

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bewegte Grammatik: Indirekte Rede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zum Inhalt

Die Anwendung des Konjunktivs (Irrealis/Möglichkeitsform) bei der indirekten Rede wird (je nach Region & Schultyp) in der 7. oder 8. Jahrgangsstufe eingeführt und sollte bis zur 10. Klasse immer wieder gefestigt werden.

Dieser Band deckt das Basiswissen von Bildung und Gebrauch des Konjunktiv I und Konjunktiv II für die indirekte Rede ab.

Neben Definitionen und Erklärungen gibt es viele einfache und leicht lösbare Übungs- und Anwendungsbeispiele, bei denen die Umwandlung von direkter Rede in die indirekte Rede im Mittelpunkt steht.

## Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die im Heft gelöst werden sollen, auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

## Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

## Inhalt

	Seite
<b>A Konjunktiv I</b>	<b>3 – 4</b>
<b>B Konjunktiv II</b>	<b>5 – 6</b>
<b>C Direkte (wörtliche) Rede</b>	<b>7</b>
<b>D Indirekte Rede</b>	<b>8 – 9</b>
<b>E Bist du ein Profi?</b>	<b>10 – 12</b>

**Infos**

Den **Konjunktiv** nennt man auch **Irrealis** oder **Möglichkeitsform**.

Das Wort **Irrealis** kommt aus dem Lateinischen und beschreibt den Modus der **Unwirklichkeit**.

## A Konjunktiv I

- Der **Konjunktiv I** (Möglichkeitsform) wird
  - gebraucht, wenn man nicht sagt, was man selber denkt, sondern nur eine Aussage wiedergibt.  
**Beispiel:** Tom twittert, dass das Spiel unentschieden **geendet habe**.
  - in der **indirekten Rede** gebraucht.  
**Beispiel:** Tom sagte, das Spiel **sei** unentschieden **ausgegangen**.
  - bei **irrealen Vergleichssätzen** angewandt.  
**Beispiel:** Es schien, als **seien** beide Teams mit dem Ergebnis zufrieden.
  - bei gehobenem Sprachstil in **Aussagen** verwendet, die einen **Wunsch**, eine **Aufforderung** oder einen **Ausruf** ausdrücken.  
**Beispiel:** Lang **lebe** unser Verein!
  
- Den **Konjunktiv I** bildest du so:  
**Präsensstamm** + entsprechende **Personalendung** für Konjunktiv I.
  
- Die **Konjunktiv I – Endungen** sind :
  - 1. Pers. Sing. (ich): **-e**
  - 2. Pers. Sing. (du): **-est**
  - 3. Pers. Sing. (er/sie/es): **-e**
  
  - 1. Pers. Pl. (wir): **-en**
  - 2. Pers. Pl. (ihr): **-et**
  - 3. Pers. Pl. (sie): **-en**

**Ausnahme**

Der **Konjunktiv I** von „**sein**“ wird in der **1. und 3. Pers. Sing.** **ohne -e** gebildet: ich **sei**, er **sei**.

**Jetzt du!**

**Übung 1.** Forme aus den Einzelsätzen jeweils einen Konjunktivsatz.

**Beispiel:** Du hast nicht gelernt. Es sieht so aus.

Es sieht so aus, als hättest du nicht gelernt.

a) Ich bin auf der falschen Straßenseite gefahren. Natascha sagte.

b) Murat ist der beste Schüler. Oberstudienrat Dr. Kwax sagt.

c) Melanie hat meinen Fahrradschlüssel verbummelt. Tobi beschwert sich.

**Übung 2.** Denke dir jetzt selber Einzelsätzen aus und bilde dann daraus einen Konjunktivsatz.

a)

b)

**Übung 3.** Viele Slogans (Merkprüche) sind im Konjunktiv formuliert.

z.B.: Im Gebet „Vaterunser“: Dein Wille geschehe. Oder: Es lebe die Revolution!

Welche Slogans im Konjunktiv kennst du? Schreibe sie hier auf.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Bewegte Grammatik: Indirekte Rede*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

