



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mohammed, Prophet aus Mekka – Ein Edubreakout zu  
Stationen seines Lebens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## IV.14

### Religionen und Weltanschauungen

# Mohammed, Prophet aus Mekka – Ein Edubreakout zu Stationen seines Lebens

Ulrike Fliedner



© SDI Productions/E+/Getty Images

Mohammed ist die zentrale Gestalt des Islams. Seine Biografie vom Waisenkind aus armen Verhältnissen zum Religionsstifter ist ebenso bemerkenswert wie spannend. Wer im Ethik- bzw. Religionsunterricht über den Islam spricht, befasst sich auch mit ihm. In dieser Unterrichtseinheit erschließen sich die Schülerinnen und Schüler die Lebensstationen Mohammeds in Form eines Edubreakouts, einer medienpädagogischen Form des Escape-Rooms. Ausgehend von einer spannenden Rahmengeschichte lösen sie analoge und digitale Rätsel in Form von LearningApps. Ziel ist es, den Code zu knacken, um mit der Zeitmaschine wieder in die Gegenwart zurückkehren zu dürfen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Dauer:</b>	4 Stunden
<b>Kompetenzen:</b>	Zentrale Stationen des Lebens von Mohammed kennen; Sachtexten gezielt Informationen entnehmen; Rätsel lösen und Codes knacken; im Team kooperieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Mohammed, Weltreligion Islam
<b>Medien:</b>	Analoge und digitale Aufgaben und Rätsel, Video

---



## Fachliche Hinweise

### Warum geht das Thema die Schülerinnen und Schüler an?

In Deutschland leben 4,5 Millionen Muslime. Schülerinnen und Schüler begegnen islamischer Kultur und Muslimen im Alltag. Sie gehen an der Moschee in der Innenstadt vorbei, essen im Dönerladen an der Ecke, haben Mitschülerinnen mit Kopftuch oder kennen Mitschüler, die während der Fastenzeit tagsüber nicht essen oder trinken. Doch trotz vielfältiger Begegnungen wissen die Jugendlichen oft nur sehr wenig über den Islam. Manche haben massive Vorurteile. Im Kontext zunehmender religiöser Vielfalt innerhalb unserer Gesellschaft kommt dem Ethik- und dem Religionsunterricht eine zentrale Vermittlungsaufgabe zu. Die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Weltreligionen und die Förderung des interreligiösen Dialoges sind fester und notwendiger Bestandteil aller Lehrpläne. Mohammed als Religionsstifter steht im Zentrum des Islams. Die Kerndaten seines Lebens gehören zum Grundlagenwissen im christlich-muslimischen Dialog. Sie stehen im Zentrum dieser Einheit.

### Wer war Mohammed? – Lebensstationen des Religionsbegründers

#### *Kindheit und Jugend*

Mohammed wird 570 n. Chr. in Mekka geboren. Da er jung verwaist, nimmt ihn sein Onkel auf. Diesen begleitet er auf seinen Handelsreisen. Die Begegnungen und Gespräche mit Juden und Christen und deren Bekenntnis zu einem einzigen Gott prägen den jungen Mohammed.

#### *Ehe und „Berufung“*

Mit 20 tritt er in die Dienste der reichen Kaufmannswitwe Chadidscha, die er später heiratet. Die beiden führen eine glückliche Ehe bis zu ihrem Tod. Häufig zieht sich Mohammed in die Einsamkeit der Wüste zurück. Er fastet und meditiert. Um 610 n. Chr., im Alter von 40 Jahren, soll ihm dort der Erzengel Gabriel erschienen sein. Dieser offenbarte ihm Gottes Wort und beauftragte ihn, dieses der Menschheit zu verkünden. Von diesem Moment an erhielt Mohammed immer wieder Weisungen. Diese wurden später notiert. Heute bilden sie den Koran.

#### *Predigten und Flucht*

613 n. Chr. beginnt Mohammed in Mekka zu predigen. Eine kleine Anhängerschaft scharft sich um ihn. Dabei trifft er jedoch auf den Widerstand der reicheren Schichten, die ihre Privilegien durch seine Reden gegen Habgier und für Gerechtigkeit bedroht sehen. Mohammed und seine Anhänger werden beschimpft und verfolgt. Aus Angst um ihr Leben fliehen sie 622 n. Chr. nach Yathrib, später nach Medina. Mit diesem Jahr beginnt auch die islamische Zeitrechnung.

