



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zukunftsfähige Entwicklung durch Tourismus?

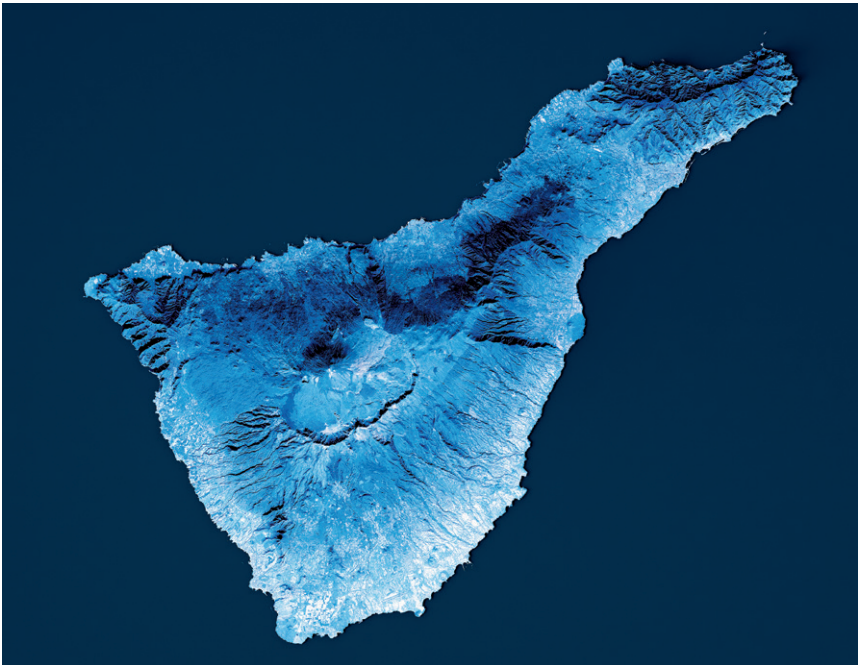
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zukunftsfähige Entwicklung durch Tourismus? – Das Beispiel Teneriffa

Ein Beitrag von Marcus Hillerich



© FrankRamspott/iStock/Getty Images Plus

Das vorliegende Klausurbeispiel thematisiert die jüngsten Entwicklungen in der Tourismusdestination Teneriffa in Spanien vor dem Hintergrund der Zukunftsfähigkeit. Der Fokus der Klausur liegt auf der Erörterung des touristischen Potenzials der Kanareninsel sowie der Chancen und Risiken einer weiteren touristischen Inwertsetzung vor dem Hintergrund des Modells zur Entwicklung von Tourismusregionen nach Richard W. Butler.

Zukunftsfähige Entwicklung durch Tourismus? – Das Beispiel Teneriffa

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

M 1, M 2, M 4: Lokalisierung und Orientierung	1, 2, 4
M 1–M 4: Touristisches Potenzial	1–4
M 5 und M 6: Strukturdaten/Fremdenverkehr	5 und 7
M 7: Sozioökonomische Daten	8
M 9: Theoretisches Modell	11
M 8 und M 10: Perspektiven des Tourismus	10 und 12
Lösungsvorschläge	13

Die Schüler lernen:

Das vorliegende Klausurbeispiel bietet die Möglichkeit der Erläuterung der naturräumlichen, infrastrukturellen und kulturellen Ausstattung der Kanareninsel Teneriffa sowie die Thematisierung der zukünftig geplanten weiteren Inwertsetzung des touristischen Potenzials.

Die Schülerinnen und Schüler erörtern positive und negative Effekte einer touristisch geprägten Raumentwicklung und ordnen kriterienorientiert unterschiedliche Formen des Tourismus in verschiedene Konzepte ein.

Unter Einbezug des Destinationszyklusmodells nach Richard W. Butler sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, die Bedeutung und raumzeitliche Entwicklung des Tourismus zu erklären, die Aussagemöglichkeiten und -grenzen von modellhaften Darstellungen der Tourismusedwicklung zu beurteilen und ihr eigenes Urlaubsverhalten sowie das anderer hinsichtlich der damit verbundenen Folgen zu bewerten.

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	die naturräumliche und infrastrukturelle Ausstattung der Tourismusregion Teneriffa sowie deren Wandel aufgrund der touristischen Nachfrage erläutern
Methodenkompetenz	problemhaltige geografische Sachverhalte identifizieren und unter Nutzung von theoretischen Modellen sachlogisch strukturiert, aufgaben-, operatoren- und materialbezogen sowie differenziert darstellen
Urteilskompetenz	konkrete Maßnahmen zur Entwicklung von Tourismusdestinationen hinsichtlich der Nachhaltigkeit und Entwicklungsstrategien erörtern; ökonomische, ökologische und soziale Chancen und Risiken, die sich aus der Entwicklung des touristischen Potenzials ergeben, erörtern
Handlungskompetenz	differenzierte Lösungsansätze für komplexere raumbezogene Probleme entwickeln und Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene und raumplanerische Prozesse erörtern

Fachübergreifende Aspekte:

Politik/Wirtschaft Erfassung von Chancen und Risiken, die mit der zunehmenden Tertiärisierung, aber auch der Regionalisierung verbunden sind; Vertretung von unterschiedlichen Perspektiven und Positionen in Raumnutzungskonflikten

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

DA Datenauswertung **KA** Kartenarbeit **MA** Modellanalyse **TA** Textauswertung

Themenbereich	Material	Methode
Lokalisierung und Orientierung	M 1, M 2, M 4	DA, KA, TA
Touristisches Potenzial	M 1–M 4	DA, KA, TA
Strukturdaten/Fremdenverkehr	M 5–M 6	DA
Sozioökonomische Daten	M 7	DA
Theoretisches Modell	M 9	DA, MA
Perspektiven des Tourismus	M 8, M 10	DA, TA



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zukunftsfähige Entwicklung durch Tourismus?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

