

# SCHOOL-SCOUT.DE

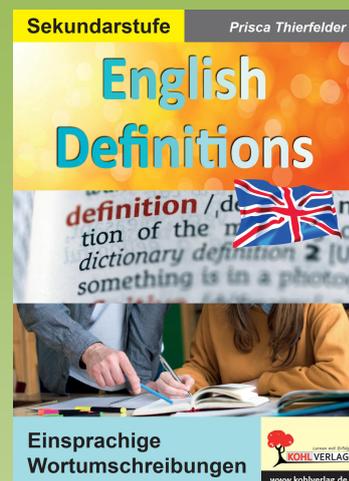


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *English Definitions*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<b>Seite</b>
<b>1./2. Lernjahr</b>	
Nouns	5 - 7
Verbs	8 - 10
Adjectives	11 - 13
Definitions/Puzzle (partner work)	14 - 16
<b>3./4. Lernjahr</b>	
Nouns	17 - 19
Verbs	20 - 22
Adjectives	23 - 25
Definitions/Puzzle (partner work)	26 - 28
<b>5./6. Lernjahr</b>	
Nouns	29 - 31
Verbs	32 - 34
Adjectives	35 - 37
Definitions/Puzzle (partner work)	38 - 40
<b>Idiomatic expressions</b>	41 - 43
<b>Solutions/Lösungen</b>	<b>44 - 48</b>

# Vorwort / Methodisch-didaktische Hinweise

Jeder kann einmal in die Situation kommen, in der die Kommunikation erlahmt, wenn der erforderliche Wortschatz fehlt. Die richtige Umschreibung des fehlenden Wortes tut dem Redefluss jedoch keinen Abbruch. Daneben sind die *English Definitions* neben den *Synonyms/Opposites* fester Prüfungsbestandteil an unseren Schulen. Dieser Band widmet sich den Definitionen eines Wortes. Hier werden Begriffe umschrieben, die den angebotenen Definitionen zuzuordnen sind. Anhand diverser Aufgabenformate kommt auch das freie Schreiben zum Einsatz, denn es gilt u.a., bestimmte Begriffe mithilfe einzelner Wörter in kompletten Sätzen zu umschreiben. Die Übungen sind nach Wortarten (Nouns, Verbs, Adjectives) und Lernjahren (1./2., 3./4. und 5./6.) geordnet. Die Lernjahre werden dabei jeweils durch ein Wort-/Bildpuzzle, das zur Partnerarbeit einlädt, abgerundet.

Eine weitere denkbare Differenzierung bietet die immer wiederkehrende Aufgabe „Mixture“: Für die Lernschwächeren können Sie die ausformulierten Sätze (aus dem Lösungsteil) anbieten. Die Lernstarken hingegen erhalten keinerlei Hilfe, d.h. diese erhalten lediglich die zu definierenden Begriffe dieser Aufgabe, jedoch nicht die enthaltenen Stichwörter. Diese Lerngruppe muss eigene Definitionen in kompletten Sätzen ausarbeiten.

Der Einsatz der *English Definitions* ist vielfältig. So können die Begriffe auch in der Schulung der Sprachkompetenz ein wichtiger Begleiter sein. Spielen Sie mit der ganzen Klasse oder in kleinen Gruppen: Dabei wird versucht, einen Begriff zu umschreiben, den es zu erraten gilt.

Die Lesefertigkeit wird geschult, wenn man Schüler in Kleingruppen die formulierten Definitionen aus dem Werk einander vorlesen und erraten lässt.

Partnerpuzzle: Die Seiten 15 und 16 werden doppelseitig kopiert und die Felder zu Puzzleteilen mit Bild- und Wortseite ausgeschnitten. Die Seite 14 wird als komplettes Feld ausgeschnitten und auf den Tisch gelegt.

Ebenso wird mit den Puzzles auf den Seiten 26 - 28 und 38 - 40 verfahren.

Viel Erfolg und Spaß beim vielfältigen Einsatz der Materialien.

