



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Extremismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|--------------------------|--|
| Titel: | Stationenlernen „Extremismus“ |
| Reihe: | Lernen an Stationen im Sowi- und Politikunterricht |
| Bestellnummer: | 74995 |
| Kurzvorstellung: | <p>Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen lässt Ihre Schülerinnen und Schüler aktiv zentrale Aspekte von Extremismus erarbeiten. Die Arbeitsblätter orientieren sich dabei konkret an der Lebenswelt der Lernenden. Was bedeutet Extremismus? Was ist Links- und Rechtsextremismus und was wollen die Islamisten? Und warum glauben viele Menschen an Verschwörungstheorien?</p> <p>Die Arbeitsblätter sind differenziert und beinhalten neben den normalen Arbeitsblättern ein zweites Schwierigkeitsniveau entsprechend der Förderschwerpunkte der Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache). Inhaltlich werden die Schwerpunkte „Rechtsextremismus“, „Linksextremismus“, „Islamismus“ und „Verschwörungstheorien“ behandelt.</p> <p>Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler/innen können den Inhalt selbständig erarbeiten und jeweils an ihr individuelles Lerntempo anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</p> <p>Die Schüler/innen erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die ihnen durch gezieltes Abhaken der Aufgaben einen Überblick über das Gelernte verschafft.</p> |
| Inhaltsübersicht: | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler • Laufzettel für die Schüler • Stationspass • 15 differenzierte Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben • Ausführliche Lösungsvorschläge |

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Inhalt..... | 2 |
| Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials | 3 |
| Laufzettel zum Stationenlernen | 6 |
| Stationspass „Extremismus“ | 7 |
| Station 1 Extremismus–Was ist das eigentlich?..... | 8 |
| Station 1a Der Extremismusbegriff | 9 |
| Station 2 Arten von Extremismus in Deutschland..... | 12 |
| Station 2a Extremismus – Eine Gefahr für die Demokratie?..... | 14 |
| Station 2b Extremismus im Netz..... | 17 |
| Station 3 Rechtsextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster | 19 |
| Station 3a Rechtsextreme Gruppierungen in Deutschland..... | 23 |
| Station 3b Warum werden Menschen rechtsextrem? | 28 |
| Station 4 Linksextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster | 31 |
| Station 4a Linksextreme Parteien und Gruppierungen | 33 |
| Station 5 Islamismus - Weltbild und Argumentationsmuster..... | 35 |
| Station 5a Islamismus und Islam..... | 37 |
| Station 5b Salafismus | 39 |
| Station 5c Islamismus – Was begeistert Jugendliche | 41 |
| Station 6 Verschwörungstheorien | 44 |

Didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Stationenlernen „Extremismus“ umfasst insgesamt 15 Teilstationen, die sich in Pflicht- und Wahlstationen unterteilen. Das Stationenlernen beinhaltet verschiedene Themenkomplexe, die sich inhaltlich mit den Schwerpunkten „Rechtsextremismus“, „Linksextremismus“, „Islamismus“ und „Verschwörungstheorien“ befassen. Den Schülerinnen und Schülern wird über mehrere Lernkanäle Wissen vermittelt und teilweise spielerisch beigebracht.



Einzuzuordnen ist das Stationenlernen in das Inhaltsfeld 8 „Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft“. In diesem Inhaltsfeld werden quantitatives und qualitatives Wachstum gegenübergestellt, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens und Innovationspotenziale entwickelt und Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen sowie mögliche Zukunftsszenarien thematisiert.

Die Schülerinnen und Schüler lernen unterschiedliche Arten von Extremismus kennen und erörtern, was diese Bewegungen für manche Menschen so attraktiv macht. Und gehen der Frage nach, welche Gefahren von Extremismus für die Demokratie ausgehen.

Das Stationenlernen ist so aufgebaut, dass es in verschiedene Niveaustufen aufbereitet werden kann. Zu einem Großteil der Stationen gibt es Hilfskarten, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, eigenständiger zu arbeiten.

