



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Spuren der Kaiser - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Die Spuren der Kaiser - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	74992
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 27-28.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Merkblatt: Das solltest du wissen und können• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 27 - 28 Roma A• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben

Hinweise zum Material:**Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zum Ablativus Absolutus (Wiederholungsübung) (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
2. Übung zur Steigerung (Wiederholungsübung) (Sprachkompetenz)
3. Übung zur Deklination (Sprachkompetenz)
4. Übung zum AcI (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übung zum Textverständnis (Text- und Übersetzungskompetenz)
6. Übungen zum Konjunktiv (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übungen zu den Deponentien (Sprachkompetenz)
8. Übung zum Infinitiv Futur Aktiv (Text- und Übersetzungskompetenz)
9. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Text- und Übersetzungskompetenz, Sprachkompetenz)

Das solltest du nach Lektion 28 wissen und können:

13.0 Grammatik der Lektionen 27 und 28

13.1 Syntax

Konjunktiv im Hauptsatz

Potentialis

Deliberativus

Infinitiv Futur Aktiv

Nominativ mit Infinitiv (NcI)

13.2 Konjugation

Deponentien aller Klassen

Der Konjunktiv im Hauptsatz

Der Konjunktiv im Hauptsatz muss immer übersetzt werden.

Vier Funktionen des Konjunktivs im Hauptsatz sind dir bereits bekannt (Hortativ, Iussiv, Optativ und Prohibitiv). Darüber hinaus gibt es noch zwei weitere.

Potentialis (Möglichkeit):

Contra Romanos pugnaverit.

Er könnte gegen die Römer kämpfen. Er dürfte wohl gegen die Römer kämpfen

Konjunktiv Präsens oder Perfekt

Deliberativus (abwägende Überlegung)

Contra Romanos pugnemus?

Sollten wir gegen die Römer kämpfen?

1. Person Singular oder Plural Präsens

XI. Klassenarbeit (nach Lektion 27)

Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch. Dir unbekannte Vokabeln kannst du im Lexikon nachschauen.

Text- und Übersetzungskompetenz**Die Mantelteilung des heiligen Martin**

Quodam tempore Martinus, cum iam nihil praeter arma et simplicem militiae vestem haberet, media hieme obvium habuit ¹⁾ in porta Ambianensium civitatis ²⁾ pauperem nudum. Qui cum praetereuntes oraret, ut sui miserentur, omnesque miserum praeterirent, intellexit vir deo plenus illum sibi reservandum ³⁾ esse. Quid tamen ageret? Nihil praeter chlamydem, ⁴⁾ qua indutus erat, habebat; iam enim reliqua in opus simile consumpserat. Arrepto itaque ferro, quo accinctus erat, mediam dividit partemque eius pauperi tribuit, reliqua rursus induitur. Interea de circumstantibus ridere ⁵⁾ nonnulli, multi tamen, quibus erat mens sanior, altius gemere, ⁶⁾ quod nihil simile fecissent.

(Sulpicius Severus, Vita Sancti Martini, Kapitel 3, 1 - 3)

Angaben:

- | | | | |
|----|----------------------|---|--|
| 1. | obvium habere | - | entgegen gehen |
| 2. | Ambianenses, ium | - | Einwohner von Amiens |
| | civitas Ambianensium | - | Bürgerschaft von Amiens |
| 3. | reservare | - | hier: erretten |
| 4. | chlamys, ydis, f | - | Mantel, Kriegsmantel |
| 5. | ridere | - | hier historischer Infinitiv; = ridebant |
| 6. | gemere | - | hier historischer Infinitiv; = gemebant
bedrückt sein, seufzen, stöhnen |

Lösungen:**I. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.**

1. nuntiis allatis
Nachdem die Nachrichten übermittelt worden waren, ...
2. magna pecunia facta
Nachdem viel Geld verdient worden war, ...
3. illis rebus perfectis
Nachdem jene Dinge vollendet worden waren, ...
4. rebus servatis
Nachdem diese Dinge gerettet worden waren, ...
5. nave deleta
Nachdem das Schiff zerstört worden war, ...
6. omni pecunia amissa
Nachdem er/sie alles Geld verloren hatte, ...
7. victoria de Persis parta
Nachdem er/sie den Sieg über die Perser errungen hatte, ...
8. laudibus illi viro datis
Nachdem man diesem Mann Lob ausgesprochen hatte, ...
9. hac calamitate nuntiata
Nachdem diese Niederlage gemeldet worden war, ...
10. bello ingenti gesto
Nachdem ein bedeutender Krieg geführt worden war, ...

II. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

homini bono	homini meliori	homini optimo
tempore brevi	tempore brevior	tempore brevissimo
civis cari/carae	civis carioris	civis carissimi/ae
agris magnis	agris maioribus	agris maximis
arborum parvarum	arborum minorum	arborum minimarum



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Spuren der Kaiser - Klassenarbeiten und Übungen
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

