

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Recht & Gerechtigkeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Zum Inhalt

Das Thema „Recht & Gerechtigkeit“ zieht sich durch unser Leben wie ein roter Faden. In den Schulen begegnet es uns nicht nur in den einzelnen Bildungsplänen, sondern immer mehr auch ganz real im Schulalltag.

Das Thema „Mobbing“ wurde deshalb in dem Band „Außenseiter - Moses, Noah und die Zombies“ bereits ausführlich dargelegt.

Darum – und weil das Thema so umfassend ist – eignet sich auch dieser Band gut für einen fächerübergreifenden Unterricht. Die offen gestalteten Aufgaben können in den Fächern Pädagogik, Ethik, Philosophie, Religion und Deutsch eingesetzt werden.

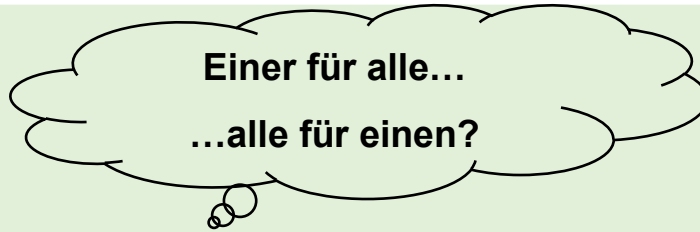
Die bewusst minimalistisch gehaltenen Texte sollen die Reflexions- und Urteilsfähigkeit ausbauen und ethisch – philosophische Fragen zu Grenzfällen des Lebens stellen.

Sie dienen dazu, Sachverhalte wahrzunehmen und relevante Situationen darzustellen. Meinungen können dargelegt und erläutert werden und eigene Standpunkte formuliert und begründet werden. Abschließend sollen sie dazu motivieren, eigene Standpunkte zu entwerfen und zu vertreten.

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen, die digital über die Word-Datei erarbeitet werden, auch kopiert und bearbeitet oder im Heft gelöst werden.

Eine digitale Bearbeitung der Vorlage erfordert wegen wechselnder Sozial- und kooperativer Lernformen eine angepasste Unterrichtsorganisation.

Inhalt	Seite
<b>Einer für alle – alle für einen?</b>	<b>3 – 4</b>
<b>Hey – das ist unfair!</b>	<b>5 – 6</b>
<b>Naturrecht contra positives Recht</b>	<b>6 – 9</b>
<b>Gefangen im Paragrafendschudel</b>	<b>10</b>
<b>Schulordnung?</b>	<b>11</b>
<b>Strafe muss sein</b>	<b>12 – 13</b>
<b>Ein Blick zurück ...</b>	<b>14</b>
<b>Für Profis</b>	<b>15 – 18</b>



„Und darum wollen Sie jetzt die ganze Klassenfahrt abbrechen? Alle sollen nach Hause? Das können wir doch anders regeln – oder?“ Die Referendarin Frau Höötmann versteht ihren Kollegen nicht. Doch Oberstudienrat Dr. Kwax ist es ernst.

Erst gestern hatte Frau Höötmann Juliane noch nach 22 Uhr in einem Jungenzimmer gefunden. Und eben gerade, bei seiner letzten Runde durch die Schlafräume: Im Dreierzimmer von Murat, Tom und Igor stank es dermaßen nach Zigarettenrauch, dass er erst einmal das Fenster aufreißen musste. Natürlich ist es mal wieder keiner der drei gewesen. Kein Geständnis! Im Gegenteil: Alle drei grinsten ihn an.

