



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Krieg & Verhandlungsfrieden - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Krieg & Verhandlungsfrieden – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	74994
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 30.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p> <ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektion 30 Roma A• Eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übungen zu den verschiedenen Infinitiven (Sprachkompetenz)
2. Übungen zur Syntax (Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übungen zur Wortbildung und zum Gebrauch des Lexikons (Sprach- und Sachkompetenz)
4. Übungen zu den nd-Formen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Partizip (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übung zur Übersetzungstechnik (Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Eine Klassenarbeit mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommt – auf den Inhalt der Lektion und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektion 30:

- 1. Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Versuchung groß, am Satzanfang zu beginnen oder Wort für Wort zu übersetzen. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest. In jedem Fall übersetze den Hauptsatz zuerst.**
- 2. Beim Übersetzen eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den konjugierten Formen.**
- 3. Beim Übersetzen des Konjunktivs vom Lateinischen ins Deutsche ist es bedeutsam, ob der Konjunktiv im Haupt- oder Nebensatz steht.**
- 4. Im Hauptsatz muss der Konjunktiv im Gegensatz zum Nebensatz immer ins Deutsche übersetzt werden.**
- 5. Beim Übersetzen des Konjunktivs im Hauptsatz stolperst du über die unterschiedlichen Sinnrichtungen.**
- 6. Im Nebensatz muss der Konjunktiv je nach Art des Nebensatzes ins Deutsche übersetzt werden.**
- 7. Achte beim Ablativus Absolutus darauf, ob er mit einem PPA oder einem PPP gebildet wird. Die beiden Partizipien drücken unterschiedliche Zeitverhältnisse aus.**
- 8. Achte bei den Ablativformen, ob ihnen eine Präposition vorangestellt ist oder nicht. Ist ihnen eine Präposition vorangestellt, kann es nie ein Ablativus Absolutus sein.**
- 9. Beim Partizip Futur Aktiv stolperst du über die Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche, da es dieses Partizip im Deutschen nicht gibt. Du kannst diesen Stolperstein aus dem Weg räumen, indem du daran denkst, dass er häufig mit einem Nebensatz übersetzt wird.**
- 10. In einer Klausur stolperst du über die Tatsache, dass du nun das Lexikon gebrauchen darfst. Achte darauf, dass du trotz allem Vokabeln lernen und wiederholen musst, da der Gebrauch des Lexikons zeitintensiv ist.**

IV. Ordne alle Infinitive aus dem Wortspeicher in die Tabelle ein. (nach Lektion 30)

Sprachkompetenz

excessisse imitari advenisse nominari
expleti praecepti iniungi complecti
solvise perdere humili
inspectos esse doluisse immani confici excipere
confecisse oriri servire coniunxisse
effossum esse cunctari fingi finxisse
fictas esse infesti proficisci contingi

Inf. Präs. Aktiv	Inf. Präs. Passiv	Inf. Perf. Aktiv	Inf. Perf. Passiv

V. Markiere in den folgenden Sätzen zunächst alle Nebensätze, indem Du ihre Einleitung und das Verb des Nebensatzes unterstreichst. Übersetze zuerst den jeweiligen Hauptsatz. Verbinde dann die zuvor unterstrichenen Passagen der Nebensätze mit dem Hauptsatz. Ergänze die fehlenden Satzteile des Nebensatzes durch Fragen. Übersetze anschließend den gesamten Satz ins Deutsche.

Text- und Übersetzungskompetenz

Beispiel:

Quibus rebus adductus Caesar non exspectandum <esse> sibi statuit, dum omnibus fortunis sociorum consumptis in Santones Helvetii pervenirent.

Quibus rebus adductus Caesar non exspectandum <esse> sibi statuit, dum omnibus fortunis sociorum consumptis in Santones Helvetii pervenirent.

Übersetzung des Satzes

Durch diese Tatsachen bewegt, glaubte Caesar nicht länger warten zu dürfen, bis sie, nachdem sie alle Vorräte des Bundesgenossen verbraucht hatten, ins Gebiet der Santonen gelangten.

1. Caesar, etsi idem, quod superioribus diebus acciderat, fore videbat, tamen legiones in acie constituit.

XV. Klassenarbeit – nach Lektion 30

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch. Dir unbekannte Vokabeln kannst du im Lexikon nachschauen.

Text- und Übersetzungskompetenz**Über Sokrates und die Rechtsauffassung in Athen**

Erat enim Athenis reo damnato, si fraus capitalis non esset, quasi poenae aestimatio. Et sententia cum iudicibus daretur, interrogabatur reus, quam aestimationem commersisse se maxime confiteretur. Quod cum interrogatus Socrates esset, respondit sese meruisse, ut amplissimis honoribus et praemiis decoraretur et ut ei victus cotidianus in Prytaneo publice praeberetur. Qui honor apud Graecos maximus habetur. Cuius responso iudices sic exarserunt, ut capitis hominem innocentissimum condemnarent. Qui quidem si absolutus esset, quonam modo istos philosophos ferre possemus, qui nunc, cum ille damnatus est nullam aliam ob culpam nisi propter dicendi inscientiam, tamen a se oportere dicunt peti praecepta dicendi? Quibuscum ego non pugno, utrum sit melius aut verius: tantum dico et aliud illud esse atque hoc et hoc sine illo summum esse posse.

(Cicero – De oratore, Kapitel 232, 233 – leicht verändert)

Lösungen:**I. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.**

Infinitiv Präsens Passiv, Deponens	irasci – pati – potiri – uti – morari
Infinitiv Präsens Passiv, Normalverb	mereri – aestimari – legi – rumpi – porrigi – fingi – despici – caedi - efferri – donari
1. Person Singular Perfekt Aktiv Verb	legi – porrexi – fixi – clausi – proposui – rupi – despexi – cecidi
Genitiv Singular und Nominativ Plural Maskulinum Substantiv	legati – vulgi
Genitiv Singular Neutrum Substantiv	praemii – sepulcri – frumenti
Dativ Singular Substantiv 3. Deklination	carmini – opi – sermoni – adulescenti – igni – sorori – auctori – laudi
Dativ Singular Adjektiv 3. Deklination	mobili
Dativ Singular Partizip Präsens	nocenti
Genitiv Singular und Nominativ Plural Maskulinum Partizip Perfekt Passiv	protecti – porrecti – clausi – positi – despecti – rupti
Imperativ Singular	audi – i
Genitiv Singular und Nominativ Plural Maskulinum Adjektiv	supremi – sancti – praeclari – clari – strenui – aurei – regii
andere Wortarten	eiusmodi



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Krieg & Verhandlungsfrieden - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

