



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fußball auch für Nichtkicker*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## III.C.7

### Fußball

# Fußball auch für Nichtkicker – vielfältige Übungen an Stationen

Mario Kerler, Dornstadt



© Hemera/Thinkstock

Die Schülerinnen und Schüler lernen die grundlegenden Techniken im Fußball wie Dribbeln, Passen, Stoppen und den Torschuss kennen und wenden diese immer gleich in spielerischen Übungen oder Kleinfeldspielen an.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen/Niveau:</b>	5–10, Fortgeschrittene bis Köhner
<b>Dauer:</b>	5 Doppelstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Grundfertigkeiten, Spiel- und Handlungskompetenz im Fußball
<b>Thematische Bereiche:</b>	Fußball, Grundtechniken und Spielfähigkeit
<b>Medien:</b>	Übungs- und Stationskarten

---

## Allgemeine Hinweise

Fußball ist nicht nur bei der Mehrheit der Jungen immer noch die Sportart Nummer 1 – im Sportunterricht wie in der Freizeit –, sondern wird auch bei Mädchen immer beliebter und aktiv betrieben. Die Unterrichtseinheit führt die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> an die Grundtechniken des Fußballs heran. Beim „Fußball-Buffer“ geht es jedoch nicht ausschließlich um das fußballerische Können, sondern um Spaß, Geschicklichkeit und manchmal eine Portion Glück. Immer wieder werden die Techniken in Spiele eingebettet, weiter geübt und in neuen, zum Teil veränderten Spielsituationen angewendet. Schwerpunkte wie „Torschuss“ oder „Zweikampf“ im Fußball geben den Schülern Gelegenheit, sich gegenseitig zu messen. Ratsam ist es hierbei, unerfahrene und erfahrene Fußballer zu trennen und in jeweils eigene Gruppen zusammengehen zu lassen.

Gehen Sie auf die individuellen Bedürfnisse Ihrer Klasse ein und stellen Sie die Stunden bzw. Übungen so zusammen, dass sie zum Lernstand Ihrer Schüler passen. Geben Sie diesen genügend Übungszeit und richten Sie ggf. beim Stationsbetrieb eine „Pause-Station“ ein (z. B. Weichbodenmatte), an die sich einzelne Schüler zwischendurch zurückziehen dürfen. Bereits erfahrene Schüler können sich eigene Übungen überlegen und dazu Stationen erstellen.

## Praktische Tipps

- Es empfiehlt sich, ein Flipchart aufzustellen, um Gedanken, die die Schüler während der Übungsphasen haben, oder Auffälligkeiten, die Sie wahrnehmen, festhalten zu können.
- Am Ende einer jeden Doppelstunde kann ein kleines Wettkampf-Spiel durchgeführt werden. Taktische und technische Vorgaben sollten hier aber noch zurückgestellt werden.
- Geben Sie bei Stationsbetrieben die Bälle erst aus, wenn alle Stationen aufgebaut sind und die Übungen besprochen wurden.
- Optimal wäre, wenn eine Doppelhalle zur Verfügung stünde. Ist dies nicht der Fall, müssen ggf. die Feldgrößen, der Aufbau bzw. die Anzahl der Stationen angepasst werden. Manche Übungen und Spiele lassen sich durch kleine (materielle) Abwandlungen auch gut auf einer Außenanlage realisieren.

---

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

## Auf einen Blick

---

### 1. Doppelstunde

**Thema:** Einführung in die Grundtechniken

**M 1** Die Grundtechniken im Fußball

**M 2** Erste Übungen im Team

**M 3** Grundsätze und Verhaltensregeln

**Benötigt:** 1 Fußball, 3–4 Hütchen und 2 kleine Kästen pro Gruppe, ggf. Langbänke

---

### 2. Doppelstunde

**Thema:** Üben und Vertiefen der Grundtechniken

**M 4** Übungen am „Fußball-Buffer“

**M 5** Geschicklichkeitsübungen für Profis

**Benötigt:** 1 Fußball pro Schüler, Hütchen, Kegel, 2 Turnmatten, 1 Weichbodenmatte, kleine Kästen, 1 Kastenoberteil, 1 Kastenteil, 1 Flipchart, 1 Trillerpfeife, 1 Sprungbrett, 1 Bodenläufer, 3 Langbänke, 1 großer Kasten ohne Deckel, 1 Mini-Trampolin, 1 Stoppuhr, 2 Fußballtore, 1 Tauanlage

---

### 3. Doppelstunde

**Thema:** Übungen zum Torschuss

**M 6** Übungen zum Torschuss

**Benötigt:** 1 Fußball pro Schüler, Hütchen, Kegel, 2 Weichbodenmatten, 1 Kastenteil/Turnmatte, kleine Kästen, Langbänke, 1 Kastenoberteil, Kreide/Kreppklebeband, 1 Fußballtor pro Gruppe

---

### 4. Doppelstunde

**Thema:** Spielen gegeneinander

**M 7** Übungen zum Spielen gegeneinander

**Benötigt:** 1–2 Fußbälle pro Gruppe, Hütchen, 2 Kastenteile/Fußballtore pro Spielfeld, ggf. Langbänke

---

### 5. Doppelstunde

**Thema:** Das Zielspiel im Abschlussturnier

**M 8** Spielvarianten

**Benötigt:** 1 Flipchart; 1–2 Tore/2–4 Hütchen/2 kleine Kästen und 1 Fußball pro Spielfeld, Langbänke

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Fußball auch für Nichtkicker*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

