

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Den Zahlenraum bis 1.000.000 erfassen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis



Thema:	Seite:
<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Orientieren im Zahlenraum bis 1000</b> .....	<b>5</b>
Das Tausenderfeld in Zehnerschritten	
<b>2 Orientieren im Zahlenraum bis 10.000</b> .....	<b>6</b>
Das Zehntausenderfeld in Hunderterschritten	
<b>3 Orientieren im Zahlenraum bis 100.000</b> .....	<b>7</b>
Das Hunderttausenderfeld in Tausenderschritten	
<b>4 Orientieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>8</b>
Zahlen ergänzen in Hunderttausenderschritten	
<b>5 Orientieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>9–10</b>
Stellenwerttafel	
<b>6 Orientieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>11</b>
Zahlen zerlegen	
<b>7 Orientieren im Zahlenraum bis 1.000.0000</b> .....	<b>12–15</b>
Nachbarzahlen, -tausender, -zehntausender, -hunderttausender	
<b>8 Orientieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>16</b>
Zahlen ergänzen	
<b>9 Schrittweise addieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>17–18</b>
<b>10 Schriftlich addieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>19–20</b>
<b>11 Addieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>21</b>
Zahlen verdoppeln	
<b>12 Schrittweise subtrahieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>22–22</b>
<b>13 Schriftlich subtrahieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>24–25</b>
<b>14 Subtrahieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>26</b>
Zahlen halbieren	
<b>15 Multiplizieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>27–28</b>
Das Einmaleins mit großen Zahlen	
<b>16 Schrittweise multiplizieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>29</b>
<b>17 Schriftlich multiplizieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>30–34</b>
<b>18 Dividieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>35–36</b>
Dividieren mit großen Zahlen	
<b>19 Schrittweise dividieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>37</b>
<b>20 Schriftlich dividieren im Zahlenraum bis 1.000.000</b> .....	<b>38–42</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>43–48</b>

# Vorwort



**Liebes Trainingskind,**

in diesem Trainingsbuch findest du viele verschiedene Matheaufgaben für die Klassenstufe 4. Diese Aufgaben helfen dir dabei, ein gutes Zahlenverständnis zu entwickeln, auszubauen und zu festigen. Die Aufgaben sind leicht verständlich und können selbstständig erarbeitet werden.

Mit Hilfe der Lösungen im Anhang kannst du deine Aufgaben selbst überprüfen.

Auf die Plätze fertig los ...

Viel Spaß und Erfolg beim Lösen der Aufgaben wünschen  
das Team des Kohl-Verlags und

*Petra Hartmann*



.....

Training für das grundlegende Zahlenraumverständnis  
für die 4. Klasse.

Die Aufgaben wurden erstellt von

© 2020 Petra Hartmann

Lernberaterin / Lerncoach

Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin (EÖDL)

# 1

## Orientieren im Zahlenraum bis 1000



### Das Tausenderfeld in Zehnerschritten



Ergänze die fehlenden Zahlen.



10	20	30	40	50		70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180		200
210		230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330		350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470		490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	
	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720		740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880		900
910		930	940	950	960	970	980	990	1000



Trage die ergänzten Zahlen geordnet ein.





## Das Zehntausenderfeld in Hunderterschritten



Ergänze die fehlenden Zahlen.



100	200	300		500	600	700	800	900	1.000
1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	1.600		1.800	1.900	2.000
2.100	2.200	2.300	2.400		2.600	2.700	2.800	2.900	3.000
3.100	3.200	3.300	3.400	3.500	3.600	3.700	3.800		4.000
4.100		4.300	4.400	4.500	4.600	4.700	4.800	4.900	5.000
5.100	5.200	5.300	5.400	5.500		5.700	5.800	5.900	6.000
	6.200	6.300	6.400	6.500	6.600	6.700	6.800	6.900	7.000
7.100	7.200	7.300		7.500	7.600	7.700	7.800	7.900	8.000
8.100	8.200	8.300	8.400	8.500	8.600	8.700	8.800	8.900	
9.100	9.200		9.400	9.500	9.600	9.700	9.800	9.900	10.000



Male folgende Zahlen-Kästchen nach Vorgabe an.



Grün:

2.300	3.200	3.300	3.400	4.100	4.200	4.300	4.400	4.500	8.300	9.300
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Blau:

2.800	3.700	3.800	3.900	4.600	4.700	4.800	4.900	5.000	8.800	9.800
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Lila:

5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	6.100	6.300	6.500	7.100	7.200	7.300
7.400	7.500	8.100	8.200	8.400	8.500	9.100	9.200	9.400	9.500	

Orange:

5.600	5.700	5.800	5.900	6.000	6.600	6.800	7.000	7.600	7.700	7.800
7.900	8.000	8.600	8.700	8.900	9.000	9.600	9.700	9.900	10.000	

Gelb:

6.200	6.400	6.700	6.900
-------	-------	-------	-------



## Das Hunderttausenderfeld in Tausenderschritten



Ergänze die fehlenden Zahlen.