Nein! Das kann er sich nicht gefallen lassen!  
„Strafe muss sein!“, erklärt Dr. Kwax seiner Kollegin. Der Übeltäter muss nach Haus geschickt werden. Und da er sich nicht meldet und die andere beiden ihn decken, müssen alle drei morgen nach Hause.“

„Können wir nicht noch einmal ein Auge zukneifen, Herr Kollege?“, fragt Frau Höötmann. „Die Klassenfahrt hat doch gerade erst angefangen ...“

„Nein, Frau Kollegin! Und da ich die drei ja nicht ohne Aufsicht nach Hause schicken kann und auf Sie als weibliche Aufsicht hier aber auch nicht verzichten kann, bleibt nur eine Möglichkeit: Morgen fahren wir alle nach Hause!  
Strafe muss sein! Einer für alle – und alle für einen! Basta!  
Und jetzt: Gute Nacht!“

Wie findest du die Reaktion von Dr. Kwax? Hat er Recht? Oder hat die Referendarin Recht? Und die Schüler\*innen: Haben die sich richtig verhalten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Alexandre Dumas (französischer Schriftsteller) beschreibt in seinem Buch „**Die drei Musketiere**“ von 1844, wie die 3 Freunde Athos, Porthos und Aramis alle Gefahren des Krieges gemeinsam meistern, indem jeder für den anderen einspringt.

Ihr Slogan: **Einer für alle – und alle für einen!**

Überlege (wenn möglich in Partnerarbeit), welche unterschiedliche Bedeutung dieser Spruch bei Dr. Kwax und bei den 3 Musketieren hat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Schildere weitere Situationen, in denen in der Schule mehrere Schüler bestraft werden sollen, weil einer (oder eine kleine Gruppe) Blödsinn gemacht hat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ist es gerecht, wenn Unbeteiligte für das Tun anderer bestraft werden? Begründe.

.....

.....

.....

.....

.....

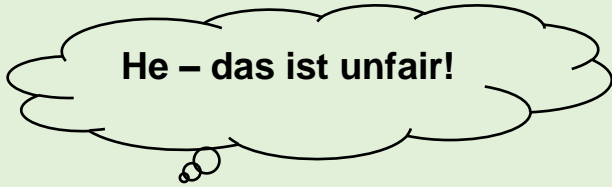
.....

.....

.....

.....

.....



Marcel ist sauer!  
Aber so richtig!!!

Darum wartet er nach der Sportstunde auf Herrn Werner. Es dauert ewig, bis sein Sportlehrer endlich aus der Umkleide kommt.

„Herr Werner – sie sind absolut ungerecht!“, poltert Marcel auch sofort los. „Ich bin Vizemeister der Westdeutschen B-Jugend über 100 m! Meine Bestzeit ist 10,7 Sek. Ich wette, die schaffen **Sie** nicht! Und Sie wollen mir nur ein „befriedigend“ geben?!? Befriedigend? Die gleiche Note wie der Fettkloß Julian? Der ist ja erst nach 3 Tagen ins Ziel gekommen!“

„Fertig?“, fragt Herr Werner ernst. „Dann lass mich doch auch einmal zu Wort kommen. Ja – Julian ist viel, viel langsamer als du. Muss er ja auch bei seinem Übergewicht. Aber er hat sich durchgebissen und ist bis ins Ziel gekommen. Fix und fertig war er danach. Aber er hat es geschafft. Für ihn eine tolle Leistung. Und diese sportliche Einstellung habe ich benotet – nicht das Ergebnis.“

Und bei dir habe ich den gleichen Maßstab angelegt. Natürlich bist du ihm sportlich weit voraus. Aber während er sich unglaublich anstrengen musste, hast du deinen Lauf nicht ernst genommen. Du hast mit deinen Gegnern gespielt. Hast sie gedemütigt, indem du ihnen erst einen großen Vorsprung gelassen hast, um sie dann locker zu überholen. Und dabei hast du ihnen auch noch blöde Bemerkungen zugerufen. Ich finde das sehr unsportlich. Genauso unfair fand ich übrigens auch, dass du Julian während seines Laufes ständig verhöhnt hast. Ist das Fairplay?

So – und jetzt kannst du auf dem Heimweg ja noch mal darüber nachdenken, was gerecht und was ungerecht ist.  
Bis Morgen, Marcel.“

Findest du die Einstellung des Sportlehrers richtig? Hättest du an seiner Stelle anders entschieden? Begründe deine Meinung bitte ausführlich.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Recht & Gerechtigkeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

