

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lernstationen: Wörtliche Rede

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





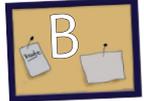
Die Lernstationen

Station 1 A/B – Wörtliche Rede und Begleitsatz unterscheiden	4	Station 13 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Aussagesatz	28
Station 2 A/B – Anführungszeichen	6	Station 14 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragesatz	30
Station 3 A/B – Begleitsatz vorn: Aussagesatz	8	Station 15 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragen und Antworten	32
Station 4 A/B – Begleitsatz vorn: Fragesatz	10	Station 16 A/B – Alle Zeichen der wörtlichen Rede ergänzen	34
Station 5 A/B – Begleitsatz vorn: Ausruf/Aufforderungssatz	12	Station 17 A/B – Ein Gespräch schreiben	36
Station 6 A/B – Begleitsatz vorn: Fragen und Antworten	14	Station 18 A/B – Fehlerdetektiv: Alle Zeichen	38
Station 7 A/B – Begleitsatz vorn: Fehlerdetektiv	16	Station 19 A/B – Eine Geschichte weiterschreiben	40
Station 8 A/B – Begleitsatz hinten: Aussagesatz	18	Station 20 A/B – Begleitsatz in der Mitte	41
Station 9 A/B – Begleitsatz hinten: Fragesatz	20	Ergänzende Materialien	
Station 10 A/B – Begleitsatz hinten: Ausruf/Aufforderungssatz	22	1 Poster	43
Station 11 A/B – Begleitsatz hinten: Fragen und Antworten	24	2 Merkhilfe: Wörtliche Rede	46
Station 12 A/B – Begleitsatz hinten: Fehlerdetektiv	26	3 Lernzielkontrollen	47
		4 Stationsschilder	49
		5 Laufzettel	50
		6 Laufzettel (Blanko-Vorlagen)	51
		7 Urkunde	52
		8 Lösungen zur Selbstkontrolle	53



A – einfachere Aufgaben

Differenzierungsstufen



B – schwierigere Aufgaben



Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Unterstreiche den Begleitsatz und kreuze die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“ , sagt das Mädchen.
3. Nina fragt: „Wie heißt du?“
4. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
5. Nina sagt: „Ich bin neu in der Schule.“
6. „Ich helfe dir“ , sagt Tom.
7. „Das ist super“ , sagt Nina.
8. Tom sagt: „Komm, wir gehen!“

Wenn in einem Text jedes Wort genauso geschrieben wird, wie es gesagt wurde, nennt man das: **wörtliche Rede**.
Im Begleitsatz steht, **wer** etwas sagt.

Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Wie heißt du?

Ich heiße
Nina.



Unterstreiche den Begleitsatz und kreuze die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“ , antwortet das Mädchen.
3. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
4. Nina sagt: „Wir sind neu in der Stadt.“
5. Tom meint: „Wir haben den gleichen Schulweg.“
6. „Holst du mich morgen ab?“ , fragt Nina.
7. Tom antwortet: „Ja, ich warte vor deinem Haus.“
8. Nina meint: „Dann verlaufe ich mich nicht.“
9. „Und ich muss nicht allein gehen.
Das ist immer so langweilig“ , sagt Tom.
10. „Da hast du Recht“ , stimmt Nina zu,
„das ist wirklich öde.“



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben



Anfang der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina fragt: „ Wie heißt du? “
2. Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “
3. „ Wie heißt du? “ , fragt Tom.
4. „ Ich heiße Nina “ , sagt das Mädchen.
5. Tom meint: „ Ich helfe dir. “
6. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
7. „ Klar doch “ , sagt Tom.
8. Nina sagt: „ Das ist super. “



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede: Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina sagt: „ Schön, dass du mich zur Schule abholst. “
2. Tom meint: „ Es war kein Umweg. “
3. „ Sind wir spät dran? “ , fragt Nina.
4. „ Nein, wir haben noch viel Zeit “ , antwortet Tom.
5. Nina fragt: „ Hast du die Hausaufgaben gemacht? “
6. „ Ja, ich habe lange dran gesessen “ , sagt Tom.
7. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
8. Tom sagt: „ Ja, richtig lange. “
9. „ Was war so schwer? “ , fragt Nina.
10. Tom antwortet: „ Ich konnte Mathe nicht. “



Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt **Anführungszeichen oben**

Nina sagt : „ Hallo Oma, ich bin es . “

Anführungszeichen unten **Punkt**



Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt In der Schule war viel los

Nina sagt Ich habe mit Mona gespielt

Nina sagt Hier scheint die Sonne

Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt **Anführungszeichen oben**

Nina sagt : „ Hallo Oma, ich bin es . “

Anführungszeichen unten **Punkt**

In der Schule war viel los.

Wir haben Partnerarbeit gemacht.

Morgen fahren wir zur Burg.

Mama kauft mir neue Schuhe.

In Mathe hatte ich heute keinen Fehler.

Ich habe mit Tarek gespielt.

In den Ferien besuche ich dich.



Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt ■ ■ In der Schule war viel los ■ ■

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einfache Lernstationen: Wörtliche Rede

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

