



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wie bleibe ich konsequent - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Wie bleibe ich konsequent – Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Roma A</b>
Reihentitel	<b>Üben und Verstehen – Latein</b>
Bestellnummer:	74991
Kurzvorstellung:	<p>Die zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz und den Texten von Roma A – Lektion 25-26.</p> <p>Das Material ist genau auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Es eignet sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Übungsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merkblatt: Das solltest du wissen und können</li><li>• Stolpersteine bei Vokabeln und Grammatik</li><li>• Verschiedene Übungen zum Grammatikstoff der Lektionen 25-26 Roma A</li><li>• Zwei Klassenarbeiten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Grammatik- und Sachaufgaben der Klassenarbeiten sind zur Orientierung mit Punktabgaben versehen, so wie in der Schule</li><li>• Vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</li><li>• Kompetenzerwartungen zu allen Aufgaben</li></ul>

***Hinweise zum Material:*****Das kannst du mit dem folgenden Material bearbeiten und üben:**

1. Übung zu den Deponentien der konsonantischen Konjugation (Wiederholungsaufgabe) (Sprachkompetenz)
2. Übungen zum Gerundivum (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
3. Übungen zum Erkennen und zur Steigerung der Adverbien (Sprachkompetenz)
4. Übung zum Konjunktiv im Hauptsatz (Text- und Übersetzungskompetenz)
5. Übungen zu Verbformen (Sprachkompetenz)
6. Übung zum Partizip Futur Aktiv (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)
7. Übung zu den Irrläufern (Sprach- und Übersetzungskompetenz)
8. Zwei Klassenarbeiten mit Zusatzaufgaben – so, wie sie in der Klassenarbeit auch vorkommen – unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, aber immer auf den Inhalt der Lektionen und ihre Texte bezogen (Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz)

## ***Stolpersteine bei den Vokabeln und der Grammatik der Lektionen 25 und 26:***

- 1. Im Lateinischen stolperst du immer wieder über die Stammformen. Achte darauf, dass du sie sicher beherrschst. Vor allem die unregelmäßigen Stammformen musst du dir immer wieder einprägen.**
- 2. Im Lateinischen sind die Endungen bei Substantiven und Verben teilweise gleich. Deshalb können sie leicht verwechselt werden. Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Substantiven Genitiv und Geschlecht mitlernst.**
- 3. Beim Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche ist die Versuchung groß, am Satzanfang zu beginnen oder Wort für Wort zu übersetzen. Übersetze immer mit System. Raten führt nur zu Fehlern. Dabei ist es letztlich egal, welche Methode zur Satzanalyse du anwendest. In jedem Fall übersetze den Hauptsatz zuerst.**
- 4. Beim Übersetzen eines Nebensatzes vom Lateinischen ins Deutsche achte auf die Verbstellung im deutschen Satz, insbesondere bei den konjugierten Formen.**
- 5. Beim Übersetzen des Konjunktivs vom Lateinischen ins Deutsche ist es bedeutsam, ob der Konjunktiv im Haupt- oder Nebensatz steht.**
- 6. Im Hauptsatz muss der Konjunktiv im Gegensatz zum Nebensatz immer ins Deutsche übersetzt werden.**
- 7. Beim Übersetzen des Konjunktivs im Hauptsatz stolperst du über die unterschiedlichen Sinnrichtungen.**
- 8. Im Nebensatz muss der Konjunktiv je nach Art des Nebensatzes ins Deutsche übersetzt werden.**
- 9. Du stolperst über die Steigerungsformen der Adverbien, da du sie auf den ersten Blick nicht immer erkennst. Du kannst dir den Stolperstein aus dem Weg räumen, indem du dich an den Unterschied zwischen Adjektiv und Adverb erinnerst und überlegst, wie die Lernform des Adjektivs im Positiv heißt.**
- 10. Beim Partizip Futur Aktiv stolperst du über die Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche, da es dieses Partizip im Deutschen nicht gibt. Du kannst diesen Stolperstein aus dem Weg räumen, indem du daran denkst, dass er häufig mit einem Nebensatz übersetzt wird.**



**XII. Klassenarbeit (nach Lektion 25)**

**Übersetze den folgenden Text in gutes Deutsch. Dir unbekannte Vokabeln kannst du im Lexikon nachschauen.**

**Text- und Übersetzungskompetenz**

Archimedes und die Eroberung von Syrakus

Ex multis libris multos homines Syracusas, potentissimum Siciliae urbem, ad Archimedem cognoscendum properavisse scimus. Urbs a colonis Graecis condita etiam tertio saeculo ante Christum natum a Graecis habitata est. Cum Romani partem insulae expugnassent, Syracusae adhuc urbs libera erat. Bello Punico secundo Syracusae cum Poenis contra Romanos bellum gesserunt, quorum copiae urbem obsidebant. Quorum dux eo tempore Marcellus fuit. Urbe ab Romanis capta milites victoris diripiendi causa omnes domos invaserant et multos homines necaverant. Cum Marcellus cognovisset Archimedem in urbe vivere, iussit eum vivum ad se ferre. Miles autem, qui domum philosophi intravit, hunc mandatum ducis non audiverat.

## II. Vergleiche deine Übersetzung mit der Lösung.

ad philosophum cognoscendum

**um den Philosophen kennen zu lernen**

cupida fugiendi

**auf Flucht aus; auf Flucht begierig**

ad urbem relinquendam

**um die Stadt zurückzulassen**

homini quaerendi causa

**wegen der Suche nach dem Menschen**

homines timendi

**Menschen, die gefürchtet werden müssen, zu fürchtende Menschen**

tempus abeundi

**Zeit zum Weggehen**

cogitando et figuris in arenam scribendis

**beim Denken und beim Schreiben von Figuren in den Sand**

ad parentes exspectandos

**um die Eltern zu erwarten**

de nuntio accipiendo

**von der Annahme der Nachricht**

pulchris floribus et donis multis emendis

**durch den Kauf schöner Blumen und vieler Geschenke**

## III. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung. Achte dabei auf die unterstrichenen nd-Konstruktionen und auf die deutsche Übersetzung.

1. Pythia Atheniensibus dixit urbem muro ligneo circumdandam esse.

**Pythia sagte den Athenern, dass die Stadt mit einer hölzernen Mauer umgeben werden müsse .**

**... , dass sie die Stadt mit einer hölzernen Mauer umgeben sollten.**

2. Themistocles putavit naves Atheniensium ad insulam Salaminem ferendas esse.

**Themistokles glaubte, dass die Athener die Schiffe zur Insel Salamis bringen mussten.**



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wie bleibe ich konsequent - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Roma A*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

