



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes*

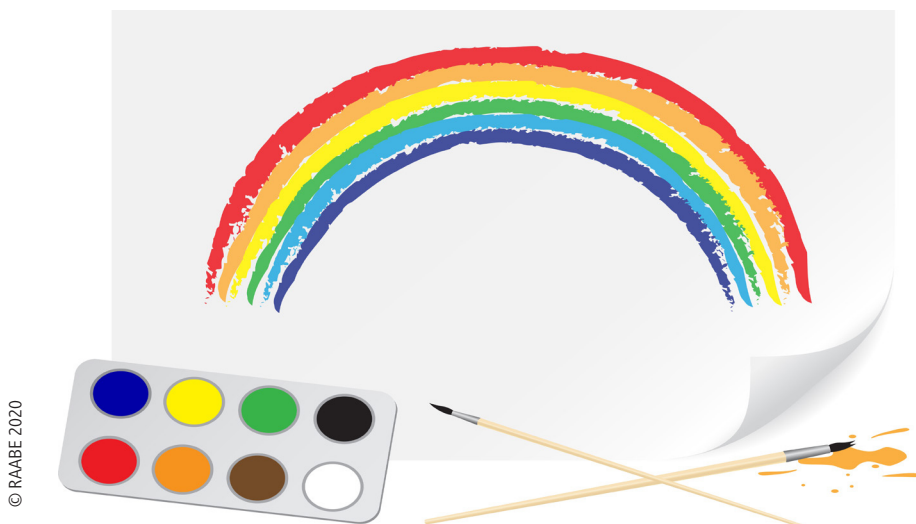
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes

von Gina Fobbe



© RAABE 2020

© colourbox

Diese zwölf spielerischen Übungen können von Lernenden der Mittel- und Oberstufe allein in häuslicher Arbeit erledigt werden. Sie spiegeln die Wirklichkeit des *lockdowns* wider und sind flexibel einsetzbar nicht nur in Bezug auf mögliche weitere temporäre Kontaktbeschränkungen. Die Übungen zeigen hoffnungsvoll das Zeichnen des Regenbogens. Genauso sind die *divertissements* konzipiert: mal als Regenbogen-mäßige Vokabelarbeit, mal als phantastische Reise à la Jules Verne, mal als ganz normaler Gang zum Markt, der in Zeiten des *lockdowns* schon eine willkommene Abwechslung darstellt. Manche Spiele eignen sich gut, um sie per Video-Chat mit Freunden am Bildschirm zu machen. Besonders die kurzen *discours* zu verschiedenen Themen und die Debatte laden dazu ein, sich verbal zu messen. .

# Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes

## Mittel-/Oberstufe (B1/B2)

von Gina Fobbe

© RAABE 2020

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M 1:</b> Ma journée en confinement	<b>3</b>
<b>M 2:</b> L'arc-en-ciel: mon animal ami	<b>5</b>
<b>M 3:</b> J'aime – Je n'aime pas	<b>6</b>
<b>M 4:</b> La liste de courses	<b>8</b>
<b>M 5:</b> Un voyage virtuel	<b>9</b>
<b>M 6:</b> Ma chanson de patience	<b>10</b>
<b>M 7:</b> Chez moi	<b>11</b>
<b>M 8:</b> France, Belgique, Suisse, Monaco	<b>12</b>
<b>M 9:</b> Allez, vite! – Un jeu	<b>13</b>
<b>M 10:</b> Si j'étais capitaine...	<b>14</b>
<b>M 11:</b> Typiquement français?	<b>15</b>
<b>M 12:</b> Débat – pour ou contre?	<b>16</b>

## Die Schülerinnen und Schüler:

- wiederholen zentrale Bereiche ihres Wortschatzes (z. B. Uhrzeiten, Verneinung, Lebensmittel, Mengenangaben, Wohnung, Möbel, Gegenstände),
- unternehmen eine Phantasiereise,
- verarbeiten Reime zu einem Liedertext,
- wiederholen Konditionalsätze auf anregende Weise,
- recherchieren und halten einen kurzen Vortrag,
- sammeln Argumente (pro und contra) und debattieren.

