

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bußgeldkatalog 2 Klasse 5-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Die im zweiten Band des Bußgeldkataloges zusammengetragenen Zusatzaufgaben bieten wie Band 1 dem Klassenlehrer, Fachlehrer und Schulleiter neue und zusätzliche Möglichkeiten, angepasst und **originell auf Regelverstöße** während des Schullebens innerhalb und außerhalb des Unterrichts zu **reagieren**.

Die Aufgaben sind wie im ersten Band thematisch verschieden konzipiert. Viele sind allgemein gehalten, z.B. "Missachten der Anweisungen des Lehrers" o. Ä. Andere sind zur schnellen, sicheren Reaktion auf häufige spezielle Verstöße gerichtet, beispielweise "Täuschen" usw.

Die Aufgabenstellungen sind im zweiten Band ausschließlich **an der Erstellung von Texten** orientiert. Textarbeiten eignen sich in besonderem Maße, Schülern die Reflexion über das eigene Fehlverhalten zu ermöglichen. Die Intensität der Kontrolle dieser Zusatzarbeiten bleibt dem Lehrer überlassen.

Die verschiedenen Text- bzw. Aufsatzsorten orientieren sich an den in der Sekundarstufe I üblichen Text- und Aufsatzarten, wie sie im Deutschunterricht erlernt werden, von der Erzählung bis hin zu Sachtexten, wie Beschreibung, Pressetextsorten, Erörterungen oder Referaten. Ein beigefügtes Zusatzblatt (Folgeseite für Textaufgaben) ermöglicht es der Lehrkraft, den Umfang der geforderten Arbeit frei zu bestimmen.

Der Lehrer gewinnt so die Möglichkeit, sich gelassen zu zeigen und bei gespannter Situation, in der Frage um die angemessene Sanktion selbst entlastet, gegenüber den Schülern deeskalierend und entspannt zu reagieren.

Die freundlich gehaltenen und attraktiv gestalteten Aufgabenblätter sind dem jeweiligen Regelverstoß inhaltlich angepasst. **Gerade die selbständige Erstellung von Textarbeiten ist dazu geeignet, die Schüler dabei zu unterstützen, sich mit dem geahndeten Verstoß oder Teilaspekten desselben gedanklich auseinandersetzen.**

Für die Wirksamkeit der Zusatzaufgaben ist es durchaus wichtig, dass **die Schüler wissen, dass der Lehrer diese Kopiervorlagen besitzt und auch konsequent einsetzt.** Dadurch tritt Transparenz ein, die Schüler wissen was ein Verstoß "kostet" und fühlen sich in Folge dessen selbst sicherer.

Am Ende der Sammlung ist ein **Formularvorschlag zur Elterninformation** (Seite 84) beigefügt, um auch die **Eltern einbinden** zu können. Erfahrungsgemäß erhöht eine Information der Erziehungsberechtigten die pädagogische Wirkung und auch die Ausführungsqualität der Zusatzarbeiten wesentlich.

Die Erfahrung im Einsatz fertiger Zusatzaufgaben in den Klassenstufen 5 – 10 zeigt, dass die Schüler die mit dem Einsatz der Aufgaben verbundenen Spielregeln willig anerkennen und im Bewusstsein klarer und übersichtlicher Sanktionen disziplinierter handeln: "Ich werde es nicht mehr machen, weil ich die Konsequenzen jetzt kenne", schrieb ein Schüler. Die ansprechende Gestaltung der Aufgabenblätter mit ihren konkreten Arbeitsanweisungen wirkt zugleich stressabbauend und unterstützt das Aufrechterhalten eines positiven Lernklimas.

Ganz besonders bedanken wir uns bei unserem Lektor, Herrn Malte von der Heide, für seine immer freundliche und höchst kompetente Betreuung.

Aufsatzthema: Missachten der Hausordnung

ı

Nachdem Fuchs und Wolf schon wieder das Türschloss der Löwenhöhle mit Kaugummi zugeklebt hatten, hatte es der König der Tiere gründlich satt. Er erließ für die Tiere eine Waldordnung.

Verfasse diese Waldordnung, die für alle Tiere im Wald gelten soll.

| |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

II

Chaos auf Burg Schlotterstein

Der modrige Gespenstergraf Grusel von Schlotterstein auf Burg Schlotterstein klapperte vor Wut mit allen 203 Moderknochen, die er noch besaß. Genau 30 Minuten nach Mitternacht war er beim Spuken in der Gruft der Burgkapelle auf einer frischen Bananenschale ausgerutscht und hatte den rechten Daumenknochen verloren. Bis die alte Turmuhr ihr dumpfes *Eins* geschlagen hatte, hatte er zwischen Schmutz und Spinnweben gesucht und das gute Stück nicht mehr wiedergefunden. 486 Jahre lang hatte Graf Grusel zu Beginn der Geisterstunde mit hochgerecktem Daumenknochen den sieben Geisterkollegen, die mit ihm um 12 Uhr zum großen Spuk auf Schlotterstein antraten, alles Fürchterliche gewünscht. Nun war es mit der schönen Sitte vorbei. Nur weil sich eines der Burggespenster wieder achtlos danebenbenommen hatte – und das war nicht das erste Mal. Der Graf hatte in den letzten Jahrzehnten schon etliche Knochen durch seine leichtsinnigen Kollegen eingebüßt. Jetzt musste Schluss sein, jedenfalls für die nächsten 2000 Jahre. So beschloss der alte Graf zähne- und knochenknirschend, seine Mitgespenster zusammenzurufen, um eine verbindliche Spuk- und Gruselordnung zu erstellen.

| Schreibe dies | chreibe diese Gruselgeschichte fertig. | | | | | | |
|---------------|--|--|--|------|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | KM & | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6

Aufsatzthema: Missachten der Hausordnung

Die berühmten Bewohner der Stadt Schilda, die Schildbürger, hatten immer wieder Ärger mit der Straßenverkehrsordnung. Sie hatten es satt, an roten Ampeln zu warten, sich Geschwindigkeitsregeln zu unterwerfen, Parkverbote zu beachten und vor Zebrastreifen anzuhalten. Da beschlossen sie, in ihrer Stadt alle Verkehrsregeln abzuschaffen.

Doch nach diesem Beschluss gingen von Tag zu Tag mehr Schildbürger nur noch zu Fuß in die Stadt, ihre Autos ließen sie lieber zu Hause stehen.

Zuletzt setzten sie sich zusammen und schrieben an den Bürgermeister und den Stadtrat einen Brief, in dem sie über die vielen ärgerlichen Folgen ihres törichten Beschlusses berichteten und um Wiedereinführung der Verkehrsregeln baten.

Verfasse diesen Schildbürgerbrief.

| - | |
|---|--|
| | |
| | |



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bußgeldkatalog 2 Klasse 5-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