Darüber hinaus verfügt das Stationenlernen über eine einfache Variante der Stationen. So wurden Texte gekürzt, Wörter hervorgehoben und Fragen umformuliert. Dies ermöglicht den Einsatz zur individuellen Förderung bei Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache, Schülerinnen und Schülern mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche oder leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

Klassenstufe: Sekundarstufe I, Differenzierung nach Förderschwerpunkt Lern- und Entwicklungsstörungen (Lernen und Sprache)

Fach: Sozialwissenschaften/Wirtschaft/Politik

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** 15 Stationen zum Thema „Extremismus“
- **Abschlussphase:** Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 6 bis 8 Stunden

ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, sodass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

EINSTIEG INS THEMA

Auch wenn die Stationen so konzipiert sind, dass zu ihrer Bearbeitung nur wenig nötig ist, wäre es sinnvoll, wenn die wichtigsten Fakten und Entwicklungen bereits mit den SuS besprochen worden sind. Ansonsten sollten diese kurz angeschnitten werden – im Zweifel auch in Form einer vorher ausgeteilten Liste. Danach kann man recht unvermittelt einsteigen oder aber ein Brainstorming zu Fragen machen. (Was fällt euch zum Thema ein?)

VORBEREITUNG

Die Unterrichtseinheit ist als Stationenlernen konzipiert. Dazu werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Stationsbögen ausgelegt. Auf den Stationsbögen finden die SuS Arbeitsanweisungen, die ihnen bei der Bearbeitung des Themas helfen. In einem Stationspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Stationen geklärt werden können.

Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in Stationen nach Anzahl der Stationen des Materials unterteilt werden. Stellen Sie hierfür jeweils Tische aneinander und positionieren Sie Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe im Idealfall mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie sie aus.

METHODIK

Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die Lernenden die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Man bezeichnet diese Methode deshalb auch als „Lerntempoduett“. Als Lehrkraft haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Materialien sind hierbei in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur Differenzierung eignen. Wahlstationen sind optional und SuS mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten durch sie zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können.

Ist eine Station bearbeitet, holen sich die Lernenden bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit genügend Zeit ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Lernenden bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskrete Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen aber nicht alles ab, sodass auch sie das Gefühl haben, etwas selbstständig erarbeitet zu haben.

Übrigens: Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

Laufzettel zum Stationenlernen

Die Stationenarbeit setzt sich aus **Pflichtstationen und Wahlstationen** zusammen. Sie erhalten jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Extremismus“.

Die Pflichtstationen sollten Sie in der Stunde erledigen. Falls Sie das nicht schaffen, beenden Sie sie bitte zu Hause. Da Station 1 einleitende Informationen enthält, empfiehlt es sich, mit ihr anzufangen. Danach sind Sie frei in der Auswahl der weiteren Stationen.

Haben Sie eine Station bearbeitet, **vergleichen Sie** Ihre Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und haken Sie sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notieren Sie diese auf Ihrem Lösungsbogen.

Heften Sie dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in Ihrer Mappe ab!

Na dann mal los!



(opencliparts.org / dcatcherex)

Stationspass „Extremismus“

Name: _____

| Station | Priorität | Name der Station | Erledigt | Korrigiert | Fragen |
|---------|----------------|---|----------|------------|--------|
| 1 | Pflichtstation | Extremismus – Was ist das? | | | |
| 1a | Wahlstation | Der Extremismusbegriff | | | |
| 2 | Wahlstation | Arten von Extremismus | | | |
| 2a | Pflichtstation | Extremismus - Gefahren für die Demokratie | | | |
| 2b | Pflichtstation | Extremismus im Netz | | | |
| 3 | Pflichtstation | Rechtsextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster | | | |
| 3a | Pflichtstation | Rechtsextreme Parteien und Gruppierungen | | | |
| 3b | Wahlstation | Warum werden Menschen rechtsextrem | | | |
| 4 | Pflichtstation | Linksextremismus – Weltbild und Argumentationsmuster | | | |
| 4a | Pflichtstation | Linksextreme Parteien und Gruppierungen | | | |
| 5 | Pflichtstation | Islamismus | | | |
| 5a | Wahlstation | Islamismus und Islam | | | |
| 5b | Pflichtstation | Salafismus | | | |
| 5c | Wahlstation | Islamismus – Was begeistert Jugendliche | | | |
| 6 | Pflichtstation | Verschwörungstheorien | | | |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Extremismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