## Überblick:

### Legende der Abkürzungen:

**Z:** Zeichnen

**SP:** Sprechen und präsentieren

**IR:** Internetrecherche

**S:** Schreiben

**SL:** Spiel

**DI:** an Gesprächen teilnehmen/diskutieren

**MU:** Musizieren

Thema	Material	Methode
Ma journée en confinement	M 1	S, SP
L'arc-en-ciel: mon animal ami	M 2	S, Z
J'aime – Je n'aime pas	M 3	S
La liste de courses	M 4	S
Un voyage virtuel	M 5	S
Ma chanson de patience	M 6	S, MU
Chez moi	M 7	S
France, Belgique, Suisse, Monaco	M 8	S
Allez, vite! – Un jeu	M 9	S, SL
Si j'étais capitaine...	M 10	S
Typiquement français?	M 11	S, SL, IR
Débat – pour ou contre?	M 12	S, DI

# Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes

## Vorbemerkungen

Diese zwölf spielerischen Übungen sollen von Lernenden der Mittel- und Oberstufe allein in häuslicher Arbeit erledigt werden. Sie spiegeln die Wirklichkeit des *lockdowns* wider, zeigen aber zugleich hoffnungsvoll das Emblem des Regenbogens. Genauso sind die folgenden *divertissements* konzipiert: mal regenbogenmäßig als Vokabelarbeit, mal mit ein wenig Grammatik, mal als phantastische Reise à la Jules Verne, mal ein ganz normaler Gang zum Markt, der schon eine willkommene Abwechslung darstellt.

Manche Spiele kann man auch per Video-Chat gut am Bildschirm machen. Auf diese Weise kann man seine Freunde einladen, miteinander zu üben. Besonders die kurzen *discours* zu verschiedenen Themen und die Debatte am Ende laden dazu ein, sich verbal zu messen. So haben die Kinder vielleicht weniger Langeweile und üben am Bildschirm mit Spaß!

Die *exercices autonomes* sind in erster Linie gedacht für Zeiten der Kontaktbeschränkungen und des ausfallenden Präsenzunterrichtes – sie eignen sich aber aufgrund ihrer modularen Anlage auch als ‚normale‘ Hausaufgaben.

## Einsatz der Materialien

Wie ein roter Faden zieht sich die Wiederholung zentraler Wortschatzbereiche durch die *exercices autonomes*: Uhrzeiten (**M 1**), Verneinung (**M 3**), Wohnung, Möbel und Gegenstände (**M 7**). Gleichzeitig setzen sich die Schüler und Schülerinnen thematisch mit ihrem eigenen Alltag auseinander und vergleichen diesen während der Corona-Zeit mit dem ‚normalen‘ Alltag: Tagesablauf (**M 1**), Bewertung von Tätigkeiten (**M 3**), Einkaufsplanung (**M 4**), Einrichtung der Wohnung (**M 7**). Ergänzt werden die *exercices* durch Kreativaufgaben: Erfinden und Malen eines Tierfreunds (**M 2**), Erfinden einer Science-Fiction-Geschichte (**M 5**), Schreiben (und evtl. Musizieren) eines Songs (**M 6**). Ergänzt werden die *exercices* durch Spiele (**M 8, M 9**), die Wiederholung der

Konditionalsätze (**M 10**), Recherche- und Vortragsaufgaben (**M 11**) sowie das Verfassen eines argumentativen Textes (**M 12**).

Folgende Angaben können den Lernenden als eine Art Leitfaden zur Arbeit mit den *exercices autonomes* dienen:

### **Ma vie arc-en-ciel**

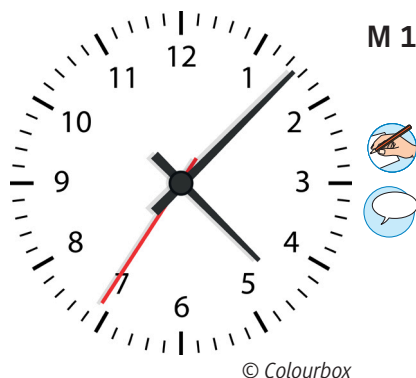
#### **Des jeux de langue à faire pendant le confinement**

Lisez bien les textes et essayez de les faire tout seul. Il suffit de faire 1 ou 2 exercices par jour. S'il vous faut un mot ou une expression, consultez un dictionnaire papier ou en ligne. Avec une application comme Zoom, Skype ou WhatsApp, vous pouvez faire des jeux avec vos camarades. Et le lendemain, vous pouvez même faire les corrections vous-mêmes, comme si vous étiez votre professeur!

## Ma journée en confinement

### Consignes

- 1) Révise les nombres et la manière de dire l'heure. Remplis et complète la grille.
- 2) Lis tout le texte à voix haute et enregistre-le avec un ordinateur ou un portable. Envoie l'enregistrement à tes amis et comparez vos journées. Tu peux aussi les appeler directement et leur lire ton emploi du temps. Écris ensuite un petit texte pour décrire ce qui est identique et ce qui est différent.



<b>7 heures</b>	Je reste au lit. J'ai le temps!
<b>8 h</b>	Je me lève parce que ...
<b>9 h</b>	
<b>10 h</b>	
<b>11 h</b>	
<b>12 h</b>	
<b>13 h</b>	
<b>14 h</b>	



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ma vie arc-en-ciel – Exercices autonomes*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

