



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wer macht was im Unternehmen?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



5.39 Wer macht was im Unternehmen?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ betriebliche Abläufe in einem Unternehmen erklären,
- ◆ verschiedene Abteilungen in einem Unternehmen benennen,
- ◆ sich mit einzelnen Abteilungen (Management, Personal, Forschung und Entwicklung und Vertrieb) näher beschäftigen und dazu Kurzvorträge gestalten,
- ◆ Bezüge zur eigenen Studien- und Berufswahl herstellen und reflektieren, welche Unternehmensabteilungen/Berufsbilder eventuell für sie interessant sein könnten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Berufe und Abläufe im Unternehmen</p> <p>Zunächst notieren die Schülerinnen und Schüler Berufe in Unternehmen, die sie kennen.</p> <p>Nachdem sie sich mit betrieblichen Abläufen (Beschaffung, Produktion und Absatz) auseinandergesetzt haben, ordnen sie die vorher gesammelten Berufe passend zu.</p>	<p>→ Berufe und Abläufe im Unternehmen/M1a und b (Tabelle, Schaubild)</p> <p>→ Lösungsvorschlag zu M1a und b, Arbeitsauftrag 2/M1c bis e (Tabelle)</p>
<p>II. Typische Abteilungen in einem Unternehmen</p> <p>Mit Hilfe eines Textes informieren sich die Schülerinnen und Schüler über verschiedene Abteilungen in Unternehmen.</p> <p>Arbeitsteilig beschäftigen sie sich dann mit vier Abteilungen näher. Diese Abteilungen (Geschäftsführung/Management, Personal/Human Resources, Forschung und Entwicklung, Vertrieb) wurden ausgewählt, weil es sie in praktisch allen etwas größeren Unternehmen gibt und weil sie alle signifikant wichtig für den Unternehmenserfolg sind.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler haben den Auftrag, einen Kurzvortrag über eine Abteilung vorzubereiten.</p>	<p>→ Typische Abteilungen in einem Unternehmen/M2a (Text)</p> <p>→ Geschäftsführung/Management/M2b bis e (Texte)</p> <p>→ Personal/Human Resources/M2f bis j (Texte)</p> <p>→ Forschung und Entwicklung/M2k bis n (Texte und Grafik)</p> <p>→ Vertrieb/M2o bis r (Texte)</p>

Teil 5: Wirtschaft

Im Plenum soll nach den Vorträgen darüber diskutiert werden, welche Abteilungen als Arbeitsfeld „attraktiv“ sein könnten.

Hinweis: Eine andere Möglichkeit des Umgangs mit den Materialien ist es, sie für Referate von einzelnen Schülerinnen oder Schülern auszugeben.

Tipp

- Thommen, Jean-Paul u. a.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, Springer Gabler, Wiesbaden, 2020.
- <https://www.fuer-gruender.de/wissen/existenzgruendung-planen/organisation/unternehmensstruktur/>

Autorin: Ulrike Seitz ist seit 1998 im Schuldienst des Landes Baden-Württemberg. Sie arbeitete viele Jahre als Fachberaterin für das Fach Gemeinschaftskunde am Regierungspräsidium Karlsruhe und hatte einen Lehrauftrag für Gemeinschaftskunde am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in Karlsruhe. Seit August 2019 ist sie Schulleiterin am Lessing-Gymnasium in Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Wirtschaft.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wer macht was im Unternehmen?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

