



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Brexit und seine Folgen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



2.53 Der Brexit und seine Folgen

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ sich mit unterschiedlichen Meinungen über den Brexit und seinen Ursachen kritisch auseinandersetzen,
- ◆ eine populistische Karikatur intensiv analysieren und die Gefahren, die von Populisten ausgehen, erkennen,
- ◆ erkennen, dass die Befürworter und Gegner des Brexits völlig unterschiedlich argumentieren,
- ◆ Hintergründe und Ursachen des Brexits erarbeiten und vergleichen,
- ◆ sich mit den Folgen des Brexits für die EU und Großbritannien beschäftigen,
- ◆ einen Zeitstrahl mit den einzelnen Etappen des Brexits erstellen,
- ◆ verschiedene Szenarien für die Zeit nach dem Austritt Großbritanniens aus der EU vergleichen,
- ◆ das Problem des Backstops analysieren,
- ◆ die Veränderungen für Großbritannien und die EU erarbeiten,
- ◆ die Stellung der EU und Großbritanniens in der Welt vergleichen,
- ◆ sich mit verschiedenen Szenarien für die Zukunft der EU nach dem Austritt Großbritanniens kritisch auseinandersetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Die Ursachen des Brexits</p> <p>Eine Karikatur des rechtspopulistischen, amerikanischen Karikaturisten Ben Garrison zeigt anschaulich, worin rechtsgerichtete Kritiker der EU die Ursachen für den Brexit sehen.</p> <p>Als Kontrast zu Garrison dient eine weitere englischsprachige Karikatur mit umfangreichen Arbeitsaufträgen. Die Schüler erkennen, wie sehr Befürworter und Gegner des Brexits voneinander entfernt sind.</p> <p>Ein längerer Zeitungsartikel dient den Schülern im Anschluss einen Zeitstrahl des Brexits zu erstellen. Zudem sollen sie sich mit dem Problem des sogenannten Backstops Beschäftigen und verschiedene Szenarien für eine zukünftige Zusammenarbeit zwischen EU und Großbritannien recherchieren.</p> <p>Zusammenfassend können noch zwei Explainity Clips im Unterricht eingesetzt und analysiert werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Abandon Ship/M1 (Karikatur) → Lösungen/M2a und b (Karikatur-Analyse) → Brexit – Anspruch und Wirklichkeit?/M3 (Karikatur) → Die Fakten über den Austritt Großbritanniens aus der EU/M4a bis c (Zeitungsartikel) → Lösungen/M5a und b (Zeitstrahl) → Lösungen/M6 (Backstop) → Lösungen/M7a bis c (Szenarien) → Der Brexit und die Folgen einfach erklärt/M8 (Explainity)

Teil 2: Politik

II. Die Folgen des Brexits für Großbritannien und die EU

Die Schüler erarbeiten anhand von drei Zeitungsartikeln die (möglichen) Folgen des Brexits für Großbritannien und die EU.

Gruppe 1:

Gruppe 2:

Gruppe 3:

Was der Brexit für die EU und Großbritannien an wirtschaftlichen Folgen mit sich bringt, erarbeiten die Schüler anhand verschiedener Statistiken.

Abschließend diskutieren die Schüler mit Hilfe verschiedener Szenarien die Zukunft der EU.

Alternativ können für die Diskussion auch verschiedene Clips bzw. ein Datenblatt der Wiener Zeitung verwendet werden.

→ **Was sich für die Briten mit dem Brexit (vielleicht) alles ändert/M9a und b (Zeitungsartikel)**

→ **Was ändert sich nun wirklich durch den Brexit?/M10a und b (Zeitungsartikel)**

→ **Flugreisen nach einem harten Brexit/M11a und b (Zeitungsartikel)**

→ **Die wirtschaftlichen Folgen des Brexits/M12a bis c (Statistiken)**

→ **Quo vadis EU?/M13 (Szenarien)**

→ **Quo vadis EU?/M14a und b (Datenblatt, Videoclips)**

Literatur:

- Adam, Rudolf G.: Brexit. Eine Bilanz. Springer Verlag, Berlin 2019.
- Adam, Rudolf G. u. a.: Brexit-Revolution. Das Vereinigte Königreich in der Verfassungskrise. Springer Verlag, Berlin 2020.
- Dittert, Annette: London Calling. Als Deutsche auf der Brexit-Insel. Atlantik Verlag, Hamburg 2020.

Internet:

- Bundesministerium für Wirtschaft und Energie: Brexit
<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/FAQ/Brexit/faq-brexit.html>
- Europäische Kommission: Brexit-Verhandlungen
https://ec.europa.eu/commission/brexit-negotiations_de
- Bundeszentrale für politische Bildung: Brexit Dossier
<https://www.bpb.de/internationales/europa/brexit/>

Autor: Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2005 in der Lehrerbildung tätig, seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL) Karlsruhe.

Teil 2: Politik

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Politik.



Teil 2: Politik

Anmerkungen zum Thema:

Als die Einwohner Großbritanniens am 23. Juni 2016 sich mit knapper Mehrheit für den Austritt aus der EU in einer Volksabstimmung entschieden, begann ein Prozess, der für das Vereinigte Königreich und die Europäische Union bis heute kaum absehbare Folgen hat.

Kaum ein anderes Thema war in den letzten Jahren derartig umstritten, wie die **Ursachen und Folgen des Brexits**. V. a. (rechts-) populistische Autoren heizten auf Seiten der Brexeteers immer wieder die Stimmung gegen die Europäische Union an.

Bis heute ist nicht klar, ob Großbritannien die EU am 31. Dezember 2020 mit einem Abkommen endgültig verlässt oder ob es zu einem **ungeregelten harten Brexit** kommen wird. Im letzten Fall würden die **Regeln der WTO** zum Tragen kommen, der Zugang zum EU – Binnenmarkt wäre Großbritannien verwehrt.

Auch die **Frage der Grenze zwischen Nordirland und Irland**, der sogenannte **Backstop**, ist bis heute ungelöst.

Aber schon heute ist abzusehen, was sich alles für Briten wie für EU-Bürger ändern wird. Die EU verliert ein wirtschaftlich und militärisch starkes Mitglied, Großbritannien dagegen muss als einzelner Nationalstaat in Zukunft **Handelsabkommen** mit China, Indien, den USA und nicht zuletzt der EU aushandeln und das in einer Zeit, in der nationales Handeln immer seltener angesichts der zunehmenden globalen Probleme zielführend erscheint.

Die EU wird sich schließlich nach dem Brexit verändern müssen. Ein „Weiter so“ ist praktisch ausgeschlossen, **verschiedene Szenarien werden deshalb innerhalb der EU schon seit Längerem diskutiert**.



© tanaonte – stock.adobe.com



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Brexit und seine Folgen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