#### *Kriegerische Auseinandersetzungen und Rückkehr nach Mekka*

In Medina scharft Mohammed immer mehr Anhänger um sich. Dort tritt er nicht nur als Prediger auf. Als Kriegsherr bekämpft er die umliegenden Stämme und vergrößert so auch seine Anhängerschaft. Nach zahlreichen Kämpfen erobert Mohammed 629 n. Chr. Mekka. Er zerstört die heidnischen Götzenbilder und erklärt Mekka zur heiligen Stadt des Islams. Mohammed kehrt nach Medina zurück. Dort stirbt er 632 n. Chr. Der Koran, die Heilige Schrift des Islams, der Mohammeds Prophezeiungen durch den Erzengel Gabriel enthält, wird einige Jahre später fertiggestellt. Die darin verfassten Gebote und Regeln sind für alle Muslime verbindlich.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Was ist ein Edubreakout?

Um den Schülerinnen und Schülern die biografischen Daten zum Leben Mohammeds auf motivierende Art und Weise näherzubringen, wählt diese Einheit die Methode des Edubreakouts, eine medienpädagogische Form des Escape-Rooms. Escape-Rooms gewannen in Form von Computerspielen eine große Fangemeinde. Heute erfreuen sie sich in vielen Großstädten als Live-Escape-Games großer Beliebtheit. Ziel eines Escape-Rooms ist es, in einer vorgegebenen Zeit eine bestimmte Anzahl an Aufgaben zu lösen, um an verschiedene Codes zu gelangen, mit deren Hilfe man aus dem Raum entkommen kann. Eingebettet ist das Ganze in eine spannende Rahmenhandlung.

Übertragen auf den Unterricht bedeutet das, dass Schülerinnen und Schüler innerhalb einer vorgegebenen Zeit eine Schatzkiste öffnen oder digitale Schlösser knacken müssen. Hierzu wird eine Kiste/Truhe o. Ä. mit mehreren Zahlenschlössern gesichert oder bei LerningApps ein digitales Schloss erstellt.

Die Lernenden bearbeiten in Teams die Arbeitsblätter zu den biografischen Daten Mohammeds und suchen so, die Codes zu knacken. Die Methode des Edubreakouts ist nicht nur sehr motivierend, sie schult auch die Teamfähigkeit und Kooperation der Lernenden.

### Wie bereiten Sie das Edubreakout vor?

Zur Vorbereitung des Edubreakouts benötigen Sie folgende Dinge:

- verschließbare Kiste, z. B. handelsübliche Werkzeugkiste
- Verriegelungshaspe zum Anbringen mehrerer Schlösser, alternativ Kette
- drei Zahlenschlösser (4-stellig)
- Briefumschlag (DIN A4) pro Gruppe
- Süßigkeiten, die als Preis in der Kiste verschlossen werden

Die Kiste wird mit Süßigkeiten gefüllt und mit der Haspe und drei Zahlenschlössern verschlossen. Alternativ kann die Kiste mit einer Kette gesichert werden, an der die Zahlenschlösser befestigt sind. Um den Überraschungseffekt so groß wie möglich zu gestalten, sollte die Kiste unbemerkt in den Klassenraum gebracht und dort verborgen werden.

## Weiterführende Medien

- <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/islam-lexikon/>  
400 Artikeln informieren über zentrale Begriffe der islamischen Kulturgeschichte. Das Islam-Lexikon der Bundeszentrale für politische Bildung beschreibt ausgewählte Länder der islamischen Welt und die wichtigsten muslimischen Gruppen innerhalb der westlichen Welt. Auskunft erhält der Leser über Musik und Theater, Familie und Sexualität, Ernährung und Kleidung.
- **Elger, Ralf/Friederike Stolleis (Hrsg.):** *Kleines Islam-Lexikon. Geschichte, Alltag, Kultur.* C. H. Beck, München 2018.  
In diesem Lexikon wird Grundwissen zum Islam anschaulich und kurz erklärt.

## Auf einen Blick

### Stunde 1 und 2

#### Mohammed – Ein Religionsgründer wird vorgestellt

**Stundenziel:** Die Schüler werden anhand eines Videos oder eines Textes in die Rahmengeschichte des Edubreakouts eingeführt. Anschließend erhalten sie einen Briefumschlag, in dem ihre Rolle bei der Zeitreise erläutert wird.

- M 1 **Der Prophet Mohammed – Biografie**
- M 2 **Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte**
- M 3 **In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag**



### Stunde 3 und 4

#### Zurück in die Gegenwart – Den Code knacken

**Stundenziel:** Die Schüler bearbeiten über die Plattform LearningApps verschiedene Aufgaben. Zu jedem Material notieren sie den erarbeiteten Code. Sind die Codes richtig, können sie die Zeitmaschine aktivieren und am Ende auch die Kiste öffnen.

- M 4 **Mohammed – Kreuz und quer**
- M 5 **Lebensdaten bestimmen – Zahlencode errechnen**
- M 6 **Mohammeds Vermächtnis – Texträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben**
- M 7 **Rund um Mohammeds Leben – LearningApps**





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mohammed, Prophet aus Mekka – Ein Edubreakout zu  
Stationen seines Lebens*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