*Prisca Thierfelder*

**Symbol:**



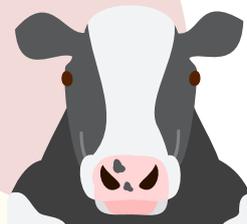
Partnerarbeit

PA

## Nouns \* 1./2. Lernjahr

1. On the farm. Find the right definition.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. cat     | 6. milk  |
| 2. dog     | 7. hay   |
| 3. tractor | 8. straw |
| 4. cow     | 9. trees |
| 5. chicken |          |

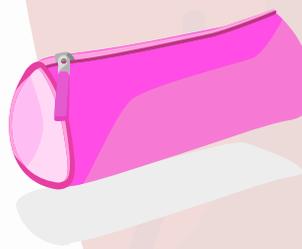


- a) a big farm animal that gives milk
- b) People drink it. It comes from the cow.
- c) horses eat it and sleep on it
- d) a pet that looks a bit like a small tiger
- e) The farmer drives a ...
- f) a farm animal that lays eggs
- g) There are many ... in a forest.
- h) a pet that has 4 legs and can bark
- i) dried grass



2. At school. Find the right definition.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. school bag  | 6. playground |
| 2. pencil case | 7. uniform    |
| 3. Maths       | 8. teacher    |
| 4. lesson      | 9. pupils     |
| 5. ruler       |               |



- a) a long piece to measure things and draw lines
- b) a person who teaches at school
- c) a thing pupils use to carry all their school things
- d) where pupils go and play during break
- e) 45 minutes of a subject
- f) a set of clothes all pupils wear at school in England
- g) a thing for carrying pens and pencils
- h) the subject where pupils study numbers and quantities
- i) the children who go to school



## Nouns \* 1./2. Lernjahr

### 3. Food. Find the nouns.



a) the chickens lay it ...



b) It's an Italian food: a flat piece with tomatoes, cheese and vegetables



c) a sweet drink made of oranges



d) a drink that comes from the cow



e) cauliflower, broccoli and cucumbers are ....



f) apples, strawberries and cherries are .....



g) a piece of bread that is made brown and crisp



h) a super long pasta



i) a liquid warm food you often eat before the main course

### 4. Weather. Find the nouns.



a) ball of fire in the sky; the earth goes round it



b) a current of air



c) water that falls from the clouds



d) a thing people use to protect themselves from rain



e) they are in the sky and are grey or white



f) instrument for measuring temperature



g) it's when you can't see anything



h) you need them for the eyes in direct sunlight



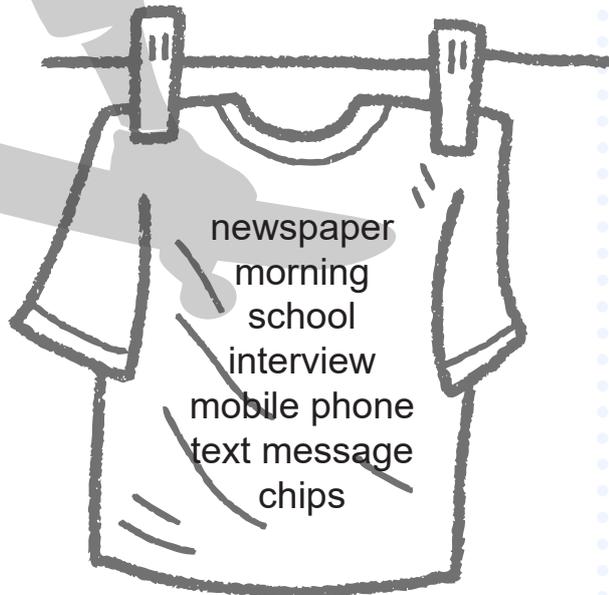
i) small, white pieces of ice

## Nouns \* 1./2. Lernjahr

5. Activities. Describe the following nouns.

a) cinema      b) camping      c) football  
 d) skating      e) hiking      f) mountainbiking  
 g) swimming      h) photography      i) dancing

6. Mixture. Build complete sentences.



potatoes/fried/oil	ask questions/ answer	short text/mobile phone/ other person	1 <sup>st</sup> part/ day
carry with you/make calls/ text messages/photos	printed paper/ information	pupils/go/learn	

# English Definitions

## Einsprachige Wortumschreibungen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Prisca Thierfelder

Coverbild: © pixelliebe, andreaobzerova & Michele - AdobeStock.com, clipart.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 317**

