



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Grammatiktraining Französisch Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
<i>Savoir, pouvoir, vouloir</i>	5
Reflexive Verben	7
Verben auf <i>-ir</i> vom Typ <i>dormir</i>	9
Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung	11
<i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>	13
<i>Passé composé</i> mit <i>être</i>	14
<i>Futur composé</i>	16
<i>Beau, nouveau, vieux</i>	18
Die Zahlen von 1–20	20
Die Zahlen von 21–69	22
Die Zahlen von 70–1 000	24
Die Uhrzeit	28
Der Teilungsartikel	30
Die direkten Objektpronomen	32
Die indirekten Objektpronomen	34
Die Relativpronomen <i>qui – que – où</i>	37
Die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i>	40
Die Possessivbegleiter im Singular	43
Die Possessivbegleiter im Plural	44
Der Frage- und Ausrufebegleiter <i>quel</i>	46
Die unverbundenen Personalpronomen	48
Der Imperativ mit Pronomen	51
Die Verneinung mit <i>ne pas</i>	52
Lösungen	54

Liebe Kolleg*innen,

die Unterrichtsstunde ging zügiger vorbei als gedacht? Ihre Schüler*innen waren – entgegen Ihrer Erwartung – in Topform und haben so fleißig gearbeitet, dass noch zehn Minuten bis zum Stundenende verbleiben? Sie möchten Ihren Schülern*innen ein Grammatikkapitel zur Wiederholung – in Form einer kurzen Hausaufgabe – aufgeben?

Immer wieder fällt Ihnen auf, dass Ihre Schüler*innen eigentlich bekannte Grammatikthemen nicht beherrschen? Dann brauchen Sie kurze Übungseinheiten, die Sie schnell und unkompliziert einschieben können. Voilà, nehmen Sie diesen Band zur Hand und lassen Sie Ihre Schüler*innen ihr erworbenes Wissen reaktivieren oder im Zuge einer Wiederholung „entstauben“!

Zu jedem Grammatikkapitel finden sie einen Merkkasten, welcher die grundlegenden Regeln der entsprechenden Thematik kurz und prägnant zusammenfasst. Die Inhalte werden so einfach und anschaulich erklärt, dass wirklich jede*r Schüler*in sie versteht und verinnerlicht – und das sogar selbstständig.

In zwei bis drei 10-Minuten-Übungen unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades können Schüler*innen prüfen, ob sie die Grammatikeinheit sicher beherrschen.

Ich wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern*innen viel Freude und gutes Gelingen!

Dr. Vera Knoll



Merke

Vouloir, pouvoir und *savoir* werden häufig zusammen gelernt und voneinander hinsichtlich ihrer Bedeutungen abgegrenzt.

Vouloir entspricht dem deutschen Verb *wollen* und wird folgendermaßen konjugiert: *je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent*.

Die zwei französischen Verben *savoir* und *pouvoir* werden im Deutschen beide mithilfe des Verbs *können* wiedergegeben. Allerdings beziehen sich die Verben auf unterschiedliche Bedeutungsnuancen des Könnens.

Savoir meint *können* im Sinne von „die Fähigkeit haben (etwas zu tun)“ bzw. „wissen wie etwas geht“, weil man etwas erlernt hat.

Beispiel: *Nous savons parler français*.

Pouvoir meint *können* im Sinne von „umständehalber die Möglichkeit haben“ bzw. „die aktuellen Gegebenheiten machen es möglich, dass“. *Pouvoir* meint also die situationalen Faktoren.

Beispiel: *Tu peux m'aider avec mes devoirs ce soir?*

Savoir und *pouvoir* werden wie folgt konjugiert:

je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent;
je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent.

Aufgabe 1

Setze die richtigen Formen der Verben *vouloir, savoir* und *pouvoir* ein.

Achte auf den Bedeutungsunterschied.

- a. Alice _____ que son frère ne _____ pas aller au cinéma le soir avec elle et ses copines. Il _____ dormir chez son meilleur ami Claude.
- b. Stéphanie et Carla _____ faire du shopping à Munich. Elles ne _____ pas prendre le bus parce qu'il est trop tard.
- c. « Thomas, tu _____ aller à la cantine avec moi? »
« Non, je ne _____ pas. Nous _____ aller chez Louis et manger une pizza chez lui! »
- d. « Vous _____ boire du café, Madame? »
« Merci, Monsieur. Vous _____ me passer le sucre aussi? »
« Bien sûr, Madame. »



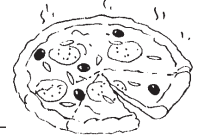
- e. Tom ne _____ pas nager. Alors, il ne _____ pas aller à la piscine avec sa sœur. Il dit: « Mathilde, je ne _____ pas venir avec toi. Je _____ faire mes devoirs à la maison. »
- f. M. Dupont ne _____ pas vous appeler en ce moment parce qu'il a un rendez-vous avec son attaché de presse.
- g. Juliette est une star de la danse de salon. Elle _____ tout danser. Mais elle ne _____ pas participer au tournoi parce que son partenaire est malade et elle ne _____ pas danser avec un autre garçon.

Aufgabe 2

Übertrage die folgenden Sätze ins Französische. Achte auf die richtige Bedeutungsentsprechung des deutschen Verbs „können“.

- 1. Herr Macrit kann heute nicht arbeiten, weil er krank ist.

- 2. Claudia, willst du Pizza essen?



- 3. Die Mädchen können nicht Portugiesisch sprechen.

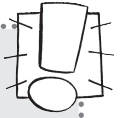
- 4. Wir wollen einen Kuchen für Mama backen.

- 5. Kannst du kochen?



- 6. Möchten Sie das Buch kaufen?





Merke:

Was reflexive Verben von allen anderen Verben unterscheidet ist die Tatsache, dass jene ein Reflexivpronomen bei sich haben.

Im Unterschied zum Deutschen werden die Reflexivpronomen bei reflexiven Verben im Französischen vor die konjugierte Verbform gestellt.

Beispiel: *se laver* → *je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent.*











Die Pronomen *me, te, se* werden vor Vokal oder stummem *h* verkürzt zu *m', t' und s'*.

Zu beachten gilt es, dass nicht jedes reflexive französische Verb einem reflexiven deutschen Verb entspricht und umgekehrt.

Aufgabe 1

Setze die reflexiven Verben, die zu den einzelnen Bildern passen, in der jeweils richtigen Form ein. Folgende Verben stehen dir zur Auswahl:

se promener – s'appeler – se réveiller – se laver – se lever – s'informer – s'acheter – se maquiller (sich schminken) – se doucher – se bronzer

	Amélie _____ _____		La petite fille _____ les mains.
	Giulia: « Je _____ _____ pour Jean! »		Nous _____ _____ à 06:30 heures le matin.
	« Vous _____ _____ encore une glace maintenant? »		« Il _____ _____ comment, ton chien? »
	« Pour rester en forme, je _____ _____ tous les jours! »		Anne et Marina _____ _____ à la plage.
	« Ce matin, on _____ _____ des métiers possibles. »		« Nous _____ _____ à 07:00 heures le mardi. »



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10-Minuten-Grammatiktraining Französisch Lernjahr 1-2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

