



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen im Englischunterricht 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
My Family	5
My Family – Lösungen	9
At school.	10
At school – Lösungen	16
Feelings	18
Feelings – Lösungen	22
Animals and pets	23
Animals and pets – Lösungen	30
Body	32
Body – Lösungen	37
Weather.	38
Weather – Lösungen	43
House	44
House – Lösungen	50
Through the year.	52
Through the year – Lösungen	58
Food and drinks.	60
Food and drinks – Lösungen	66
Clothes	68
Clothes – Lösungen.	74
Vehicles.	76
Vehicles – Lösungen	80

Liebe Lehrer*innen,

die vorliegenden Übungen für den Englischunterricht dienen dem Lesetraining und Leseverständnis auf Wort-, Satz- und kleiner Textebene. Diese sind so konzipiert, dass sie gut in den Klassenstufen 3 und 4 eingesetzt werden können. Das Lesetraining auf Wortebene kann aber sicherlich auch in einigen 2. Klassen genutzt werden.

Die Aufgabenformate sind so gewählt, dass sie den Anforderungen der Lehrpläne gerecht werden und den Kindern den Spaß am Fremdsprachenerwerb vermitteln.

Alle Formate und Aufgaben habe ich in meinem eigenen Unterricht erprobt, überarbeitet und entsprechend der Kinderbedürfnisse optimiert. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und des Unterrichts wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Lesenlernen in der Fremdsprache wecken bzw. steigern. Die Lesefähigkeit Ihrer Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.










Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Kinder in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Fremdsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Außerdem wird das Vorgehen durch die Beispiele auch nonverbal veranschaulicht. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Lesearbeit in der Fremdsprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.

Das Material kann im Regel- und Förderunterricht eingesetzt werden. Ich selbst bin ebenfalls DaF-Lehrkraft und habe diese Arbeitsblätter auf Wort- und kleiner Satzebene auch für den Englischunterricht mit meiner DaF-Klasse verwendet. Unterstützt durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten und Memo-Spielen, konnten meine Kinder einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch kopiert und von den Kindern zur Selbstkontrolle genutzt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schulkindern viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Materialien.

Alina Krygiel

 read (lesen)	 circle (einkreisen)	 number (nummerieren)
 write (schreiben)	 draw (malen)	 cut (schneiden)
 match (verbinden)	 colour (anmalen)	 glue (kleben)

My Family



Name: _____

Datum: _____

Read  and number  .



This is
my family.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. mother | 6. brother |
| 2. baby (sister) | 7. grandpa |
| 3. sister | 8. uncle |
| 4. father | 9. aunt |
| 5. grandma | 10. cousin |



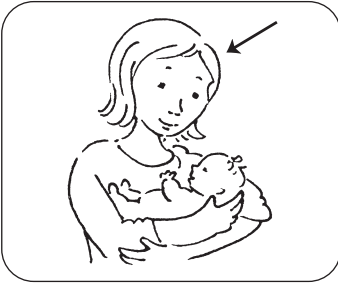


My Family

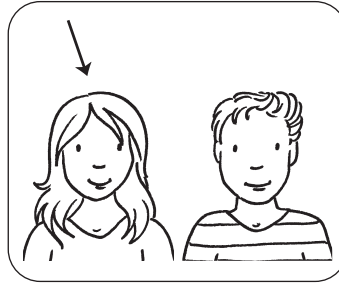
Name: _____

Datum: _____

Which word is it? Read  and circle  it.



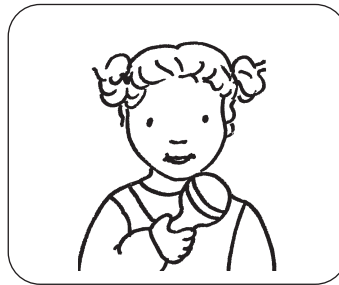
father
mother
grandpa



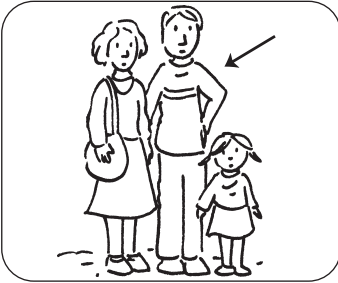
brother
baby
sister



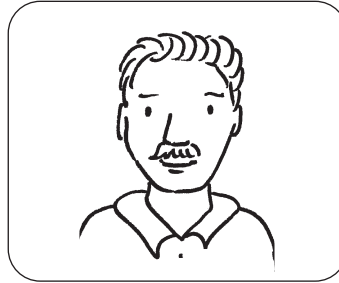
brother
father
baby



baby
mother
brother



uncle
father
grandpa



grandma
grandpa
uncle



grandma
grandpa
aunt



sister
baby
cousin



uncle
aunt
cousin



mother
grandpa
grandma

Name: _____

Datum: _____

Who am I? Read  and match .

I am a woman. I am not young.
I am older than the mother.
I have grey hair.
I am not the aunt.
Who am I?



I am the brother.

I am a girl. I am very young.
I am very little.
I am not the sister.
Who am I?



I am the grandma.

I am a boy.
I am older than the baby.
I am younger than the father.
I am much younger than the grandpa.
Who am I?



I am the uncle.

I am a man.
I am younger than the grandpa.
I am older than the brother.
I am not the father.
Who am I?



I am the baby.

I am the middle child.
I am not a boy.
I am not the baby.
Who am I?



I am the father.

I am a man.
I am not the brother.
I am not as old as the grandpa.
I am not the uncle.
Who am I?



I am the sister.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kleine Leseübungen im Englischunterricht 3-4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