1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000		10.000
11.000	12.000		14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	20.000
21.000	22.000	23.000	24.000		26.000	27.000	28.000	29.000	30.000
	32.000	33.000	34.000	35.000	36.000	37.000	38.000	39.000	40.000
41.000	42.000	43.000		45.000	46.000	47.000	48.000	49.000	50.000
51.000	52.000	53.000	54.000	55.000	56.000		58.000	59.000	60.000
61.000	62.000	63.000	64.000	65.000	66.000	67.000	68.000	69.000	
71.000	72.000	73.000	74.000	75.000		77.000	78.000	79.000	80.000
81.000	82.000		84.000	85.000	86.000	87.000	88.000	89.000	90.000
91.000	92.000	93.000	94.000	95.000	96.000	97.000		99.000	100.000



Trage die ergänzten Zahlen geordnet ein.





Zahlen ergänzen in Hunderttausenderschritten.



Ergänze die fehlenden Zahlen in Hunderttausenderschritten.



A grid of ten cartoon ghosts for a number completion exercise. The first ghost in the top row is labeled "100.000" and the last ghost in the bottom row is labeled "1.000.000". The other eight ghosts are blank, intended for the student to write numbers in increments of 100,000.



# Den Zahlenraum bis 1.000.000 erfassen

## Grundlegendes Zahlenraumverständnis fördern & festigen

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Hartmann  
Umschlagbild: © tostphoto - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 381**

**ISBN: 978-3-96624-639-2**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

**S. 3/4:** idesign2000; **S. 4 – 42 oben:** © akira-photo; **S. 5:** idesign2000, jokatoons; **S. 6:** idesign2000; **S. 7:** idesign2000, jokatoons; **S. 8:** idesign2000, tigatelu; **S. 9 – 11:** idesign2000, blueringmedia; **S. 12:** idesign2000, Luuk; **S. 13:** idesign2000, Anastasiya (3x); **S. 14:** idesign2000, Luuk; **S. 15:** idesign2000, Anastasiya (3x); **S. 16:** idesign2000, irwanjos, djvstock, Janis Abolis, jokatoons; **S. 17:** irwanjos, Lorelyn Medina; **S. 18:** idesign2000, eyewave, Lorelyn Medina; **S. 19/20:** idesign2000, womue; **S. 21:** idesign2000, Anastasiya (3x); **S. 22:** idesign2000, Irina Papoyan; **S. 23:** idesign2000, Lorelyn Medina, eyewave; **S. 24:** idesign2000, 13ree\_design; **S. 25:** idesign2000, Hans-Jürgen Krahl; **S. 26:** idesign2000, Prostock-studio; **S. 27/28:** jennys\_world\_of\_arts, idesign2000; **S. 29:** idesign2000, Irina Papoyan; **S. 30 – 31:** idesign2000, koti (2x); **S. 32:** idesign2000 (2x), jihane37; **S. 33:** idesign2000, womue; **S. 34:** idesign2000, tigatelu, YUKIÖÇÇMURATA; **S. 35/36:** idesign2000, Liaurinko; **S. 37:** idesign2000, ekyaky, Yael Weiss; **S. 38:** BBuilder, idesign2000; **S. 39:** idesign2000; **S. 40:** Jan Engel, idesign2000; **S. 41:** idesign2000, BBuilder; **S. 42:** Hans-Jürgen Krahl, idesign2000, tigatelu

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

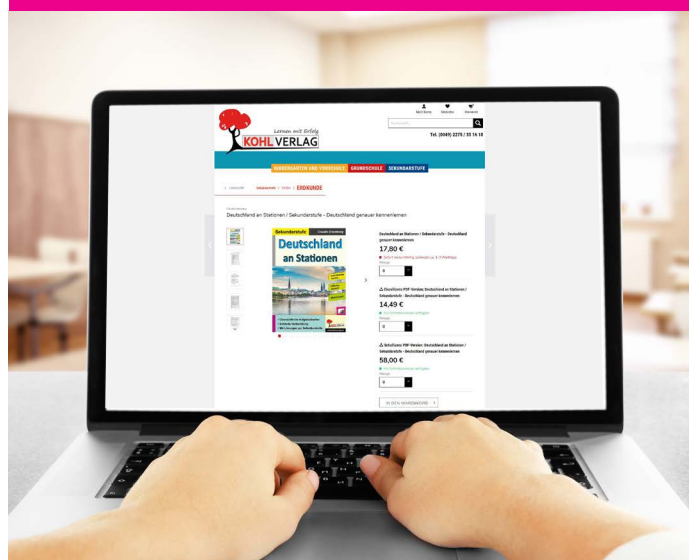
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Den Zahlenraum bis 1.000.000 erfassen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