**ISBN: 978-3-96624-632-3**

### Bildquellen AdobeStock.com:

S. 5: Studio Ayutaka (3x), slobodyan\_78 (2x); S. 6: Anna Frajtova (9x); Y (10x); S. 7: Salome\_ill\_22, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x); S. 8: dejanpo, mushakesa (2x), mtamu (5x); S. 9: dejanpo, artinspiring, Юлия Прыкина; S. 10: AnnaPa, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x); sabelskaya, S. 11: denisgorelkin, yamonstro (2x), sabelskaya, strichfiguren.de; S. 12: denisgorelkin, sabelskaya, CharlieNati; S. 13: denisgorelkin, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x), sabelskaya; S. 15: Flavius Piliponis; S. 17: cunico, AK\_vector, bigmen, DAVIDS, Kit8; S. 18: cunico, Oleg, aliozgon; S. 19: aliona3333, hchjll, Jemastock (7x), Hein Nouwens; S. 20: PikePicture, artinspiring, sisti, natashapetrova, volha; S. 21: PikePicture, Valmedia, Brian Lasenby; S. 22: PikePicture, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x), comotomo; S. 23: bluringmedia, GerakTV, rudall30, innaalex, mutiara\_nisg; S. 24: bluringmedia, charnist; S. 25: aliona3333, hchjll, Jemastock (7x), polygraphus; S. 27: Fxquadro; S. 29: Kurt Holter, Seventyfour, adogsilfephot, brgfx, tedeschi patrick; S. 30: Kurt Holter, Studio Romantic, TellyVision, Friedberg; S. 31: Kurt Holter, bennymarty; S. 32: Kirsty Pargeter, drawlab19, laboko, Alexandr Sidorov, Olga; S. 33: Richard Green, Peter Hermes Furian, Dan Marsh; S. 34: Kirsty Pargeter, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x), Jeremy; S. 35: drawlab19, krissikunerbunt, maryvalery (2x), Toltemara; S. 36: maryvalery, saidaita; vkilkov; S. 37: maryvalery, Paolese; aliona3333, hchjll, Jemastock (7x); S. 39: Chris; S. 41: amy\_lv, bluringmedia, victor zastol'skiy; S. 42: amy\_lv, amelle, Andreas Edelmann; S. 43: amy\_lv, aliona3333, hchjll, Jemastock (7x).

### Bildquelle wikipedia.org:

S. 24: Sally\_Ride\_(1984)\_NASA; retouched by Coffeehandcrumbs.

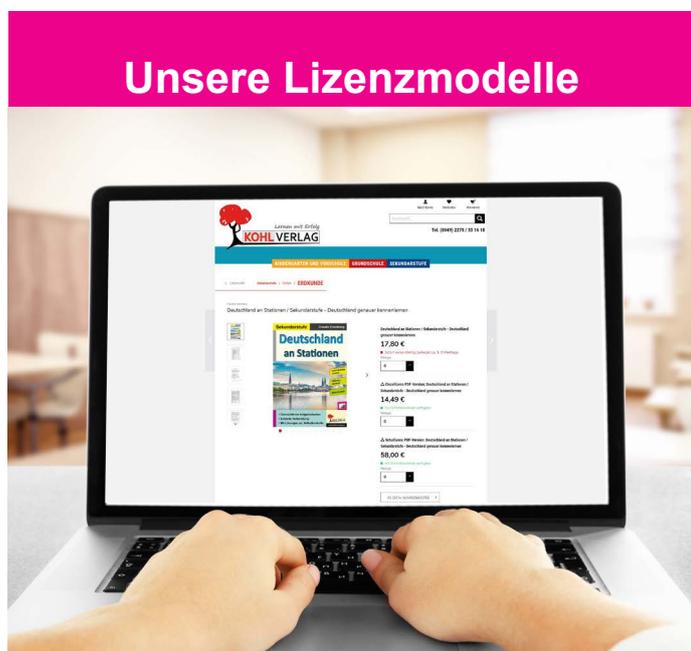
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



## Unsere Lizenzmodelle

## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Lösungen

## Adjectives \* 5./6. Lernjahr

- 1d, 2f, 3b, 4e, 5a, 6h, 7g, 8c, 9i
- 1i, 2j, 3g, 4e, 5c, 6f, 7a, 8h, 9d, 10b
- JOSÉ RIZAL**
- a) separate, b) smelly, c) strange, d) foreign, e) superstitious, f) unemployed

### 5. Lösungsvorschläge:

Indigenous means somebody belongs to the country in which he is found.

Challenging means a task needs your full concentration and great effort and isn't easy to solve.

Grumpy means most of the time, you are in a bad and negative mood.

Trapped means you are in a bad situation and you don't feel free but you cannot escape.

Moving means making you feel a strong emotion like sadness or happiness.

Confused means you do not know exactly what is happening or what you should do.

Enraged means you are extremely angry.

## Idiomatic Expressions

- 1e, 2h, 3d, 4f, 5a, 6g, 7c, 8b,
- 1d, 2g, 3i, 4h, 5c, 6b, 7f, 8a, 9e
- CHURCHILL**

### 4. Lösungsvorschläge:

A bad hair day is a day at which everything goes wrong.

A fish out of water means that a person feels uncomfortable in a situation that is new or not familiar.

(To) speak of the devil means that the person you are talking about just appears at that moment.

A fly on the wall is a person who observes and hears secretly and others can't see him.

Back to square one means back to the beginning.

A safe pair of hands is a reliable person who you can trust.

In a nutshell means in a summary or in a few words.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *English Definitions*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

