch wird es nur, wenn Ihre Grundschulkinder die Sprache nur rudimentär beherrschen oder eine eingeschränkte Lesekompetenz aufweisen. Für diese Kinder braucht man äußerst lebensnahe und unterhaltsame Texte in sehr einfacher Sprache – Texte, die im Präsens verfasst wurden, deren Satzaufbau einfach ist und bei denen die wörtliche Rede den Inhalt vorantreibt.

In diesem Buch finden Sie 18 ganz einfache, unterhaltsame Geschichten, die sich zum Vorlesen und Selberlesen eignen. Thematisch orientieren sich diese Geschichten nah an der Lebenswirklichkeit Ihrer Schüler\*innen und haben so elementare Themen wie Familie, Tiere, Fahrzeuge oder Wohnen zum Inhalt. Dazu gibt es eine Bilder (zum Ausmalen einladend), die den Text erklärend illustrieren. Das Arbeitsblatt dient dazu, ihn anschließend zu erarbeiten und zu vertiefen. Durch die Bildkarten ist es den DaZ-Kindern möglich, sich eine Wortschatzkartei zu erarbeiten.

Ich wünsche Ihnen mit diesen Geschichten ein paar schöne Schulstunden.

Dr. Annette Weber

### Ich sehe was, was du nicht siehst

Es ist schon fast Mitternacht. Aber Marie und Fiona sind immer noch wach. Die Gardine ist zu gezogen. Doch der Mond ist so hell. Er leuchtet ins Zimmer.

Marie jammert: "Ich kann nicht schlafen!"

5 "Ich auch nicht!", seufzt Fiona.

Marie schlägt vor: "Komm, wir spielen das Spiel *Ich sehe was,* was du nicht siehst!" Sie fängt an: "Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist blau."

"Der blaue Stift?", fragt Fiona.

10 "Falsch!", antwortet Marie. "Es ist blau und rund."

"Der Ball!", sagt Fiona.

Marie lacht. "Richtig! Jetzt bist du dran."

"Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist rund."

"Die Augen von dem Teddy?", rät Fiona.

"Falsch! Es ist rund und gelb", sagt Marie.

15 "Dann ist es der Mond!", ruft Fiona.



#### Male das Bild an.

Der Mond ist gelb.

Die Gardine ist grün.

Der Ball ist blau und gelb.

Der Teddy ist braun, aber er hat gelbe Augen.

Die Bettdecke ist rot mit weißen Herzen.

Fionas Haare sind blond.

Maries Haare sind braun.

Fiona hat blaue Augen, Marie grüne.

Im Becher sind ein roter, gelber, grauer, grüner, blauer und

schwarzer Buntstift.

Der Globus leuchtet hellblau und grün.

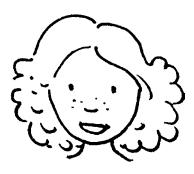
Fionas Lampe ist orange, die Lampe von Marie hellgrün.

In der Spielzeugkiste ist ein rotes Auto.

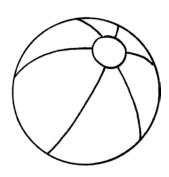




der Mond und die Sterne



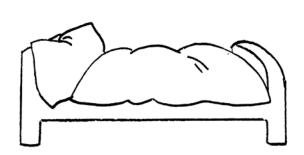
das Mädchen



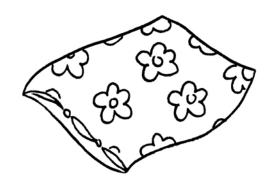
der Ball



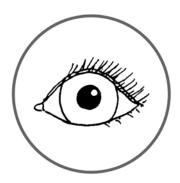
der Teddy



das Bett



die Bettdecke



das Auge



das Spielzeug



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

# Auszug aus:

Ganz einfache Lesegeschichten für DaZ-Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

