

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englische Grammatik – endlich verständlich! Kl. 5-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Einführung	4
------------------	---

1. Grammatik

1.1 Das Passiv – Passive Voice	6
1.2 Fragebildung und Verneinung/Questions and Negative Statements	22
1.3 Die Steigerung der Adjektive	38
1.4 Das Futur mit „will“ und „going to“	46
1.5 Die indirekte Rede – Reported Speech	53
1.6 If-Sätze – If-Clauses	61
1.7 Question Tags	66
1.8 „For“ oder „since“?	74
1.9 Relativsätze – Relative Clauses	79
1.10 „Some“ oder „any“?	84

2. Wortschatzübungen

2.1 Valentine's Day	87
2.2 Pancake Day	89
2.3 Easter	91
2.4 April Fool's Day	93
2.5 Guy Fawkes Night	94
2.6 Christmas	96
2.7 Halloween	100

3. Anhang

Opposites	102
Synonyms	103

Einführung

Das vorliegende Grammatik-Arbeitsbuch kann neben jedem Lehrwerk zur Einübung, Vertiefung oder Wiederholung grammatikalischer Strukturen eingesetzt werden. Beispielsweise können diese Kopiervorlagen **leistungsschwächeren Schülern** als zusätzliches Übungsmaterial ausgeteilt werden. Des Weiteren ist es möglich, die Kopiervorlagen als Differenzierungsmaterial während des Unterrichts einzusetzen.

Aufbau des Buches

Grammatikteil:

Dem Lernenden soll der Zugang zu grammatikalischen Themen nicht nur erleichtert, sondern durch ein vereinfachtes und verständlich dargebotenes Regelwerk dauerhaft gewährleistet werden.

Die schön gestalteten Regelkarten sollten auf DIN A3 vergrößert und im Klassenzimmer ausgehängt werden, damit die Schüler sie stets vor Augen haben. In verkleinerter Form (DIN A5) dürfen die Schüler die Regeln in ihr Grammatikheft einkleben.

Weitere Grammatik-Arbeitsblätter (z. B. unregelmäßige Verben) geben den Schülern „gefiltertes“ Material an die Hand. Eine Überforderung bleibt aus. Zudem können die Arbeitsblätter zur Wiederholung eingesetzt werden.

Auf den Punkt gebrachte Regeln werden durch Beispiele erläutert und mithilfe der dazu parallel angebotenen Übungen und Arbeitsblätter hat der Schüler die Möglichkeit, sein erworbenes Wissen zu überprüfen. Die Lösungen sind zur Selbstkontrolle gedacht.

Zudem sind Übungen zur Differenzierung aufgenommen. Sie sind mit einem Stern ☆ gekennzeichnet. Diese Materialien können den **leistungstärkeren Schülern** während des Unterrichts angeboten werden. Darüber hinaus sind diese Kopiervorlagen auch eine gute Vorbereitung auf die Leistungstests.

Die einzelnen grammatikalischen Bereiche werden durch Silben-, Gitterrätsel oder Zuordnungsübungen aufgelockert. Sie sollen dazu beitragen, den individuellen Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und zu erweitern.

Wortschatzteil:

Neben dem rein sprachlichen Aspekt sollen dem Lernenden¹ aber auch Einblicke in die englische Kultur und Lebensweise ermöglicht werden. Dazu sind Feste und Bräuche aus Großbritannien aufgenommen. Sie können nach einer Grammatikeinheit bearbeitet werden. Die Kopiervorlagen können ebenso als Zusatzaufgaben für schnelle Arbeiter ausgeteilt werden.

Im Anhang befindet sich eine Sammlung von „Opposites“ und „Synonyms“, die der Erweiterung des Wortschatzes dienen.

1 Einfachheitshalber wird nur die männliche Form verwendet.

1. Grammatik

1.1 Das Passiv – Passive Voice

Das Passiv besteht aus zwei Teilen: **to be + 3. Verbform** !

Um diese einfache Regel erfolgreich umsetzen zu können, werden die beiden unten angefügten handwerklichen Materialien benötigt:

- alle Zeitformen von **to be** und
- exemplarisch die Übersicht über einige wesentliche unregelmäßige Verben mit der optisch hervorgehobenen **3. Verbform**.



Beispiele:

Active Voice

I write a letter.

Passive Voice

A letter **is written** by me.

Der Satzteil, den man im Aktivsatz mit „Wen oder was?“ erfragen kann, wird im Passivsatz an den Anfang gestellt: **a letter**. Von wem etwas getan wird, hängt man durch **by** an.

Damit die grammatikalische Anweisung erfolgreich umgesetzt werden kann, ist es erforderlich, die Zeit des Aktivsatzes zu erkennen. Es handelt sich im Beispiel um das Präsens.



Das lässt sich am Beispiel nochmals verdeutlichen:

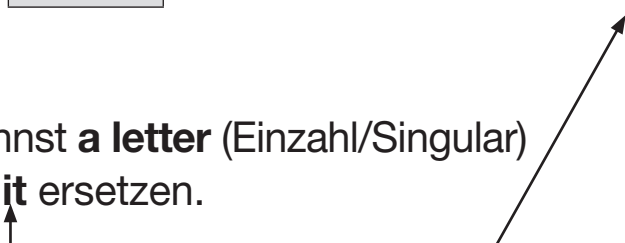
I write **a letter**.

Präsens

A letter **is** written by me.

3. Form des Vollverbs

Du kannst **a letter** (Einzahl/Singular)
durch **it** ersetzen.



Active Voice

She would eat a burger.

Passive Voice

A burger **would be eaten** by her.

Überlegungen:

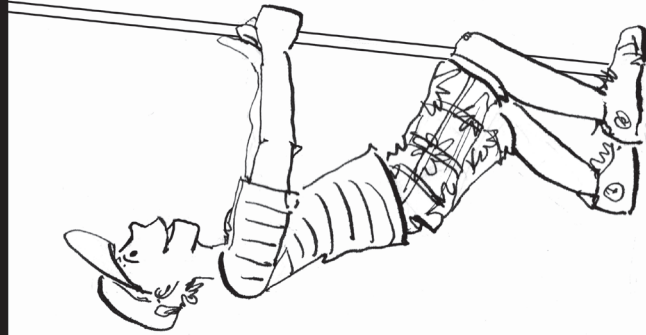
- a) Zeit des Aktivsatzes: Conditional I (would + Verb)
- b) Conditional-I-Form von to be: would be
- c) 3. Verbform von eat: eaten

Also: A burger **would be eaten** by her.

by

Ich geb dir einen
heißen Tipp:

Passiv ist:
to be und Partizip!



This is understood by Flip!





Das Passiv – Passive Voice

Das Passiv wird gebildet aus: to be + 3. Verbform!

Die Formen von *to be*

Present Tense

I am
you are
he is
she is
it is
we are
you are
they are

Simple Past

I was
you were
he was
she was
it was
we were
you were
they were

Future I

I will be
you will be
he will be
she will be
it will be
we will be
you will be
they will be

Present Perfect

I have been
you have been
he has been
she has been
it has been
we have been
you have been
they have been

Past Perfect

I had been
you had been
he had been
she had been
it had been
we had been
you had been
they had been

Future II

I will have been
you will have been
he will have been
she will have been
it will have been
we will have been
you will have been
they will have been

Conditional I

I would be
you would be
he would be
she would be
it would be
we would be
you would be
they would be

Conditional II

I would have been
you would have been
he would have been
she would have been
it would have been
we would have been
you would have been
they would have been

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englische Grammatik – endlich verständlich! Kl. 5-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

